## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Zmapování pracovních příležitostí ve svém okolí

#### Kód úlohy

SV-u-4/AF84

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Obchodní akademie Neveklov, Školní, Neveklov

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

15. 12. 2019 17:57

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

36

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

8

#### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je zmapování potenciálních zaměstnavatelů (podniků) v daném okolí.

Úkolem žáků bude nejprve vyhledat na internetu nejklíčovější zaměstnavatele v okolí cca 30 km, u kterých by případně v budoucnu mohli v rámci svého oboru najít uplatnění. Ke každému zaměstnavateli zaznamenat nejdůležitější informace, které jsou zjistitelné z jejich webových stránek. Tzn. název, sídlo, předmět podnikání…

Další postup:

* domluvit osobní schůzku (nebo alespoň uskutečnit telefonický rozhovor) s personálním oddělením jednotlivých zaměstnavatelů
* při schůzce (rozhovoru) zjistit:
	+ celkový počet zaměstnanců
	+ na jaké pozice aktuálně hledají zaměstnance
	+ počet zaměstnanců pracujících na pozici, která odpovídá studovanému oboru žáků
	+ požadavky kladené na potenciální zaměstnance
	+ jaké benefity jsou zaměstnancům nabízeny

Na základě zjištěných informací zpracovat přehlednou databázi, příp. powerpointovou prezentaci.

Na závěr žáci zpracují vzorový životopis a motivační dopis na míru zjištěným požadavkům zaměstnavatelů a připraví scénku – přijímací pohovor nanečisto.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák

* vyhledává potřebné informace na internetu
* vede strukturovaný rozhovor
* orientuje se v personální oblasti
* vyhledává v příslušných zákonech práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele
* vytvoří funkční prezentaci
* na PC vyhotoví životopis a motivační dopis

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

6 h: vyhledávání informací na internetu, sestavení seznamu podniků a domluvení si osobních schůzek

16 h: schůzky u jednotlivých zaměstnavatelů (podniků) a rozhovory s nimi

8 h: zpracování zjištěných informací, vytvoření powerpointové prezentace, tvorba vzorového životopisu a motivačního dopisu, příprava scénky – přijímací pohovor nanečisto

6 h: prezentace výsledků práce skupin před ostatními žáky

#### Metodická doporučení

Vzhledem k časové náročnosti by žáci mohli zpracovávat tuto úlohu ve skupinkách v rámci např. projektového týdne. Jednotlivé skupinky by si rozdělily buď oblasti nebo přímo jednotlivé podniky, na které by se zaměřily.

#### Způsob realizace

*forma výuky*:

* teoreticko-praktická, částečně v reálném pracovním prostředí

*prostory*:

* učebna s výpočetní technikou
* reálné pracovní prostředí – v konkrétních podnicích

#### Pomůcky

* osobní počítače s připojením na internet
* SW: Excel, Word, PowerPoint
* dataprojektor

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

* seznam podniků, které žáci navštíví vč. základních informací o těchto podnicích
* přehledně zpracované výsledky rozhovorů z jednotlivých podniků
* powerpointová prezentace
* životopis a motivační dopis

#### Kritéria hodnocení

* prezentace zjištěných informací a jejich odborná úroveň (1–5 bodů)
* správnost zpracování životopisu a motivačního dopisu (1–5 bodů)
* správně provedený pracovní pohovor (1–5 bodů)
* schopnost odborného vyjadřování a kolektivní spolupráce (1–5 bodů)

Výsledná známka:

1 (20–18 bodů)

2 (17–14 bodů)

3 (13–11 bodů)

4 (10–8 bodů)

5 (7–0 bodů)

#### Doporučená literatura

zákoník práce

Klínský, Münch, Frydryšová, Čechová: EKONOMIKA 1 – pro ekonomické obory SŠ

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Klára Matějovská. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.