



## VSTUPNÍ ÚLOHY

### Název komplexní úlohy/projektu

Ruční opracování materiálu

### Kód úlohy

82-u-3/AA64

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

##### Ákola

Střední odborná škola, Litvňov - Hamr, příspěvková organizace, Mladěšnická, Litvňov - Hamr

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

27. 02. 2019 11:14

#### Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávání

24

#### Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávání

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Účel úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky osvojená dovednost a znalost ručního opracování materiálu při výrobě jednoduchého výrobku.

Komplexní úloha je zaměřena na postupy zhotovení jednoduchého výrobku za použití ručního nástroje a dodržení pracovních postupů.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé postupy ručního opracování
- ručně opracuje jednotlivé díly výrobku
- rozřadí jednotlivé díly a konstrukční spoje
- vyrobí jednotlivé díly a konstrukční spoje
- provede suchou montáž výrobku a montáž lepením

- dokonat v 1/2 robek povrchovou 9pravou broušením

## Specifikace hlavních ušebných ěinností a 4k/aktivit projektu v. doporuěeněho ěasověho rozvrhu

Ušebná ěinnosti 4k:

- seznám se s postupy ruěného opracověně
- prakticky se seznám s ruěným opracověněm materiělě
- seznám se s montě 4 v 1/2 robku
- seznám se a provede povrchovou 9pravu v 1/2 robku

Doporuěeně 1/2 ěasově 1/2 rozvrh:

2 hodiny:

- postup ruěného opracověně,
- ukězka v 1/2 roby spojě a jednotlivěch pracovněch postupě,
- v 1/2 běr materiělu

19 hodin:

- ohoblověně materiělu na pěmesně 1/2 rozměr,
- rozrěsověně jednotlivěch dělě,
- nakrěceně dělě,
- rozrěsověně konstrukěněch spojě,
- v 1/2 roba konstrukěněch spojě.

1 hodina:

- montě 4 v 1/2 robku - suchě montě 4, lepeně

2 hodiny:

- povrchově 9prava - broušeně, lakověně

## Metodickě doporuěeně

Komplexně ěloha měěe bět vyuěita v pěedmětu odborně 1/2 v 1/2 cvik.

## Zpěsob realizace

Teoretickě a praktickě v 1/2 uka proběhěj v dělně s potěebněm vybaveněm

Teoretickě ěěst:

- postupy ruěného opracověně
- v 1/2 běr materiělu
- vysvětleně jednotlivěch pracovněch operacě

Praktickě ěěst - ruěné opracověně:

- ohoblověně materiělu na pěmesně 1/2 rozměr
- rozrěsověně jednotlivěch dělě
- nakrěceně dělě
- rozrěsověně konstrukěněch spojě
- v 1/2 roba konstrukěněch spojě
- montě 4 v 1/2 robku - suchě montě 4, lepeněm
- povrchově 9prava - broušeně

## Poměcky

Ušebná poměcky nezbytně pro zdějnou realizaci ěkol

pro 4k:

- rěsovacě a měěě poměcky
- ruěně něěě
- v 1/2 kres v 1/2 robku, popěěpadě kusovněk

pro uěitele a technickě vybaveně:

- v 1/2 uka teoretickě i praktickě bude realizověna ve vybaveněch rukodělněch

## VĚSTUPNĚ ěěST

## Popis a kvantifikace vějch plěnovaněch věstupě

Ve věuce se doporuěuje kombinovat něěe uvedeně metody věuky.

Metody slovně:

- odborně 1/2 věěklad s prezentacě (odborně 1/2 věěklad s pěedvedeněm jednotlivěch spojě, nebo s prezentacě vě 1/2 robku)

Metody nějzorně demonstraě:

- nějzorně pěedvedeně jednotlivěch operacě s věěkladem

Samostatná práce:

- výtvarná jednoduchá výtvarná (po dokončení předvedení, nebo prezentace výsledků vlastní výtvarnou dle předloženého výtvarného)

### Kritéria hodnocení

prospěch – neprospěch

1 – 100% - 88%, 2-87% - 74%, 3-73% - 59%, 4-58% - 43%, hranice úspěšnosti zkoušky – 43% provedení jednotlivých operací.

Prospěch: samostatně předvedení a orientace v učivu, prakticky předvedení výtvarnou výtvarnou.

Neprospěch: nedokáže samostatně pracovat, neorientuje se v učivu, někdy použije s pomocí učitele, samostatná práce vykazuje značné nedostatky.

### Doporučená literatura

KUPALOVÁ, Zdenka, *Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva* Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

### Poznámky

### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přehledy

- [zadani-rucni-opracovani-materialu.docx](#)
- [zadani-vykres.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ