



VSTUPNĚ ŠLOHY

Název komplexní šlohy/projektu

Pravohládková promětlivost

Kód šlohy

82-u-3/AA69

Využitelnost komplexní šlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

Vazba na vzdělávací modul(y)

Pravohládková promětlivost

Ákola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 03. 2019 11:17

Děložní/ředitelská odpovědnost - Odborná vzdělávací

Děložní/ředitelská odpovědnost - Všeobecná vzdělávací

32

Poznámka k účelu šlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účastníci šlohy

individuální, skupinová

Doporučená početná skupina

20

Charakteristika/anotace

Komplexní šloha si klade za cíl naučit žáky pravohládkové promětlivosti na dvou a třetí přírodní, naučit je způsobem zobrazování, druhy promětlivosti a využití znalostí pro řešení problémů.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- popAÁje zpÁsoby zobrazovÁjnÁ
- vyjmenuje druhy promÁtÁjnÁ
- pouÁ¼AvÁj druhy promÁtÁjnÁ
- pouÁ¼AvÁj prÁmÁty tÁles
- pouÁ¼AvÁj zpÁsoby zobrazovÁjnÁ
- zobrazuje jednoduchÁj a sloÁ¼itÁjÁ tÁlesa

Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á¼ÁjkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁho ÁasovÁho rozvrhu

UÁebnÁ Áinnosti Á¼ÁjkÁ:

- seznÁjmÁ se a nÁslednÁ popAÁje jednotlivÁ© druhy promÁtÁjnÁ a zpÁsoby zobrazovÁjnÁ
- popAÁje a provede zobrazovÁjnÁ jednoduchÁ¼ch a sloÁ¼itÁjÁch tÁles
- vyuÁ¼AvÁj poznatky pro tvorbu prÁmÁtÁ tÁles (hranatÁ¼ch, rotaÁnÁch a sloÁ¼itÁjÁch)
- aktivnÁ se zapojuje do vÁ¼uky a zodpovÁdáj kontrolnÁ otÁzky vyuÁujÁcÁho

DoporuÁenÁ¼ ÁasovÁ¼ rozvrh - roÁnÁk (32 hod):

PrÁbÁ¼nÁ¼ ÁasovÁ¼ rozvrh ÁinÁ 12 vyuÁovacÁ hodiny.

- sleduje prezentaci na danÁ© tÁma a reaguje na dotazy vyuÁujÁcÁho;

PrÁbÁ¼nÁ¼ ÁasovÁ¼ rozvrh ÁinÁ 8 vyuÁovacÁ hodiny.

- pouÁ¼AvÁj zÁjkladnÁ pojmy zobrazovÁjnÁ

PrÁbÁ¼nÁ¼ ÁasovÁ¼ rozvrh ÁinÁ 12 vyuÁovacÁ hodiny.

- prakticky zobrazuje jednotlivÁ© tÁlesa

MetodickÁj doporuÁenÁ

KomplexnÁ Á¼loha mÁ Á¼e bÁ¼t vyuÁ¼ita v rÁjmcí pÁ¼medmÁtu konstrukce a odbornÁ¼ vÁ¼cvík.

slovnÁ metody:

- odbornÁ¼ vÁ¼klad s prezentací

pÁ¼mÁ© vyuÁovÁjnÁ:

- pÁ¼mednes s pouÁ¼itÁm audiovizuÁlnÁ techniky a odbornÁ© literatury
- hodnocenÁ vÁ¼kresÁ

ZpÁsob realizace

- teoreticko-praktickÁj forma vÁ¼uky v uÁebnÁ s potÁ¼ebnÁ¼m vybavenÁm/ kreslÁrna/ dÁlna s potÁ¼ebnÁ¼m vybavenÁm
- samostatnÁj pÁ¼prava Á¼Ájka (tvorba samostatnÁ© prÁjce dle zadÁjnÁ)

PomÁcky

UÁebnÁ pomÁcky nezbytnÁ© pro zdÁjrnou realizaci Á¼kolu

pro Á¼Ájka:

- rÁ¼sovacÁ pomÁcky, pravÁtka, kruÁ¼Átka, Ájablony
- poÁÁtaÁ s programem pro konstruovÁjnÁ

pro uÁitele a technickÁ© vybavenÁ:

- uÁebna s potÁ¼ebnÁ¼m vybavenÁm/ kreslÁrna/ dÁlna s potÁ¼ebnÁ¼m vybavenÁm
- poÁÁtaÁ s pÁ¼ipojenÁm k internetu
- dataprojektor
- plÁjtno na promÁtÁjnÁ

VÁSTUPNÁ ÁÆÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ¼ch vÁ¼stupÁ

Metody slovnÁ:

- odbornÁ¼ vÁ¼klad s prezentací

Metody nÁjzornÁ, demonstraÁnÁ:

- ukÁjzky a charakteristika zÁjkladnÁch pojmÁ
- praktickÁ© zobrazenÁ jednotlivÁ¼ch tÁles

PÁ¼mÁ© vyuÁovÁjnÁ:

- orientace Á¼ÁjkÁ v uÁivu, znalost postupÁ tvorby vÁ¼kresÁ podle zÁjsad
- pravoÁ¼hlÁ©ho promÁtÁjnÁ (diskuze, ÁºstnÁ zkouÁjenÁ)
- hodnocenÁj samostatnÁj prÁjce
- uplatnÁnÁ dosaÁ¼enÁ¼ch znalostÁ Á¼ÁjkÁ v uÁivu (diskuze, pÁsemnÁj prÁjce, ÁºstnÁ zkouÁjenÁ)

ZpracovÁjnÁ samostatnÁ© prÁjce:

- praktickÁj Á¼jst (znalost konstruovÁjnÁ podle zÁjsad pravoÁ¼hlÁ©ho promÁtÁjnÁ)
- technickÁ¼ vÁ¼kres

Kritéria hodnocení

Prospěchové neprospěchové

1 – 100 %, 2 – 87 %, 3 – 73 %, 4 – 58 %, 5 – 43 %

hranice úspěšnosti zkoušky – 43 %

Prospěchové: samostatně působící orientace v učivu předmětu nebo studijní formou, komplexně zpracované vlastní práce včetně grafické práce

Neprospěchové: neorientuje se v učivu, předmětu, konstrukční nebo studijní formy zpracování jen s pomocí učitele, jeho zpracované vlastní práce má po konstrukční stránce vady

Doporučená literatura

KÁHOSOVÁ A Jirka, *Odborně kreslení pro truhlářské práce*, PARTA, 2005

VERCL Josef, *Technické kreslení a deskriptivní geometrie*, Scientia, 2003

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborně vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [ZADANI-Příklad.docx](#)
- [ZADANI-Přímítání.docx](#)
- [ZADANI-Průřez-hranatých-teles.docx](#)
- [ZADANI-Průřez-rotacních-teles.docx](#)
- [ZADANI-Složitější-teles.docx](#)
- [RESENI-Přímítání.docx](#)
- [RESENI-Průřez-hranatých-teles.docx](#)
- [RESENI-Průřez-rotacních-teles.docx](#)
- [RESENI-Složitější-teles.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ