## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Digitální fotografie II - Produkt a portrét

#### Kód úlohy

34-u-4/AF65

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Adobe Photoshop pro 2. ročník

#### Škola

SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o., Beranových, Praha 9

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

13. 11. 2019 22:48

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

2

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je připomenutí obsluhy a práce s digitální zrcadlovkou a pořízení vlastních fotografií ve fotografickém ateliéru.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

*Žák:*

* nastaví digitální zrcadlovku a studiové osvětlení
* pořídí fotografii portrétu
* pořídí fotografii produktu
* vyretušuje pořízené fotografie

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

*Výsledek učení: Nastaví digitální zrcadlovku a studiové osvětlení*

2 hodiny (opakování z 1. ročníku)

* žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici: čas, clonu, ISO
* žák nastaví osvětlení scény

*Výsledek učení: Pořídí fotografii portrétu*

2 hodiny

* žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici pro pořízení portrétní fotografie: čas, clonu, ISO
* žák nastaví osvětlení scény pro pořízení portrétní fotografie
* žák pořídí fotografii portrétu

*Výsledek učení: Pořídí fotografii produktu*

2 hodiny

* žák nastaví ve fotoaparátu (digitální zrcadlovce) expozici pro pořízení produktové fotografie: čas, clonu, ISO
* žák nastaví osvětlení scény pro pořízení produktové fotografie
* žák pořídí fotografii produktu

*Výsledek učení: Vyretušuje pořízené fotografie*

6 hodin

* žák používá základní retušovací nástroje v grafickém programu Adobe Photoshop
* žák provede "frequency separation" k vyhlazení pleti
* žák koloruje fotografie
* žák uloží fotografie do formátu .psd

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha se skládá ze tří částí:

* z části, kdy si žáci připomenou ovládání digitální zrcadlovky
* z části, kdy žáci pořizují fotografie produktů
* z části, kdy žáci pořizují portrétní fotografie (žáci se mohou ve dvojici střídat)

Učitel žákům pomáhá při nastavování fotoaparátu a osvětlení v ateliéru.

#### Způsob realizace

* Organizační forma výuky: odborně praktická
* Prostředí: školní učebna pro praktické vyučování + fotoateliér

#### Pomůcky

Žák i učitel:

* PC vybavený grafickým programem Adobe Photoshop
* fotoaparát - digitální zrcadlovka
* studiové osvětlení a stůl s nekonečným pozadím

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák pořídí portrétní a produktové fotografie a vyretušuje je.

#### Kritéria hodnocení

Žák vyřeší úlohu, pokud pořídí všechny fotografie a upraví je. Učitel vyhodnotí provedení fotografií a jejich úprav a ohodnotí je klasifikačními stupni 1–5.

#### Doporučená literatura

Video:

* https://www.youtube.com/watch?v=dva2ePYkuEo
* https://www.youtube.com/watch?v=orlZzaTElyQ

#### Poznámky

Přílohy:

* Zadání\_Digitální fotografie II\_produkt a portrét.docx
* Fotografie\_Portrét.jpg
* Fotografie\_Produkt.jpg

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Zadani\_Digitalni-fotografie-II\_Produkt-a-portret.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93096/Zadani_Digitalni-fotografie-II_Produkt-a-portret.docx)
* [Fotografie\_Portret.jpg](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93097/Fotografie_Portret.jpg)
* [Fotografie\_Produkt.jpg](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93098/Fotografie_Produkt.jpg)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Jiřička. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.