



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní části/projektu

Solená masa – soličná směs

Kód části

29-u-2/AC58

Využitelnost komplexní části

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

29 - Potravinářství a potravinářská chemie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Solená masa, soličná směs

Ákoly

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělkova 1387, příspěvková organizace, Bělkova, Frýdlant

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

20. 11. 2019 11:34

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k části

Ročník(y)

3. ročník

Členění části

skupinově

Doporučený počet žáků

3

Charakteristika/anotace

Číslovková část projektu – žáci získají přehled o jednotlivých technologických postupech solené masa, prakticky si postupy vyzkouší a znalosti si upevní zpracováním prezentace – fotodokumentace jednotlivých způsobů solené masa a použitých soličných směsí.

JÁDRO ČLOHY

Očekávané výsledky učení

V RVP pro obor vzdělávání 29-51-E/01 Potravinářská výroba jsou tyto výsledky vztahující se k modulu:

- ovládá základní techniky při zpracování masa a masných výrobků, například solení, nakládání masa, máchání, plnění.

Žák:

- rozlišuje technologické postupy solené masa
- rozlišuje druhy soliček směsí
- provádí solené masa a dále podle technologického postupu

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v A. doporučeného časového rozvrhu

Účastníci:

- Přípravě si seznam potřebných surovin a pomůcek pro zvolený technologický postup solené masa dle domácí přípravy
- Solené masa a masné dlo dle praktických úkolů probíhají v odborném učebně 14 hod.
- Zaznamenávají jednotlivé kroky solené a nasolování v zápisu, spolupracují ve skupině, přílohu plnění učebních
- Vytvářejí elektronickou prezentaci dle domácí přípravy (popř. v PC učebně)
- Prezентují svou práci přími teoretickém vyučování dle 2 vyučovací hodiny (dle počtu účastníků)

Metodické doporučení

1. Účastníci vytvoří 2 až 3 skupiny
2. Skupiny si vyberou nebo jim bude přidělen jeden ze způsobů solené (solené na sucho, do látky, kombinované)
3. Za domácí učební skupina přinese seznam potřebných surovin a pomůcek a popř. je technologický postup daného solené masa
4. Skupiny účastníků si vyzvednou vstupní suroviny a připraví koncentrát solného roztoku podle tabulek
5. K jednotlivým solům a soličkám směsí přími popis
6. Porovnájí hygienické pravidla pro různé druhy solené masa
7. Dle technologického postupu provedou solené masa a zdokumentují dle náfoť postup
8. Fotodokumentaci zadaného způsobu solené a přípravy látky použijí pro zpracování elektronické prezentace
9. Fotografie doplní krátkým textem
10. Jednotlivé skupiny prezентují své výsledky

Způsob realizace

Organizační forma výuky je teoreticko-praktická, úloha bude probíhat v odborném učebně, úkoly, přílohu, přílohu prostředí účastníků a u smluvních partnerů úkoly.

Zpracování teoretické úkoly dle přípravy prezentace má být probíhat v počítačové učebně, nebo v domácí prostředí účastníků.

Pomůcky

K těžení komplexní úlohy je třeba vybavení učebna dle laboratorní a učebna odborného cviku.

Suroviny pro přípravu. Vhodné celky masa a masné dlo. Obalový materiál a nádobí pro uložení nasoleného masa a dlo.

Fotoaparát nebo mobilní telefon s fotoaparátem, počítač.

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace učebních činností a aktivit

Účastníci vytvoří elektronickou prezentaci jednotlivých způsobů solené masa a dlo.

Kritéria hodnocení

Kvalita domácí přípravy dle seznamu použitých surovin a pomůcek, popis technologického postupu

Aktivita účastníků ve skupině dle solené masa, dokumentace postupu

Dodrůvání technologického postupu

Dodrůvání správné hygienické praxe a BOZP

Zpracování prezentace

Přímě vedené vytvořením elektronické prezentace

Doporučená literatura

L. Steinhauser. *Hygiena a technologie masa*. Brno, Last, 1995. ISBN 80-900260-4-4

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přilohy

- [Soleno-masa.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropské strukturální a investiční fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a učebních úkolů, není-li uvedeno jinak, je Pavla Sedláčková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) dle Uveďte původ dle Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.