## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Reálie UK a USA, praktické využití obchodní angličtiny a anglické verze programu Autodesk

#### Kód úlohy

CJ-u-4/AF93

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

CJ - Cizí jazyky

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Vyšší odborná škola a Stř.průmysl.škola, Gen. Krátkého, Šumperk

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

15. 12. 2019 21:49

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

12

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

1

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je zaměřena na získání a prohloubení znalostí reálií UK a USA, prohloubení odborné slovní zásoby se zaměřením na využití v praxi a orientaci v základních situacích obchodního/kancelářského světa (s přihlédnutím na možnost pracovat v zahraničí).

Řešením komplexní úlohy si žáci ověří, jak by získané vědomosti mohli uplatnit v praxi.

Zjistí, jak se dovedou orientovat v nepřeberném množství informací v angličtině, které poskytuje internet.

Žáci si oživí již dříve nabyté znalosti a zkušenosti a uplatní je při řešení nově zadaných úkolů.

Prací s moderními technologiemi si zdokonalí své další schopnosti.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* procvičí práci se slovníkem, s moderními technickými zařízeními
* zjistí kulturní rozdíly mezi Českou republikou a anglicky mluvícím světem
* seznámí se s běžnými situacemi obchodního světa / kanceláře
* zlepší svou schopnost rozeznávat, která informace je podstatná a která nikoliv
* připraví se na možnost v budoucnu pracovat s anglickou verzí konstrukčního programu
* dokáže kvalitně utřídit a poté prezentovat získané informace

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

#### Metodická doporučení

1. dílčí část

* učitel zadá úkol a naznačí možné zpracování
* žáci řeší úlohu pomocí prostředkům moderních technologií (jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinkách)
* žáci své zpracování prezentují
* učitel vyhodnotí kvalitu odvedené práce

2. dílčí část

* učitel zadá úkol a naznačí možné zpracování
* žáci řeší úlohu pomocí prostředkům moderních technologií (jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinkách)
* žáci své zpracování prezentují
* učitel vyhodnotí kvalitu odvedené práce

3. dílčí část

* učitel seznámí s běžnými kancelářskými situacemi a zadá úkol
* žáci řeší úlohu pomocí prostředkům moderních technologií (jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinkách)
* učitel uvede příklad správného životopisu (dále CV)
* žáci jednotlivě zpracovávají své CV
* učitel vyhodnotí kvalitu odvedené práce

4. dílčí část

* učitel motivuje žáky – vysvětlí význam znalosti anglické odborné terminologie
* učitel zadá úkol
* žáci řeší úlohu pomocí PC s programem Autocad (nejprve slovní zásobu, poté na základě učitelova diktátu v angličtině se pokouší konstruovat jednoduchý model)
* žáci formou ‚printscreen‘ odešlou svůj zpracovaný úkol
* učitel práce vyhodnotí a upozorní (anonymně) na časté chyby

#### Způsob realizace

Teoreticko-praktická oblast (proběhne výklad včetně příkladů, pak realizují zadané úkoly žáci)

Odborná jazyková učebna, počítačová učebna, odborná učebna strojírenství

#### Pomůcky

Dataprojektor s plátnem, PC, mobilní telefony (vlastní), tablety (iPad), Apple TV, wifi, slovníky, software (MS Word, MS PowerPoint, Autocad)

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1. dílčí část: žáci v MS Word vytvoří seznam základních informací o životě v UK s přihlédnutím k využitelnosti při pobytu tamtéž a zároveň bude sloužit jako pomůcka k přípravě na ústní maturitní zkoušku. Žáci formou prezentace v PowerPoint seznámí třídu se splněním svého zadání.

2. dílčí část: žáci v MS Word vytvoří seznam základních informací o životě v USA s přihlédnutím k využitelnosti při pobytu tamtéž a zároveň bude sloužit jako pomůcka k přípravě na ústní maturitní zkoušku. Žáci formou prezentace v MS PowerPoint seznámí třídu se splněním svého zadání.

3. dílčí část: žáci si vytvoří svou vlastní brožurku obsahující základní fráze z obchodní angličtiny a sestaví své CV.

4. dílčí část: žáci sestaví anglicko-český slovníček základních pojmů potřebných pro práci s konstrukčním programem Autocad.

#### Kritéria hodnocení

Ve všech dílčích částech učitel vyhodnotí úroveň splnění zadaných úkolů, př. vyplněných pracovních listů. Soustředí se na žákovské prezentace včetně jejich obsahu, provedení i předvedení, a to s důrazem na správnost anglického jazyka (lexikální i gramatickou). Při hodnocení konstrukčního diktátu (Autocad) bude sledovat porozumění anglickým pokynům.

#### Doporučená literatura

#### Poznámky

Časová náročnost:

* 1. dílčí část: 3 hodiny
* 2. dílčí část: 3 hodiny
* 3. dílčí část: 3 hodiny
* 4. dílčí část: 3 hodiny

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Švábová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.