



VSTUPNĚ

Název komplexní aktivity/projektu

Státní svátky připomínající soudobé dějiny aneb Pro mě máme volno?

Kód aktivity

SP-u-4/AF90

Využitelnost komplexní aktivity

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SP - Etická a společnost

Vazba na vzdělávací modul(y)

Ákola

Gymnázium J. Heyrovského, Mezi Ákami, Praha 5

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

15. 12. 2019 20:44

Dílka/časová jednotka - Odborné vzdělávání

Dílka/časová jednotka - Všeobecné vzdělávání

8

Poznámka k účelu aktivity

Ročník(y)

1. ročník

Účastníci aktivity

individuální, skupinové

Doporučené počty účastníků

3

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní aktivity je, aby si účastníci osvoili povědomí, které mají o státních a ostatních svátcích souvisejících zejména s českými dějinami 20. století, a obohatili ho o nové poznatky. Dalším cílem je podpořit u účastníků pocit národní hrdosti a povědomí o české historii. Účastníci si v komplexní aktivitě také výzkoumají, jak je to u ostatních.

Účastníci se v průběhu komplexní aktivity budou zabývat vybranými státními/ostatními svátky:

- 1. 1. Den obnovy samostatného československého státu
- 1. 5. Svátek práce
- 8. 5. Den vítězství
- 28. 9. Den české státnosti
- 28. 10. Den vzniku samostatného československého státu
- 17. 11. Den boje za svobodu a demokracii

V první fázi komplexní aktivity účastníci zpracují prezentaci či jinou přehledovou aktivitu na vylovaném tématu z vybraných svátků. Učitel nejprve připraví vodní hodinu a nabídne účastníkům různé možnosti zpracování tématu. Účastníci následně mají dvě hodiny na zpracování tématu, během kterých jim je využívána k dispozici. Cílem je téma daného svátku zpracovat ve vztahu k jeho historickému kontextu a zároveň funkční, atraktivní, aby ho bylo možné představit zbývajícímu spoluúčastníkům.

V druhém AA)stí komplexní A)lohy je ka)ád)mu zpracovávan)mu sv)tku v)nov)na jedna hodina, b)hem nAA) A)A)ci p)TMedvedou v)sledek sv)© pr)ice. N)sledn) prob)hne diskuze a reflexe t)matu i jeho zpracová) ve dvojic)ch) skupin)ch.

Ke ka)ád)mu sv)tku)A)ci tak)© absolvuj) opakovac) aktivitu. B)hem)vodn) hodiny)A)ci vypln) pracovn) listy, kter)© jim p)TMipravil vyuuj)Ac). V dal)ch hodin)ch pak opakovac) aktivitu pro spolu)A)ky p)TMiprav) prezentuj)Ac) skupina. Ka)ád) skupina)A)k) krom) prezentace a opakovac) aktivitu p)TMiprav) tak)© plak)it ve form)tu A3, kter)½ bude obsahovat to nejd)le)it)j)A k dan)mu sv)tku.

Didaktick) metody a formy:

- v)klad u)itele (teoretick)½)vod)
- vz)jemn)© u)en) (formou prezentac), opakovac)ch aktivit)
- praktick)©)me)en) probl)©mu (tvorba prezentace, opakovac)ch aktivit, plak)tu)
- vrstevnick) zp)tn) vazba
- diskuze a reflexe (v pr)b)hu pr)ice ve dvojic)ch) skupin)ch i v z)iv)ru)lohy)
- skupinov) a individu)ln) pr)ice)A)k)

J)DRO)ŠLOHY

O)ek)van)© v)sledky u)en)

)A)k:

- shrne hlavn) historick)© ud)losti, kter)© daly vznik vybran)½m st)tn)om/ostatn)om sv)tk)m
- charakterizuje st)tn) symboly a jejich funkci
- zformuluje a obh)j) sv)j n)zor, pro) by si lid)© m)li p)TMipom)nat historick)© ud)losti prost)mednictv)m st)tn)ch/ostatn)ch sv)tk)m
- efektivn) a atraktivn) seznamuje poslucha)e s vybran)½m t)matem

Specifikace hlavn)ch u)ebn)ch)innost))A)k)A/aktivit projektu v). doporu)en)©ho)asov)©ho rozvrhu

Švodn) hodina:

- U)itel v kr)tkosti sezn)jm))A)ky se v)jemi)esk)½mi sv)tky a jejich rozd)len)m podle v)½znamu (st)tn) sv)tky a v)½znamn)© dny).
- Vhodn) rozd)l))A)ky do 5 skupin, kter)© budou p)TMedstavovat jednotliv)© sv)tky ostatn)m spolu)A)k)m (1. 5., 8. 5., 28. 9., 28. 10., 17. 11.). Skupiny si jednotliv)© sv)tky vylosuj).
- U)itel nast)n) mo)nosti, jak mohou)A)ci t)ma zpracovat, a vysv)tl), jak)© povinn)© sou)isti a n)le)itosti m) jejich zpracová)n) t)matu m)t.
- Pou)Av)j r)zn)© metody)e" brainstorming, my)lenkov)© mapy,)TM)zen)½ rozhovor.
- U)itel prezentuje prvn), uk)zkov)© t)ma)e)Den obnovy samostatn)©ho)esk)©ho st)tu a st)tn) symboly)e.)A)ci n)sledn) diskutuj) a vypl)uj pracovn) list. Nakonec se)A)ci rozd)l) do skupin, kter)½ jsou jim p)TMid)leny jednotliv)© st)tn) symboly, a pokus) se vytvo)TMit sv)© vlastn) n)vrhy na symboly. V z)iv)ru hodiny pak prob)hne diskuze.

2. a 3. hodina)e" p)TM)pravy:

-)A)ci pracuj) na sv)½ch vylosován)ch t)matech. C)lem nen) podat pouze faktografick)© informace,)A)ci by m)li nal)zt i historick)© souvislosti k dan)mu sv)tku. Jedn)m z bod) hodnocen) bude i to, jak dok)zali sv)© spolu)A)ky zaujmout origin)ln)m pojet)m p)TMed)n) informac). Hodnocen)½mi v)½stupy jsou d)le opakovac) aktivitu pro spolu)A)ky a plak)it velikosti A3, kter)½ bude p)TMipom)nat dan)½ sv)tek. Zpracová)n) je zcela na invenci)A)k), u)itel pouze dod) povinn)© body, kter)© se na plak)it) mus) objevit.
- Hodiny se budou odehr)vat v po)Átaov)© u)ebn) s p)TMipojen)½mi PC k internetu a dostupn)½mi programy MS Office. U)itel bude obch)zet jednotliv)© skupinky a prob)rat s nimi jednotliv)© mo)nosti a n)ipady k jejich miniprojekt)m.

4. hodina)e" Sv)tek pr)ice:

- Prezentace)A)kovsk)©ho t)½mu
- Uk)zka z filmov)©ho dokumentu)e" jak prob)haly oslavy 1. M)je d)TM)ve

5. hodina)e" Den v)t)zstv)

- Prezentace)A)kovsk)©ho t)½mu
- Uk)zka z filmov)©ho dokumentu)e" osvobozen), p)TM)padn) diskuze o nejd)le)it)j)A)ch momentech, kter)© p)TMedch)zely konci 2. sv)tov)© v)jky

6. hodina)e" Den)esk)© st)tnosti

- Prezentace)A)kovsk)©ho t)½mu
- D)le)it)© miln)ky vzniku)esk)©ho st)tu)e" od S)movy)TM)je po sou)asnost. Ka)ád)½)A)k si vyp)je d)le)it)© miln)ky pro vznik)esk)© st)tnosti. D)le spoj)me)A)ky do skupinek po 3 a nech)jme je prodiskutovat a sepsat miln)ky, na kter)½ch se shodnou. Nakonec prob)hne diskuze v cel)© t)TM)d), kterou vyuuj)Ac) koriguje a ze kter)© vzejde p)TM)ehled d)le)it)½ch miln)k))esk)© st)tnosti.

7. hodina)e" Den vzniku samostatn)©ho)eskoslovensk)©ho st)tu

- Prezentace)A)kovsk)©ho t)½mu
- Uk)zka z filmov)©ho dokumentu

8. hodina)e" Den boje za svobodu a demokracii

- Prezentace)A)kovsk)©ho t)½mu
- Uk)zka z filmov)©ho dokumentu / beseda s pam)tn)kem
- P)TMedstaven) a vystaven) plak)it) v)jech t)½m)
- Z)iv)re)n)© zhodnocen), diskuze

Metodick) doporu)en)

U)itel si p)TMiprav) Švodn) hodinu, kter)j by m)la b)½t inspirac) pro)A)ky. Dal)á pr)ice je ale na nich; u)itel funguje sp)Áje jako poradce a pak tak)© poslucha))i div)k.

Pokud v hodin)ch v)nován)½m prezentac)m)A)k) zbyde)as, m)l by m)t u)itel v z)iloze p)TMipraveny n)jak)© aktivitu (nap)TM. diskuze, pr)ice s historick)½mi materi)ly).

V p^ÁApad^Á, p^ÁebA½vajAcAho Áasu v z^Áv^ÁreAn^Á hodin^Á, je mo^Á%no za^Áadit nap^Á. diskuzi na t^Áma, kter^Á½ sv^Átek ^ÁÁ^Ák^Ám p^Áipad^Á nejv^Áce d^Ále^Á%it^Á½, kter^Á½ sv^Átek m^Á nejz^Áamav^Áj^Á historii, jak^Á dal^Á½ dny by se hodily pro st^Átn^Á sv^Átky apod.

P^Ámesah do p^ÁedmA^Át^Á:

- Áesk^Á½ jazyk a literatura á€" tvorba text^Á pro prezentaci a pracovn^Á listy
- d^Ájepis á€" historick^Á souvislosti sv^Átk^Á
- ICT á€" tvorba prezentac^Á v programu powerpoint Ái tvorba pracovn^Ách list^Á

Zp^Ásob realizace

Forma v^Á½uky á€" teoreticko-praktick^Á

M^Ásto: Ájkoln^Á t^ÁÁda, ICT/multimedi^Áln^Á u^Áebna pro tvorbu prezentac^Á a pracovn^Ách list^Á

Pom^Ácky

Pom^Ácky pro u^Áitele:

- Materi^Ály pro teoretickou v^Á½uku á€" u^Áebnice, texty
- Prezentace k uk^Ázkov^Ámu zpracov^Áln^Á t^Ámatu u^Áitelem, pracovn^Á listy k opakov^Áln^Á
- Uk^Ázky z filmov^Ách dokument^Á, nap^Á. k 17. listopadu 1939/1989, ke vzniku ÁCESR (na YouTube), ÁEesk^Á stolet^Á (ÁEesk^Á televize)

Pom^Ácky pro Á^ÁÁjky:

- ICT/multimedi^Áln^Á u^Áebna pro tvorbu prezentac^Á a pracovn^Ách list^Á: Á^ÁÁjci vyu^Á%ij^Á klasick^Á½ SW, program pro tvorbu a st^Áh^Áln^Á vide^Á, tisk^Árný
- B^Á.Á^Án^Á kancel^ÁÁ^Ásk^Á pot^Áby: pap^Áry, fixy, tu^Á%ky, lepenka atd.

VÁSTUPNÁ ÁEÁST

Popis a kvantifikace v^Áech pl^Áinovan^Ách v^Á½stup^Á

1. Vypln^Án^Á½ pracovn^Á list k Á^Ávodn^Á hodin^Á, t^Á½kaj^ÁAc^Á se Dne obnovy samostatn^Áho Áesk^Áho st^Áitu a st^Átn^Ách sv^Átk^Á
2. Podklady k opakovac^Ám aktivit^Ám (nap^Á, pracovn^Á list, hra, k^ÁÁ^Áovka) vytvo^Ámen^Á Á^Ákovsk^Á½m t^Á½mem
3. Prezentace vytvo^Ámen^Á Á^Ákovsk^Á½m t^Á½mem
4. Plak^Áty A3 vytvo^Ámen^Á Á^Ákovsk^Á½m t^Á½mem

Krit^Ária hodnocen^Á

P^Ámedpokladem pro Á^Áp^ÁÁ^Án^Á absolvov^Áln^Á komplexn^Á Á^Álohy je, Á^Áe Á^ÁÁjci v r^Ámcí sv^Áho t^Á½mu vytvo^Átm^Á uveden^Á v^Á½stupy. U t^Á½mov^Á pr^Áice je vhodn^Á p^Áedem ur^Áit podÁl ka^Ád^Áho Álena t^Á½mu na pl^Áinovan^Ám v^Á½sledku.

Hodnotit u^Áen^Á Á^ÁÁjk^Á je Á^ÁÁdouc^Á formativn^Á, na z^Áklad^Á pr^Áb^Á.Á^Án^Áho pln^Án^Á zadan^Á½ch Á^Ákol^Á a podÁlen^Á se na u^Áebn^Ách aktivit^Ách. Sumativn^Á lze Á^ÁÁjky hodnotit na z^Áklad^Á, vytvo^Ámen^Á½ch produkt^Á jejich pr^Áice (obsahov^Áí spr^Ávnost, n^Ávaznost na historick^Á ud^Álosti, form^Áln^Á Á^Áprava, atraktivita a originalita zpracov^Áln^Á t^Ámatu v prezentaci, opakovac^Ách aktivit^Ách, plak^Átu; aktivn^Á Á^Áast k diskuz^Ách) a na z^Áklad^Á, ov^Á.Á^Áov^Áln^Á znalost^Á dan^Áho t^Ámatu prost^Ámednictv^Ám p^Ásemn^Áho/Á^Ástn^Áho zkou^Ájen^Á. Vyu^Á%Át lze v r^Ámcí t^Á½mov^Á pr^Áice tak^Á vrstevnick^Á hodnocen^Á a sebehodnocen^Á Á^ÁÁjk^Á.

DoporuÁen^Áí literatura

Odmaturuj ze spole^Áensk^Á½ch v^Ád, Didaktis, 1. vyd^Áln^Á (aktualizovan^Á), 2008, ISBN 80-86285-68-5

Pozn^Áímky

K pr^Áici na komplexn^Á Á^Áloze Á^ÁÁjk^Ám posta^ÁÁ znalosti ze z^Ákladn^Á Ájkoly (nap^Á. z p^ÁedmA^Át^Á vlastiv^Áda, ob^Áansk^Á v^Á½chova nebo Áesk^Á½ jazyk a literatura) a v^Áieobecn^Á½ p^Áehled.

Obsahov^Á up^Ámesn^Á.n^Á

VV - V^Áieobecn^Á vzd^Á.íÁjv^Áln^Á

P^ÁÁlohy

- [prezentace_Den-obnovy-samostatneho-ceskeho-statu.pptx](#)
- [pracovni-list_Den-obnovy-samostatneho-ceskeho-statu.docx](#)

Materi^Ál vznikl v r^Ámcí projektu Modernizace odborn^Áho vzd^Á.íÁjv^Áln^Á (MOV), kter^Á½ byl spolufinancov^Án z Evropsk^Á½ch struktur^Áln^Ách a investic^Ách fond^Á a jeho^Á% realizaci zajiÁ^Áoval N^Árodn^Á pedagogick^Á½ institut ÁEesk^Á republiky. Autorem materi^Álu a v^Áech jeho Á^Ást^Á, nen^Á-li uvedeno jinak, je Lenka Zahr^Ádkov^Á. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) á€" UveÁte p^Ávod á€" Zachovejte licenci 4.0 Mezin^Árodn^Á.