



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Výroba dých a dýchových sesazenek

## Kód úlohy

82-u-3/AA65

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Výroba dých a dýchových sesazenek

### Škola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

### Datum vytvoření

01. 03. 2019 18:29

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

2. ročník

### Řešení úlohy

individuální, skupinové

### Doporučený počet žáků

20

## Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky rozlišovat základní druhy dých, způsoby jejich výroby, druhy a způsoby výroby dýchových sesazenek.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé druhy dých
- popíše způsoby výroby dých
- vyjmenuje a popíše druhy sesazenek a způsoby sesazování
- prakticky sesadí dýchovou sesazenku

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

- vyjmenuje rozdělení dých a způsoby výroby dých
- charakterizuje sesazenky a vyjmenuje druhy a způsoby výroby sesazování dých
- popíše postup výroby jednotlivých druhů dých a sesazenek

Doporučený časový rozvrh:

2. ročník (16 hod):

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovací hodiny.

- sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy vyučujícího;

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

- charakterizuje druhy dých dle způsobu výroby

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovací hodiny.

- používá á postupy výroby dých

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

- charakterizuje způsoby sesazování

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovací hodiny.

- navrhne postup sesazování dle zvoleného způsobu

## Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci předmětu materiály, technologie a odborný výcvik.

slovní metody:

- odborný výklad s prezentací

přímé vyučování:

- přednes s použitím audiovizuální techniky a odborné literatury
- hodnocené domácí úkoly

## Způsob realizace

- teoreticko-praktická forma výuky
- úloha bude řešena v učebně, školních dílnách

## Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu

pro žáka:

- různé rýsovací potřeby; předlohy (skutečné modely sesazenek a vzorky dých, , fotografie atp.);

pro učitele a technické vybavení:

- učebna s potřebným vybavením
- dílna s potřebným vybavením pro realizaci praktického sesazení dýchovou sesazenkou
- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- vizualizér
- vzorky dých a sesazenek

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Přímé vyučování:

- odborný výklad vyučujícího s prezentací (vzorky dých a sesazenek) , odborná literatura

Samostatná práce žáků:

- zpracování vlastní prezentace na zadané téma
- vlastní prezentace před třídou
- uplatnění dosažených znalostí žáků v učivu (diskuze, písemná práce, ústní zkoušení)

## Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

**1** – 100 % správného řešení samostatné práce, testu a provedení sesazenky

**2** – 87 % správného řešení samostatné práce, testu a provedení sesazenky

**3** – 73 %, správného řešení samostatné práce, testu a provedení sesazenky

**4** – 58 % správného řešení samostatné práce, testu a provedení sesazenky

hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správného řešení samostatné práce, testu a provedení sesazenky

Prospěl: samostatné předvedení orientace v učivu písemnou nebo ústní formou, komplexní řešení vlastní prezentace nebo seminární práce včetně grafické úpravy

Neprospěl: neorientuje se v učivu, písemné nebo ústní úkoly řeší jen s pomocí učitele, jeho řešení vlastní prezentace má po obsahové stránce větší závady, neúspěšné provedení sesazenky

## Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie II, pro 2. ročník SOU oboru truhlář pro výrobu nábytku, Sobotáles, ISBN: 80-85920-91-3

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

# Přílohy

- [ZADANI-Dyhy.docx](#)
- [ZADANI-dyhove-sesazenky.docx](#)
- [RESENI-dyhy.docx](#)
- [RESENI-dyhove-sesazenky.docx](#)
- [TEST-dyhy.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*