## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Poznávání osiv, sestavení osevního postupu

#### Kód úlohy

41-u-3/AF56

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Osivo a sadba

#### Škola

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Bělíkova, Frýdlant

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

#### Datum vytvoření

02. 11. 2019 12:18

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

8

#### Charakteristika/anotace

Materiál obsahuje pracovní list, který navazuje na učivo modulu osivo a sadba. Realizace komplexní úlohy probíhá ve školní laboratoři nebo odborné učebně.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Komplexní úloha směřuje k osvojení výsledku učení, který vychází z RVP pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání:

Žák:

* aplikuje zásady střídání plodin při sestavování osevních postupů vzhledem k požadavkům jednotlivých plodin

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

2 vyučovací hodiny – výklad, ukázka jednotlivých osiv, charakteristika osiv, osevní plán

4 vyučovací hodiny – sestavování osevních plánů v jednotlivých výrobních oblastech: kukuřičná, řepařská, bramborářská a horská

2 vyučovací hodiny – poznávaní osiv základních zemědělských plodin dle jednotlivých skupin (obilniny, okopaniny, ....)

#### Metodická doporučení

Úloha je využitelná v teoretickém vyučování, může sloužit ve skupinové výuce, počet žáků v jedné pracovní skupině je variabilní (8 až 12). Tato komplexní úloha může být využita v oborech vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec – farmář i 41-41-M/01 Agropodnikání, stejně tak i u oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

#### Způsob realizace

teoreticko-praktická

#### Pomůcky

Jednotlivé druhy osiv, PC s připojením na internet a běžným textovým editorem, tiskárna, dataprojektor, psací potřeby, papír

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žáci aplikují zásady střídání plodin při sestavování osevních postupů vzhledem k požadavkům jednotlivých plodin v návaznosti na jednotlivé typy výrobních oblastí..

Žáci charakterizuji a rozpoznají osiva.

#### Kritéria hodnocení

Žáci charakterizuji a rozpoznají 15 druhů osiv základních zemědělských plodin dle pěstitelských skupin.

Žáci správně sestaví osevní postup.

#### Doporučená literatura

TEKSL, Milan. Pěstování rostlin: učebnice pro střední zemědělské školy. Vyd. 2. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-7-3.

#### Poznámky

Určeno pro 1. ročník

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Pracovni-list\_osevni-postupy.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89402/Pracovni-list_osevni-postupy.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Kudrna. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.