EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Obsluha a běžná údržba základních strojů a zařízení

Kód úlohy

82-u-3/AA62

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, příspěvková organizace, Mládežnická, Litvínov - Hamr

Klíčové kompetence

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

25. 02. 2019 13:07

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

skupinové

Doporučený počet žáků

5

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky dovednosti a znalosti pro obsluhu a běžnou údržbu základních strojů a zařízení a s výměnou nástrojů, s údržbou a seřízením.

Komplexní úloha je zaměřena:

- na obsluhu dřevoobráběcích strojů a zařízení
- jejich ovládání a nastavení

- výměnu nástrojů
- údržbu a seřízení
- BOZ při obsluze

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- obsluhuje jednotlivé dřevoobráběcí stroje
- provádí jejich nastavení
- provádí výměnu nástrojů
- provádí základní údržbu a seřízení
- dodržuje zásady BOZ

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

- provede obsluhu základních strojů a zařízení
- provede běžnou údržbu
- popíše zásady BOZ při práci na strojích a zařízení
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Doporučený časový rozvrh:

7 hodin:

- obsluha základních strojů a zařízení:
  - pily
  - frézky
  - brusky
  - soustruh
  - kompresor

3 hodiny:

- vizuální kontrola
- výměna nástrojů
- čištění strojů
- mazání

2 hodiny:

- zásady BOZ při práci na strojích a zařízení

Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci výuky předmětu odborná výcvik a výrobní zařízení.

Způsob realizace

- praktická forma výuky v dílně s potřebným vybavením
- samostatná příprava žáka (poznámky v průběhu odborného výkladu s předvedením na konkrétních strojích)

Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu

pro žáka:

- poznámkový blok
- psací a kreslící potřeby

pro učitele a technické vybavení:

- dílny osazené truhlářskými stroji pro přímou výuku a s možností předvedení na nich
- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- prezentace na konkrétních strojích
- předpisy BOZP
- návody k používání a údržběš jednotlivých strojů

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- názorné předvedení obsluhy jednotlivých strojů a zařízení s výkladem (odborný výklad s předvedením na konkrétních strojích, nebo s prezentací strojů)

Samostatná práce žáků:

(po dokončení výkladu, prakticky předvést obsluhu a údržbu stroje a zařízení s dodržením BOZP)

- obsluha strojů a zařízení
- seřízení
- výměna nástrojů
- běžná údržba
- dodržení BOZ

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

Žák splní komplexní úlohu aktivním vypracováním všech plánovaných výstupů:

- praktické předvedení obsluhy a běžné údržby základních strojů a zařízení:
    - správný postup obsluhy strojů a zařízení,
    - správné seřízení strojů a zařízení,
    - správný postup výměny nástrojů,
    - správné provedení běžné údržby,
    - dodržování BOZ

Prospěl: samostatné předvedení obsluhy a údržby strojů a zařízení

1 – 100% - 88%, 2-87% - 74%, 3-73% - 59%, 4-58% - 43%, hranice úspěšnosti zkoušky – 43% provedení jednotlivých úkonů.

Neprospěl: nedokáže samostatně obsluhovat stroje a zařízení, nedokáže provádět údržbu. Obsluhuje jen s pomocí učitele, činnost žáka vykazuje závažné nedostatky.

Doporučená literatura

JANÁK, Karel, *Výrobní zařízení pro učební obor Truhlář*, Informatorium, ISBN: 978-80-7333-057-6

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- zadani-obsluha-drevarskych-stroju-a-zarizeni.docx
- reseni-obsluha-drevarskych-stroju-a-zarizeni.docx

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*