



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Digitální fotografie II - Produkt a portrét

## Kód úlohy

34-u-4/AF65

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Adobe Photoshop pro 2. ročník

### Škola

SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o., Beranových, Praha 9

### Klíčové kompetence

### Datum vytvoření

13. 11. 2019 22:48

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

2. ročník

### Řešení úlohy

individuální, skupinové

### Doporučený počet žáků

2

### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je připomenutí obsluhy a práce s digitální zrcadlovkou a pořízení vlastních fotografií ve fotografickém ateliéru.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

### Žák:

- nastaví digitální zrcadlovku a studiové osvětlení
- pořídí fotografii portrétu
- pořídí fotografii produktu
- vyretušuje pořízené fotografie

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

*Výsledek učení: Nastaví digitální zrcadlovku a studiové osvětlení*

2 hodiny (opakování z 1. ročníku)

- žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici: čas, clonu, ISO
- žák nastaví osvětlení scény

*Výsledek učení: Pořídí fotografii portrétu*

2 hodiny

- žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici pro pořízení portrétní fotografie: čas, clonu, ISO
- žák nastaví osvětlení scény pro pořízení portrétní fotografie
- žák pořídí fotografii portrétu

*Výsledek učení: Pořídí fotografii produktu*

2 hodiny

- žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici pro pořízení produktové fotografie: čas, clonu, ISO
- žák nastaví osvětlení scény pro pořízení produktové fotografie
- žák pořídí fotografii produktu

*Výsledek učení: Vyretušuje pořízené fotografie*

6 hodin

- žák používá základní retušovací nástroje v grafickém programu Adobe Photoshop
- žák provede "frequency separation" k vyhlazení pleti
- žák koloruje fotografie
- žák uloží fotografie do formátu .psd

## Metodická doporučení

Komplexní úloha se skládá ze tří částí:

- z části, kdy si žáci připomenou ovládání digitální zrcadlovky
- z části, kdy žáci pořizují fotografie produktů
- z části, kdy žáci pořizují portrétní fotografie (žáci se mohou ve dvojici střídat)

Učitel žákům pomáhá při nastavování fotoaparátu a osvětlení v ateliéru.

## Způsob realizace

- Organizační forma výuky: odborně praktická
- Prostředí: školní učebna pro praktické vyučování + fotoateliér

## Pomůcky

Žák i učitel:

- PC vybavený grafickým programem Adobe Photoshop
- fotoaparát - digitální zrcadlovka
- studiové osvětlení a stůl s nekonečným pozadím

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák pořídí portrétní a produktové fotografie a vyretušuje je.

Kritéria hodnocení

Žák vyřeší úlohu, pokud pořídí všechny fotografie a upraví je. Učitel vyhodnotí provedení fotografií a jejich úprav a ohodnotí je klasifikačními stupni 1–5.

Doporučená literatura

Video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=dva2ePYkuEo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=orlZzaTElyQ>

Poznámky

Přílohy:

- Zadání\_Digitální fotografie II\_produk a portrét.docx
- Fotografie\_Portrét.jpg
- Fotografie\_Produkt.jpg

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Zadani\\_Digitalni-fotografie-II\\_Produkt-a-portret.docx](#)
- [Fotografie\\_Portret.jpg](#)
- [Fotografie\\_Produkt.jpg](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Jiříčka. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*