



VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní části projektu

Kovový rám

Kód části

82-u-3/AF79

Využitelnost komplexní části

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a umění a umění

Vazba na vzdělávací modul(y)

Broušení

Střelná hůl

Žezlo

Pilování

Měření a orlování kovů

Nátěr

Svařování plamenem

Základy ručního kovování

Přechovávání

Protektování za tepla

Ákola

Střední škola umění, Jaroměř, Studničkova 260, Studničkova, Jaroměř

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

04. 12. 2019 17:57

Děložní/účetní číslo - Odborný vzdělávací

16

Děložní/účetní číslo - Všeobecný vzdělávací

Poznámka k části

Ročník(y)

3. ročník

Části části

individuální

Charakteristika/anotace

1/2Ak navrhne a vyrobí kovanou ráťi.

Cílem je komplexně ověřit možnost a dovednost páťi vytvořit vlastního v1/2tvárného návrhu uměleckoěmeslného páťedmātu

- vyrobí jej podle vlastního zpracováního technologického postupu včetně, provedení povrchového úpravy.

JÁDRO ŤŠLOHY

Očekávaný v1/2sledky učen

1/2Ak:

- zvolí vhodný postup páťi zhotovení návrhu kování ráťi
- vytvořit kresebnou dokumentaci
- zvolí vhodný technologický postup v1/2roby
- páťi pravě pracoviťi, k v1/2robě, kování ráťi
- aplikuje vhodný technologický postup páťi v1/2robě, kování ráťi s dodřením ásového harmonogramu páťi realizaci kování ráťi
- vyhodnotí páťi apadnou chybu páťi v1/2robě
- áťi adí páťi apadného pomocníka páťi v1/2robě, kování ráťi
- vyhodnotí rizika páťi práci a dodřuje hygienu práce

Komplexně ťíloha má vazbu na tyto profesní kvalifikace:

- 82-004-H Umělecko1/2 zříměňňk
- 82-003-H Umělecko1/2 kovíťi

Vazba na odborný způsoblosti:

- Orientace v technických a v1/2tvárných podkladech pro v1/2robu uměleckoěmeslných páťedmātu z kovů
- Volba postupu práce, způsobu zpracování, nástrojů, pomůcek a materiálů pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních v1/2robků uměleckoého kovíťi
- Samostatně zpracování v1/2tvárného zříměru pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních v1/2robků uměleckoého kovíťi
- Obsluha kovíťi skůch v1/2hně a pecí
- Zhotovování v1/2robků uměleckoého kovíťi, například, klik a řítů, mřů, vrat, plastik, toitých schodiťů, ozdobných klíčů apod.
- Povrchový úpravy v1/2robků uměleckoého kovíťi cěnověním, chemickém barvením a řítěrovými barvami

Specifikace hlavních uěbních ťinnost ťíků/aktivit projektu v. doporučeního ásového rozvrhu

- vytvořit poářadovaného kresebného návrhu kování ráťi v uěbní v1/2tvárný v1/2chovy (prvotní řířty velikosti A4, následný návrh v mřůťku 1:1)
- stanovení technologického postupu zhotovení kování ráťi
- učen kvality a množství zřívad páťi návrhu a realizaci kování ráťi
- práce s vhodnými pomůckami a nástřím
- seznámení se s množství riziky páťi práci
- realizace kování ráťi s dodřením ásového harmonogramu
- na odborném pracoviťi v1/2roba kování ráťi dle svého vlastního návrhu vhodnými technologickými postupy a technikami včetně, provedení povrchového úpravy
- v1/2počet ceny návrženého a zhotovení kování ráťi

Navřen1/2 ásov1/2 rozvrh je uveden v páťíloze, která se t1/2ká páťíkladu stanovení technologického postupu.

Metodický doporučení

1/2řici vypracují ve v1/2tvárný uěbní kresebný návrh kování ráťi (prvotní řířty velikosti A4, následný návrh v mřůťku 1:1).

V dlně, praktického vyučování vyrobí kovanou ráťi dle svého vlastního návrhu vhodnými technologickými postupy včetně, provedení povrchového úpravy.

Dřile řířci zpracují a vypočítají cenu návrženého a zhotovení kování ráťi.

Páťed zapořtím práce na v1/2tvárném návrhu učitel frontálně, zopakuje se řířky teoretického znalosti kresby v1/2tvárných návrhů, páťedvede úřizky zhotovených a realizovaných zakřizek tematicky souvisejčích s komplexně ťílohou. Seznáím řířky se zaděním komplexně ťílohy.

V prěběhu zhotovování vlastních návrhů řířky učitel s nimi diskutuje o vhodnosti a proveditelnosti jejich řťějeně, vede je ke vzřjemně řťězeně diskuzi o návrzech spoluřířků, o jejich množství proveditelnosti, technologických postupech apod.

V prěběhu tvorby v1/2tvárných návrhů řířci stanoví technologický postup zhotovení uměleckoěmeslného v1/2robku, který v bodech zaznamenají na pracovní list.

V dlně, odborného v1/2cviku páťedmātu zhotoví.

Provřzanost uvedeného ťílohy spořívá v římci páťedmātu t1/2kajčích se v1/2tvárný páťípravy, dřjin uměně, technologie, materiály, odborného v1/2cviku, popáť. ekonomie.

Metodický doporučení, formy v1/2uky a práce s řířky:

- frontálně zopakování uřiva řťězeně vyučujčím
- individuálně práce řířci nad návrhem
- řťězeně diskuze
- individuálně stanovení pracovního postupu pro zhotovení uměleckoěmeslného v1/2robku

- individuálna práca s 1/2 realizáciou 1/2 robku dle vlastného návrhu
- dohľad učiteľa nad jednotlivcami s 1/2 k
- hodnotenie vlastných prác s 1/2 k
- hodnotenie prác s 1/2 k spolu s 1/2 k
- hodnotenie prác učiteľom

Způsob realizace

organizační forma výuky je praktická

komplexní úloha bude řešena na odborném pracovišti

Pomůcky

Vybavení v 1/2 tvárně učebny:

- kreslicí pomůcky a papír

Vybavení pracoviště praktického vyučování:

- zařízená kovárna je v 1/2 hnací, kovádky, brusky
- ruční nástroje je kladiva, sekáče, sekláky, praporečky, babky, kovárské kleště
- pomůcka je borax
- osobní ochranné pomůcky je pracovní oděv a obuv, kožené zástěra, kožené rukavice, brýle, přilba

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků pláňovaného výstupů

1/2 žáci navrhnou jeden konkrétní výrobek dle kritérií zadání.

Výrobek, který 1/2 žáci zhotoví, musí odpovídat požadavkům zadání a vlastnímu návrhu žáka.

Kritéria hodnocení

- správnost zvolené technologie kovárny
- zvolená vhodných pomůcek, nástrojů
- samostatnost
- organizace pracoviště
- kvalita provedené práce
- rozměrový a tvarový správnost porovnáním s 1/2 kresovou dokumentací
- dodržení BOZP a PO

Hodnocení:

- Výborně je 1/2 žák splnil všechny požadované kritéria bez pomoci a kování rade odpovídá tvarem a rozměry výkresu
- Chvalitebně je 1/2 žák splnil všechny požadované kritéria, práce vykazuje nepodstatné nedostatky
- Dobře je 1/2 žák splnil všechny požadované kritéria, práce vykazuje drobné nedostatky
- Dostatečně je 1/2 žák splnil všechny požadované kritéria, ale práce vykazuje nedostatky, ale je použitelná
- Nedostatečně je 1/2 žák nesplnil žádné požadavky

Doporučená literatura

GOŠA, Karel. Technologie pro II. a III. ročník. Praha, 1976.

GOŠA, Karel, HLUCHÁ, Miroslav. Umělecké kovárství a zájmové umění pro I. a IV. ročník umělecko-průmyslových škol. Praha, 1984.

Poznámky

Požadované vstupní údaje a domněny a dovednosti:

- základní dovednost kresby
- orientace v dodávaných profilech materiálu
- ohřev materiálu
- prodloužení, osazování, sekání, stáčení, svařování v ohni
- povrchový úprava

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přiloha

- [Zadani.docx](#)
- [Ukazky-ruznych-typu-kovanych-ruzi.docx](#)
- [Fotodokumentace.docx](#)
- [pracovni-list_Stanoveni-technologickeho-postupu.docx](#)
- [pracovni-list_Vypocet-ceny.docx](#)
- [priklad_Vypocet-ceny.docx](#)
- [priklad_Vyrobeni-kovana-ruze.docx](#)
- [priklad_Vytvarny-navrh.docx](#)
- [Vytvarny-navrh.docx](#)
- [Vyrobeni-kovana-ruze-dle-vlastniho-navrhu.docx](#)
- [ukazka_Fotodokumentace.docx](#)
- [priklad_Stanoveni-technologickeho-postupu_KR.docx](#)

