



## VSTUPNĚ AČEĀST

### NĀjzev komplexnĀ ĀĀlohy/projektu

Druhy pojmenovanĀ½ch smluv jednoduĀje a hravĀ

### KĀĀd ĀĀlohy

63-u-4/AC71

### VyuĀĀitelnost komplexnĀ ĀĀlohy

#### Kategorie dosaĀ¼enĀĀho vzdĀ¼lĀjnĀ

M (EQF ĀĀroveĀĀ 4)

#### Skupiny oborĀĀ

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictvĀ a turismus

66 - Obchod

68 - PrĀĀivo, prĀĀjvnĀ a veĀĀmejnospřĀjvnĀ Āinnost

#### Vazba na vzdĀ¼lĀjvacĀ modul(y)

Druhy pojmenovanĀ½ch smluv

#### Ā kola

IntegrovanĀ stĀĀmednĀ ĀĀkola Ā¼ivnostenskĀĀ, PlzeĀĀ, Ā kroupova 13, Ā kroupova, PlzeĀĀ - JiĀ¼nĀ PĀĀmedmĀĀstĀ

#### KlĀĀovĀĀ kompetence

ObĀanskĀĀ kompetence a kulturnĀ povĀĀdomĀ

#### Datum vytvořĀĀmenĀ

29. 11. 2019 11:39

#### DĀĀlka/ĀasovĀĀj nĀĀroĀnost - OdbornĀĀ vzdĀ¼lĀjvĀjnĀ

20

#### DĀĀlka/ĀasovĀĀj nĀĀroĀnost - VĀĀeobecnĀĀ vzdĀ¼lĀjvĀjnĀ

#### PoznĀĀmka k dĀĀlce ĀĀlohy

#### RoĀnĀĀk(y)

4. roĀnĀĀk

#### ĀĀeĀĀenĀ ĀĀlohy

individuĀĀlnĀ, skupinovĀĀ

#### DoporuĀenĀĀ½ poĀĀet Ā¼ĀĀĀĀĀĀ

1

#### Charakteristika/anotace

KomplexnĀ ĀĀloha si klade za cĀĀl jednoduĀje a pomocĀ doplĀĀovĀjnĀ, dĀĀĀĀch pĀĀĀkladĀĀ a samostatnĀĀ prĀĀce nauĀit Ā¼ĀĀky orientovat se v zĀĀvazkovĀĀm prĀĀjvu, resp. mezi jednotlivĀĀmi druhy smluv, kterĀĀ uvĀĀdĀ platnĀĀ znĀĀnĀ zĀĀĀkona Ā. 89/2012 Sb., obĀanskĀĀ½ zĀĀĀkonĀĀ. ĀĀĀĀĀk pracuje se zĀĀskanĀĀ½mi teoretickĀĀ½mi znalostmi a praktickĀĀ½mi znalostmi z modulu ĀĀĀDruhy pojmenovanĀ½ch smluvĀĀe.

KomplexnĀ ĀĀloha je rozdĀ¼lena do dĀĀĀĀch ĀĀĀstĀ, kterĀĀ jsou uvedeny ve formulĀĀĀmi komplexnĀ ĀĀlohy. ZadĀĀjnĀ a ĀĀmeĀĀenĀ jsou uvedeny v jednotlivĀĀ½ch pĀĀĀĀĀĀch.

# JÁDRO AŠLOHY

## Očekávaná výsledky učená

Žák:

1. Použít terminologii zázvazkového práva, když zná zpěsoby vzniku, změny a zániku zázvazků.
2. Orientuje se v pojmenováních smlouvých s pomocí platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák.
3. Dokáže ve svém životě vyhledat právní klady pro specifikaci jednotlivých pojmenováních smluv a zpěsoby jejich uzavření, a rozlišuje rozdíly mezi navzájem si podobnými pojmenováními smlouvami.

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

1. Použít terminologii zázvazkového práva, když zná zpěsoby vzniku, změny a zániku zázvazků.
  - sleduje vklad látky vyučovacího a vytváří si poznámky
  - reaguje na dotazy vyučovacího a na praktické zázvazkových aplikací zázvazkové teoretické poznatky
  - s využitím platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák, samostatně, doma (popř. ve skupině, při vyučovací hodině) vyplní pracovní listy na vznik, změnu a zánik zázvazků
2. Orientuje se v pojmenováních smlouvých s pomocí platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák, uvede všechny pojmenování smlouvy a je schopen rozlišit, zda jde o smlouvy platné či bezplatné
  - jednotlivé, či ve spolupráci se spolužáky ve skupinách po 4 vyplní právníhlednou tabulku, z níž bude zřejmé, o jakou smlouvu jde, označí smluvní strany a uvede krátkou vlastní definici
  - v právnípadě skupinově práci si skupina určí mluvčího, který poté právní vyučovací a tímto prezentuje výsledky z vytvořených tabulek. Ostatní žáci si doplňují informace o smlouvách, jež zázvazkově od mluvčího skupiny
  - pro usnadnění práci v hodině se doporučuje také domácí právní práva, když poté jednotlivci reagují na dotazy vyučovacího pro zázvazkově informace z pracovního listu na pojmenování smlouvy
3. Dokáže ve svém životě vyhledat právní klady pro specifikaci jednotlivých smluv a zpěsoby jejich uzavření, a rozlišuje rozdíly mezi navzájem si podobnými pojmenováními smlouvami
  - právní klady z praxe lze zadané do pracovního listu a nechat žáky vypracovat domácí právní práva, samostatně, popř. při vyučovací hodině jednotlivě nebo ve skupině po 4 žácích
  - dokáže určit smlouvy, které jsou si obsahem celkem blízké a jednoduše sdělit zázvazkově rozlišující znak
  - z právníkladů ze života dokáže rozlišit zpěsoby uzavření smluv

Doporučený časový rozvrh:

1. 4 vyučovací hodiny a 2 hodiny pro domácí právní práva
2. 4 vyučovací hodiny a 4 hodiny pro domácí právní práva
3. 4 vyučovací hodiny a 2 hodiny pro domácí právní práva

## Metodické doporučení

Komplexní úloha má být využita v teoretické v úvodu i v odborném v cviku v úvodu uvedených oborů, a je rozdělena do dalších úloh:

1. Vznik a změna zázvazků
  - pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování si učiva
  - žáci s pomocí platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák, vyplňují pracovní list
  - žák svá odpovědi obhájí právní vyučovací a tímto
  - vyučovací zkontroluje správnost jeho výsledků
2. Zánik zázvazků
  - pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování si učiva
  - žáci s pomocí platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák, vyplňují pracovní list
  - žák svá odpovědi obhájí právní vyučovací a tímto
  - vyučovací zkontroluje správnost jeho výsledků
3. Právníhled pojmenováních smluv
  - pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování si učiva
  - vyučovací vede žáky formou diskuze k doplnění právníslužných termínů a jednoznačných jednoduchých definic. Žáci si právní práva. mohou pracovní list vyplnit s pomocí platného znání zákona č. 89/2012 Sb., občanská zánkonák, v rámci domácí právní právy
  - vyučovací zkontroluje správnost jeho výsledků
4. Vybrané praktické právní klady
  - pracovní list slouží k lepšímu pochopení učiva
  - vyučovací vede žáky formou diskuze ke správnému řešení úloh
  - žák svá odpovědi obhájí právní vyučovací a tímto
  - vyučovací zkontroluje správnost jeho výsledků
5. Kážděvka
  - pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování si učiva
  - žáci využívací zázvazkové informace z probíraných látek a systematicky je doplňují do každé vky s tajenkou
  - žák právní vyučovací a tímto obhájí vylučovací tajenku
  - vyučovací zkontroluje správnost jeho výsledků

## Zpěsoby realizace

Teoretické, právní úlohy

## Pomůcky

Technické vybavení:

- počítač s MS Word a MS Excel
- diaprojektor
- plátno na promítání

Učebná pomůcky využívejte:

- zadání komplexního úlohy – pořadí vyhotovení odpovědí pořadí úkolů ve třídě
- zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném a účinném znění

Učební pomůcky úkolů:

- učební dokumenty k dané problematice
- psací potřeby
- zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném a účinném znění

## VÁSTUPNÁ ČÁST

### Popis a kvantifikace výsledků nově vstoupí

1. dle úlohy – Vznik a změna závazků
  - vyplnění pracovní list
2. dle úlohy – Základní závazky
  - vyplnění pracovní list
3. dle úlohy – Přehled pojmenovaných smluv
  - vyplnění pracovní list
4. dle úlohy – Vybrané praktické příklady z praxe
  - vyplnění pracovní list
5. dle úlohy – Krizová
  - vyplnění pracovní list

### Kritéria hodnocení

1. dle úlohy – Vznik a změna závazků
  - hodnotí se věcná správnost doplnění, aktivní přístup a samostatnost
  - k doplnění 17 pojmů a 5 definic; úkolů úspěšně přístup doplnění 10 pojmů a 2 definic
2. dle úlohy – Základní závazky
  - hodnotí se věcná správnost doplnění, aktivní přístup a samostatnost
  - k doplnění 10 definic; úkolů úspěšně přístup doplnění 4 definic
3. dle úlohy – Přehled pojmenovaných smluv
  - hodnotí se věcná správnost doplnění, aktivní přístup a samostatnost
  - k doplnění 52 pojmů a 17 definic; úkolů úspěšně přístup doplnění 40 pojmů a 7 definic
4. dle úlohy – Vybrané praktické příklady
  - hodnotí se věcná správnost doplnění, aktivní přístup a samostatnost
  - k doplnění 15 pojmů; úkolů úspěšně přístup doplnění 7 pojmů
5. dle úlohy – Krizová
  - hodnotí se věcná správnost doplnění, aktivní přístup a samostatnost
  - k doplnění 51 pojmů; úkolů úspěšně přístup doplnění 40 pojmů

### Doporučená literatura

zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném a účinném znění, úlohy čtvrté – relativní majetková práva, hlava I – všeobecné ustanovení o závazcích, a hlava II – závazky z právních jednání

### Poznámky

### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přehled

- [1-Vznik-a-zmena-zavazku-zadani.docx](#)
- [1-Vznik-a-zmena-zavazku-reseni.docx](#)
- [2-Zanik-zavazku-zadani.docx](#)
- [2-Zanik-zavazku-reseni.docx](#)
- [3-Druhy-pojmenovanych-smluv-zadani.docx](#)
- [3-Druhy-pojmenovanych-smluv-reseni.docx](#)
- [4-Vybrane-prakticke-priklady-zadani.docx](#)
- [4-Vybrane-prakticke-priklady-reseni.docx](#)
- [5-Krizovka-zadani.docx](#)
- [5-Krizovka-reseni.pdf](#)

