# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Pyramida

Kód úlohy

34-u-4/AF67

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Adobe InDesign pro 2. ročník

Škola

SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o., Beranových, Praha 9

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

14. 11. 2019 00:09

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je grafické zpracování elektronických podkladů akcidenčních tiskovin – letáku typu „Pyramida“. Komplexní úloha prověří, zda žák dokáže zpracovat grafický návrh letáku typu „Pyramida“ dle zadání zákazníka a vytvořit tiskové PDF.

# JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

*Žák:*

- vytvoří maketu letáku
- nastaví dokument v grafickém programu Adobe InDesign
- vytvoří grafický návrh letáku v grafickém programu InDesign
- provede dokončovací práce u letáku a produkt prezentuje

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

*Výsledek učení: Vytvoří maketu letáku*

1 hodina

- žák vytvoří maketu letáku, ohne lomy a vyznačí stránky
- žák zaznamená velikost stránek do makety
- žák vyznačí v maketě přechod obrázku přes více stran

*Výsledek učení: Nastaví dokument v grafickém programu Adobe InDesign*

2 hodiny

- žák vytvoří dokument v grafickém programu Adobe InDesign
- žák nastaví formát, okraje stránek a spadávku
- žák nastaví mřížku účaří a pomocí vodítek zaznamená lomy a sazební obrazec

*Výsledek učení: Vytvoří grafický návrh letáku v grafickém programu InDesign*

3 hodiny

- žák vytvoří v grafickém programu InDesign odstavcové a znakové styly
- žák vytvoří tabulku
- žák vloží obrázky do návrhu

*Výsledek učení: Provede dokončovací práce u letáku a produkt prezentuje*

2 hodiny

- žák vytiskne leták, ohne lomy a provede typografickou korekturu
- žák zhodnotí výsledek provedení
- žák vytvoří prezentaci letáku pomocí fotografií hotového produktu

Metodická doporučení

Komplexní úloha se skládá ze tří částí:

- z části, kdy učitel představí tiskovinu a upozorní na možné problémy při vytváření grafického návrhu,
- z části, kdy žák s učitelem vytváří maketu letáku,
- z části, kdy žák vypracuje grafický návrh.

Učitel pomáhá žákovi při nastavování dokumentu a při tvorbě makety.

Způsob realizace

- Organizační forma výuky: odborně praktická
- Prostředí: školní učebna pro praktické vyučování

Pomůcky

Žák i učitel:

- PC vybavené grafickým programem Adobe InDesign
- dataprojektor s plátnem
- tiskárna min. formátu A3
- tužka, pravítko a papír formátu A3

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák vytvoří návrh letáku a prezentaci letáku samostatně.

Kritéria hodnocení

Žák vyřeší úlohu, pokud vypracuje návrh letáku, vytiskne leták a vytvoří jeho prezentaci. Správnost řešení posoudí učitel a ohodnotí ho klasifikačními stupni 1–5.

Doporučená literatura


- ANTON, Kelly Kordes a John CRUISE. Adobe InDesign CC: oficiální výukový kurz. Přeložil Marcel GOLIAŠ. Brno: Computer Press, 2017. ISBN 978-80-251-4857-0


Poznámky

Přílohy:

- Pyramida zákres na A3.pdf

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- Pyramida-zakres-na-A3.pdf