



VSTUPNĚ AČEĀST

NĀjzev komplexnĀ ĀĀlohy/projektu

KulturnĀ odkaz TĀjborſka

KĀd ĀĀlohy

UK-u-4/AF87

VyuĀitelnost komplexnĀ ĀĀlohy

Kategorie dosaĀenoĀho vzdĀlĀnĀ

M (EQF ĀrovnĀ 4)

VzdĀlĀvacĀ oblasti

UK - UmĀnĀ a kultura (vĀetnĀ literatury)

Vazba na vzdĀlĀvacĀ modul(y)

Ā kola

VOĀ, SĀ, Centrum odbornĀ pĀĀpravy, BudĀjovickĀ, Sezimovo ĀſtĀ

KIĀovĀ kompetence

Kompetence k uĀenĀ, Kompetence k ĀmeĀenĀ problĀmĀ, KomunikativnĀ kompetence, PersonĀlnĀ a sociĀlnĀ kompetence, ObĀanskĀ kompetence a kulturnĀ povĀdomĀ, DigitĀlnĀ kompetence

Datum vytvoĀĀnĀ

15. 12. 2019 19:06

DĀlka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - OdbornĀ vzdĀlĀvacĀ

DĀlka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - VĀeobecnĀ vzdĀlĀvacĀ

20

PoznĀjmk a dĀlce ĀĀlohy

RoĀnĀk(y)

1. roĀnĀk, 2. roĀnĀk

ĀeĀjenĀ ĀĀlohy

skupinovĀ

DoporuĀenĀ poĀet ĀĀjĀĀ

8

Charakteristika/anotace

Projekt provede ĀĀjky regionem TĀjborſka s pĀĀmednĀtovĀĀm pĀĀesahem SpoleĀenskĀj nauka, DĀjepis a EstetickĀj vĀĀchova (literatura).

- Na KozĀ hrĀdek poblĀĀ Sezimova ĀſtĀ se svĀĀho Āasu uchĀlil mistr Jan Hus. Jeho osobnost si ĀĀjci pĀĀipomenou nĀjvĀitĀvou mĀsta. DalĀjĀ ĀĀjst akce probĀhne jako ĀtenĀjĀĀskĀj dĀlna s vyuĀitĀm rozboru dobovĀĀch dĀl.
- VĀĀznamnou stavbou na ĀzemĀ TĀjborſka je baroknĀ klĀjĀter v Klokotech. ĀĀjci urĀĀ znaky tohoto slohu pĀĀi prohlĀdce celĀĀho objektu, vĀetnĀ kĀĀĀovĀĀ cesty, dohledajĀ mĀstnĀ zajĀmavosti. Informace doplnĀ pĀĀmednĀjĀjka o misijnĀ Āinnosti ĀlenĀ ĀĀeholnĀho ĀĀĀjdu.
- InkviziĀnĀ procesy v 17. stoletĀ zachycuje ve svĀĀm romĀjnu Kladiivo na ĀarodĀjnice VĀjclav KaplickĀĀ, rodĀjĀk ze Sezimova ĀſtĀ. ĀĀjci vyhledajĀ informace o dobĀ (co bylo ĀĀĀkladivo na ĀarodĀjniceĀĀ, inkvizice apod.), zhlĀĀdnou stejnojmennĀĀ film Otakara VĀjvry. PĀĀi jeho rozboru srovnajĀ inkviziciĀ procesy a politickĀ procesy v 50. letech 20. stoletĀ.
- Co spojuje TĀjbor a osobnost Oskara Nedbala, si vyhledajĀ ĀĀjci (za pomoci internetu, encyklopediĀ a pĀĀi nĀjvĀitĀvĀ mĀstnĀho informaĀnĀho stĀĀediska) sami, zpracujĀ referĀjt, popĀĀ. vytvoĀĀĀ prezentaci na toto tĀĀma.
- Jak zasĀjhl nejĀ hejdrichiĀjda, ale i celĀj okupace do osudu lidĀ regionu, zjistĀ ĀĀjci v informaĀnĀm stĀĀedisku, popĀĀ. v mĀstskĀĀ knihovnĀ. Jejich motivacĀ bude nĀjvĀitĀva tĀjborſkĀĀho popraviĀjtĀ.
- BeneĀjova vila v SezimovĀ ĀſtĀ vznikla pĀĀodnĀ jako letnĀ dĀĀm manĀĀelĀ BeneĀjovĀĀch, dnes patĀĀĀ ĀſĀĀĀdu vĀĀdy ĀCER, kterĀĀ ji

- vyjadřuje vlastní prožitky z četby vybraného uměleckého textu (popř. z filmu)
- využívá při práci text k posouzení aktuálních životních situací
- obhájí a vysvětlí vyslovené názory a argumenty

Kritéria hodnocení

Ad Očekávané výsledky učení

a) žák porozumí historickému a kulturnímu kontextu v životě a rozvoje Táborska

- ovládno prostědnictvím pracovních listů a souborů otáz; bodová hodnocení a jemu odpovídající známka (spřnost 100â€40 %)

b) žák posoudí historické a umělecké texty

- ovládno prostědnictvím pracovních listů; doporueno využití prvku formativního hodnocení

c) žák využívá vlastní četbu uměleckého díla dané doby (nebo zhlédnutí film)

- ovládno prostědnictvím átení ského portfolia a samostatných vystoupení žáků ve třídě, v etní, uáitelem ázená diskuse; doporueno využití prvku formativního hodnocení
- Pámi hodnocení tohoto výsledku učení doporueno nehodnotit známkami. V rámci hodnocení svých poznatků posoudit nově, zjiť n informace, vyhodnotit poád jednotlivých skupin, sebehodnocení. Hodnocení v intencích daáí/nezdaáí.

Doporučená literatura

Václav Kaplický: Kladivo na árodějnice, libovolně vydán

Jan Hus: Spisy, libovolně vydán

Poznámky

Komplexní áloha navazuje na všeobecné znalosti žákaná na Z a v 1. roáku S .

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Přálohy

- [Dokumentace-z-overovani-KU.docx](#)
- [prezentace_Edvard-Benes.pptx](#)
- [prezentace_Divadlo-Oskara-Nedbala.pptx](#)
- [prezentace_Heydrichiada-v-Tabore.pptx](#)
- [prezentace_Klokoty.pptx](#)
- [prezentace_Vaclav-Kaplicky.pptx](#)
- [pracovni-list_Benesova-vila.docx](#)
- [pracovni-list_Jan-Hus.docx](#)
- [pracovni-list_Kladivo-na-carodejnice.docx](#)
- [pracovni-list_Klokoty.docx](#)
- [PL-Benesova-vila_reseni-zaka.pdf](#)
- [PL-Jan-Hus_reseni-zaka.pdf](#)
- [PL-Kladivo-na-carodejnice_reseni-zaka.pdf](#)
- [PL-Klokoty_reseni-zaka.pdf](#)
- [Jan-Hus_Osvatokupectvi.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ludmila Vandová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€ Uveďte původ â€ Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.