## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Pícniny

#### Kód úlohy

41-u-3/AF49

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Technologie pěstování pícnin

#### Škola

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Bělíkova, Frýdlant

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

#### Datum vytvoření

30. 10. 2019 11:39

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

8

#### Charakteristika/anotace

Materiál obsahuje pracovní list, který navazuje na učivo modulu technologie pěstování pícnin. Realizace komplexní úlohy probíhá v učebně nebo i v terénu.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Tato komplexní úloha přispívá k osvojení výsledků učení vycházejících z kompetencí profesní kvalifikace 41-097-M Agronom pícninář.

Žák:

* charakterizuje pícniny a jejich nároky na půdní a povětrnostní podmínky
* charakterizuje výživu pícnin s ohledem na stanoviště, průběh vegetace, růst a vývoj
* navrhuje technologický postup pěstování pícnin
* charakterizuje ošetřování pícnin během vegetace a realizuje preventivní opatření proti výskytu plevelů, chorob a škůdců
* popíše sklizeň pícnin, posklizňovou úpravu a skladování rostlinných produktů, hnojiv, chemikálií apod.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

4 vyučovací hodiny – výklad, charakteristika významu pícnin

1 vyučovací hodina – ukázka jednotlivých pícnin – prezentace

1 vyučovací hodina – pracovní list – poznávání jednotlivých druhů pícnin

2 hodiny – domácí příprava žáků

#### Metodická doporučení

Úloha je využitelná v teoretickém vyučování, může sloužit ve skupinové výuce, počet žáků v jedné pracovní skupině je variabilní. Tato komplexní úloha může být využita v oborech vzdělání 41-51-H Zemědělec – farmář i 41-41-M Agropodnikání, stejně tak i u oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

#### Způsob realizace

teoreticko-praktická

#### Pomůcky

Jednotlivé druhy – obrázky pícnin, PC s připojením na internet a běžným textovým editorem, tiskárna, dataprojektor, psací potřeby, papír

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák vyjmenuje 10 druhů pícnin a vysvětlí jejich využití.

Žák pozná 10 druhů pícnin.

Žák rozpozná pícniny v různých vývojových fázích.

Žák popíše nároky pícnin na stanoviště včetně vlivu na životní prostředí.

Žák popíše technologii pro založení porostu základních pícnin.

Žák uvede vhodný termín sklizně a posklizňovou úpravu jednotlivých druhů pícnin.

#### Kritéria hodnocení

Žáci správě určí a charakterizují základní druhy pícnin

Žáci správně objasní význam technologie pěstování pícnin

Žáci správně vysvětlí nároky významných pícnin na stanovišti

Žáci správně popíšou posklizňovou úpravu pícnin

#### Doporučená literatura

Pěstování rostlin I., 1999, Credit, 80-902295-7-3

KUCHTÍK, František. Pěstování rostlin 2: celostátní učebnice pro střední zemědělské školy. Třebíč: FEZ, 1995. ISBN 80-901789-1-X.

#### Poznámky

Počet hodin a způsob, kritéria hodnocení jsou orientační, učitel je přizpůsobí vstupní úrovni kompetencí žáků a podmínkám školy a nárokům u studijního oboru.

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [prezentace\_Picniny.pdf](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/88860/prezentace_Picniny.pdf)
* [pracovni-list\_Picniny.pdf](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/88861/pracovni-list_Picniny.pdf)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Kudrna. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.