



## VSTUPNĚ

### Název komplexní úlohy/projektu

Základní pojmy a rozdělení oprav

### Kód úlohy

39-u-4/AA06

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

39 - Speciální a interdisciplinární obory

23 - Strojářství a strojářské výroby

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Opravy, údržba, seřazení motorových vozidel

#### Ár

VOA, SPÁ automobil a technický, Skuherský, Český Budějovice

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

11. 11. 2018 13:16

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Účel úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučená početní skupina

3

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je seznámit žáky se základními pojmy opotřebenosti a pojmy oprav použitých v autoopravářství. Nabyté znalosti jsou ověřeny v pracovním listu a následnou prezentací výsledků jednotlivých skupin.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávaný výsledek učení

Žák:

- vysvětlí základní pojmy týkající se opotřebenosti.
- podle modelových obrázků určí základní druhy opotřebenosti.

- vysvětlí pojem oprava a posoudí rozdíly jednotlivých oprav.

## Specifikace hlavních učebních činností a% aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Prezentace p. ední e. 4 hod

Pracovní list 2 hod

Prezentace v. sledk. 2 hod

### Metodické doporučení

Tato loha je v. r. mci teoretického p. ední tu, ze kterého pak znalosti a dovednosti jsou aplikovány v. praktickém vyučování. P. esah t. to lohy je nap. technickými obory.

### Způsob realizace

Teoretické frontyln. v. uka za podpory prezentace.

Skupinové projektové v. uka nad problémovou lohou.

### Pomůcky

1. Nutné odborné učebna s. projektorem.
2. P. ipojen. na internet.
3. Doporučené učebn. pomůcky (p. ezy, obrazy apod.).

## VÁSTUPNÁ ČEÁST

### Popis a kvantifikace v. jech pl. novaných v. stupů

V. r. mci t. mu. 4. jci tvo. pracovní list a následně prezentují z. v. ry skupiny. Po t. z. v. re. test.

### Kritéria hodnocení

Vypracovan. pracovní list s. problémovými lohami je p. pravou na test a slou. jako zp. tn. vazba pedagogovi o nabitých znalostech.

### Doporučená literatura

MIÁČEKAL, Karel. Strojnictví ČEÁsti strojů pro učebn. a studijn. obory SOU a SO. 1. Praha: Sobotáles, 1995. ISBN 80-85920-01-8.

### Poznámky

### Obsahová up. esná

OV RVP - Odborné vzd. l. v. n. ve vztahu k RVP

### P. lohy

- [Základní pojmy oprav.pptx](#)
- [Pracovní list-pojmy.docx](#)
- [Pracovní list-pojmy-reseni.docx](#)

Materiál vznikl v. r. mci projektu Modernizace odborného vzd. l. v. n. (MOV), která. byl spolufinancován z. Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho. realizaci zaji.oval Národní pedagogická. institut České republiky. Autorem materiálu a v. jech jeho. stá, není-li uvedeno jinak, je Petr Hart. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) s. Uveďte p. vod s. Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.