



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Tvorba vlastních politických stran a jejich voleb

Kód úlohy

SP-u-4/AF91

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SP - Účlověk a společnost

Vazba na vzdělávací modul(y)

Ákola

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská, Praha 5

Klíčová kompetence

Datum vytvoření

15. 12. 2019 21:01

Děložní/úroveň učiva - Odborné vzdělávání

Děložní/úroveň učiva - Všeobecné vzdělávání

20

Poznámka k děložní úlohy

Ročník(y)

2. ročník, 3. ročník

Účastníci úlohy

individuální, skupinová

Doporučený počet žáků

5

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je, aby si žáci prostřednictvím inscenování voleb ve školním prostředí na vlastní kůži vyzkoušeli, jak fungují politické strany, proběhla pátá volební kampaň a samotná volba.

Žáci se v rámci komplexní úlohy seznámí s teoretickým úvodem do politiky/politologie. Poté se rozdělí do skupin a vytvoří vlastní politické strany a uskupení. Po splnění základních podmínek vypracují program strany, logo, heslo atd. Vyhlasí se termín konání voleb a žáci připraví pátá volební kampaň - plakáty, setkání se žaky, volební spoty atd. Na závěr proběhne volební voleb a poté diskuze se zapojenými žaky (závěrečná vazba).

Obsahová úroveň: Účlověk a společnost

Průřeková tematická celky:

- stáje, stáje na počátku 21. století
- žáci stáje, stáje občanství v ÚER - žáci žáci, politická systém v ÚER, struktura veřejné správy, občanská a krajská samospráva
- politika, politické ideologie - politické strany, volební systémy a volby
- politická radikalismus a extremismus, současné žáci extremistické scény a její symbolika
- občanská společnost a občanská participace na politickém dění

Didaktické metody a formy:

- vklad učitele (teoretický a vod)
- přednáška odborná (extremismus, politický radikalismus)
- exkurze (Poslanecká sněmovna ČR)
- praktické a tematické problémy (tvorba politických stran a kandidování ve volbách)
- vrstevnická zpětná vazba
- diskuse (v průběhu tvorby kampaně a v průběhu samotných voleb)
- skupinová a individuální práce

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje souasný český politický systém;
- objasní funkci politických stran a svobodných voleb;
- diskutuje, proč je nepřijatelné propagovat hnutí omezující práva a svobody lidí;
- orientuje se v českém volebním systému a dokáže ho aplikovat na volby;
- popíše rozdíly mezi systémem poměrným a většinným;
- zná praktické aspekty vzniku a fungování politické strany;
- vysvětlí roli volebních kampaní ve volbách.

Specifikace hlavních učebních aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Teoretický žst: 9 hodin

- vklad učitele (teoretický a vod) – 2 hod.
- přednáška odborná (extremismus, politický radikalismus) s následnou diskusí – 3 hod.
- exkurze do Poslanecké sněmovny ČR s vyplněním pracovních listů, následná reflexe – 4 hod.

Praktický žst: 11–14 hodin

- sestavení politické strany a vytvoření identity strany (heslo, logo, program atd.) – 4 hod.
- vedení předvolební kampaně (plakáty, setkání se žáky, volební spoty atd.) – 4–5 hod.
- organizace volb – 2–3 hod.
- vyhodnocení voleb, závěrečná diskuse a zpětná vazba – 1–2 hod.

Metodický doporučení

Cílem je vytvořit fungující politickou stranu s rozdělenou hierarchií a rolemi. Politická strana jsou schopny kandidovat ve volbách, která si sami zrealizují.

Po dvouleté volební kampani jednotlivých stran budou volit žáci z celého školy. Volební komisi budou tvořit vybraní členové jednotlivých politických stran.

- Učitel nejprve rozdělí žáky do skupin (ideálně tak, aby v každé skupině byli zastoupeni žáci slabší a žáci silnější).
- Žáci si ve skupinách rozdělí jednotlivé role – předseda, místopředseda, tisková mluvčí a vedoucí členové; jim má úkoly takové, jakou funkci – odborník na kolství, sport, finance atd. (podle členů skupiny).
- Společně začnou vytvářet jednotlivé prvky pro politickou stranu – název, logo, volební heslo, program a volební video.
- Práci mohou dělat ve škole, přednášedla si něco ponechají jako domácí práci.
- Až bude eventuelně potřeba, přispějí na drobné věci do kampaně (odznaky, balóny, sladkosti), které mohou žáci zakoupit a nechat potisknout atd.
- Uhlásí se termín voleb a týden předem žáci ve škole vyvěsí plakáty a začnou volební kampaň.
- Den před volbami by ve školách mělo dojít k představení všech politických stran před žáky. Ti by měli být seznámeni s jejich volebním spotem, programem a měli by možnost se kandidátů zeptat na otázky, které se kampaně.
- Další den by došlo k volbám – k tomu učitel by se měl upravit jedna učebna, přednáška. knihovna, kde by byla nachystána volební urna, plenta a min. 500 volebních komisí. Ta bude vytvářet seznamy žáků, žáky a bude dohlížet na správnost voleb. Komise zároveň bude mít předtištěnou volební listku a bude schopna vysvětlit základy volebního systému (který by měl využívat zmanit i den předem předvedlými).
- Po skončení voleb (budou stačit tak 2–3 vyučovací hodiny) komise sečte hlasy a vyhlásí vítěze voleb (pro vítěze by byla vhodná nějaká odměna – například exkurze do volebního systému).

Přesah do předmětů:

- český jazyk a literatura – tvorba textů pro politickou stranu, volební kampaň, komunikace a argumentace
- ICT – tvorba dokumentů pro volební kampaň – plakáty, informační letáky, volební spoty atd.

Způsob realizace

Forma učení – teoreticko-praktický

Místo: školní tělocvična, pro volební kampaň ideálně celá škola, školní ICT/multimediální učebna, Poslanecká sněmovna ČR

Pomůcky

Pomůcky pro učitele:

- materiály pro teoretickou učení – učebnice a texty politologie a politiky

Co je potřeba zajistit:

- přednášedla odborníka
- exkurze do Poslanecké sněmovny ČR, pracovní list

Pomůcky pro žáky:

- ICT/multimediální učebna pro tvorbu politických stran a jejich volební kampaní – tedy programy, hesla, volební spoty, plakáty atd.; žáci využívají klasický SW, program pro tvorbu a střih videa, tiskárny
- bažantů kancelářské potřeby: papíry, fixy, tužky, lepenka atd.

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace vašich plánovaných věstupů

- Vyplníš pracovní list z exkurze do Poslanecké sněmovny ČR
- Založíš politickou stranu: heslo, logo, program, organizační schéma atd.
- Materiály pro předvolební kampaň: plakáty, podklady k setkání se žaky, volební spoty, fotodokumentace atd.
- Tabulka s výsledky voleb

Kritéria hodnocení

Žák lohu splní, pokud absolvuje všechny úkoly a aktivně se účastní praktického kolu.

Hodnocení žáků:

- Formativní – Hodnotit žák je žák doučá předvedl formativně na základě předávaného plánu zadaných úkolů práci ve skupinách a podělen se na učebních aktivitách (užitel sleduje, jak žáci pracují).
- Hodnocení žáků navzájem – Žáci se mohou hodnotit navzájem předem (bez toho, aby se hodnocení šetlo předem věmi), předem-padně, šstně v jednotlivých skupinách. Vždy je třeba ohlídat, aby hodnocení bylo konstruktivní – zájory ale i klady.
- Sumativní – na základě vypracovaných úkolů – pracovní list z exkurze do Poslanecké sněmovny ČR, výsledky práce ve skupinách – logo, heslo, volební spot, program atd., po teoretické části krátké testové úkoly znalosti (špěšnost min. 40 %).

Doporučená literatura

Chytilík Jiří, Edo Jakub, Lebeda Tomáš, Čeloud Dalibor – Volební systémy

Čichová Blanka – Švod do současné politiky

Křehlová Tereza, Moudrý Marek – Politologie – Člověk v Mezinárodním prostředí

Odmaturuj! ze společenských věd – nové vydání k 1. 1. 2015

Poznámky

Délka/časová náročnost: 20–24 hodin

K vypracování úkolů žákům postačí znalosti ze základních žáků, předem-padně, všeobecně předem (co jsou politické strany, proč je máme atd.).

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecně vzdělávání

Přálky

- [pracovní-list_Volby.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lenka Zahrádková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.