## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Úvod do digitálního tisku - tisková zakázka

#### Kód úlohy

34-u-4/AF64

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Operátor digitálního tisku pro 2. ročník

#### Škola

SŠ mediální grafiky a tisku, s.r.o., Beranových, Praha 9

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

13. 11. 2019 20:55

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je seznámit žáky s komunikací se zákazníkem, s přípravou, objednáním a kalkulací tiskové zakázky. Součástí úlohy je tvorba kalkulace, která je podkladem pro výběr vhodné tiskové techniky a sestavení zakázkového listu.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

*Očekávané kompetence ve vazbě na NSK:*

* Komunikace a výměna obrazových a textových podkladů ve spolupráci s grafickým studiem a zadavatelem zakázky
* Komunikace při styku s klienty a zákazníky tiskových zakázek

*Očekávané výsledky učení - žák:*

* vypočítá cenovou kalkulaci zakázky
* pracuje v tabulkovém procesoru
* vyplní zakázkový list

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

*Výsledek učení: Vypočítá cenovou kalkulaci zakázky*

1 hodina

* žák převezme objednávku
* žák vypočítá cenu zakázky pomocí online kalkulaček: www.idigitisk.cz a www.cenytisku.cz

*Výsledek učení: Pracuje v tabulkovém procesoru*

4 hodiny

* žák pracuje v některém z tabulkových procesorů: Microsoft Excel, OpenOffice (LibreOffice) Calc nebo Google Spreadsheet
* žák zapíše získané ceny, porovná nabídky a vyhodnotí tu nejvýhodnější
* žák nastaví automatické funkce (SUMA) pro výpočet složitějších kalkulací

*Výsledek učení: Vyplní zakázkový list*

3 hodiny

* žák vyplní zakázkový list podle zadání z objednávky
* žák vyplní zakázkový list s cenami z online kalkulaček

#### Metodická doporučení

* Učitel nejdříve žákům připomene všechny náležitosti, které má obsahovat objednávka tisku. Žáci pak ve skupinách po dvou hrají role, kdy jeden zadává tiskovou zakázku a druhý ji přijímá. Účelem je, aby žáci vhodným způsobem od zákazníka získali veškeré informace potřebné pro sestavení kalkulace a zhotovení zakázkového listu. Pro potřeby kalkulace žáci využívají on-line kalkulátorů nebo cenových tabulek připravených učitelem (idigitisk.cz a cenytisku.cz). Porovnáním výsledných cen žáci rozhodnou o vhodné tiskové technice.
* Učitel žákům zadá několik zakázek. Účelem pak je, aby žáci sestavili cenové nabídky a zakázkové listy.

#### Způsob realizace

* Organizační forma výuky: odborně praktická
* Prostředí: školní učebna pro praktické vyučování

#### Pomůcky

Žák i učitel:

* PC s připojením k internetu
* Microsoft Excel, OpenOffice (Libre Office) Calc nebo Google Spreadsheets
* dataprojektor s plátnem

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák vypracuje všechny objednávky z dokumentu *Objednávka.pdf,* vypočítá cenové nabídky a vyplní zakázkové listy do souboru *Pracovní listy.xls.*

#### Kritéria hodnocení

Žák vyřeší úlohu, pokud vypracuje všechny objednávky. Správnost řešení posoudí učitel (*Pracovní listy-řešení.xls*) a ohodnotí ho klasifikačními stupni 1–5.

#### Doporučená literatura

* Mgr. L. Řezníček a M. Jiřička: Digitální tisk v kostce. Střední škola mediální grafiky a tisku s.r.o., Praha, 2013

#### Poznámky

Přílohy:

* Objednávka.pdf
* Pracovní listy.xls
* Pracovní listy-řešení.xls

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [Objednavka.pdf](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89221/Objednavka.pdf)
* [Pracovni-listy.xls](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89222/Pracovni-listy.xls)
* [Pracovni-listy-reseni.xls](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89223/Pracovni-listy-reseni.xls)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Jiřička. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.