



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní části/projektu

Olejniny

Kód části

41-u-3/AF48

Využitelnost komplexní části

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Technologie pěstování olejnin

Ákoly

Střední škola hospodářství a lesnictví, Frýdlant, Bělkova 1387, příspěvková organizace, Bělkova, Frýdlant

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

Datum vytvoření

30. 10. 2019 11:29

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k části

Ročník(y)

3. ročník

Formy vyučování

individuálně, skupinově

Doporučená početná skupina

8

Charakteristika/anotace

Materiál obsahuje pracovní list, který navazuje na učivo modulu technologie pěstování olejnin. Realizace komplexní části proběhne v učebně nebo i v terénu.

JÁDRO ČÁSTI

Očekávané výsledky učení

Tato komplexní část je zaměřena k osvojení výsledků učení vycházejících z kompetencí profesní kvalifikace 41-075-M Agronom pro olejniny:

Části:

- charakterizuje olejninu a jejich náklady na práci a povrchovostnost podmáky
- charakterizuje vlivu olejnin s ohledem na stanoviště, přání vegetace, růst a vliv olejnin
- navrhuje technologický postup pěstování olejnin
- charakterizuje ošetřování olejnin během vegetace a realizuje preventivní opatření proti vlivu plevelů, chorob a škůdců

Specifikace hlavních úsebních činností a aktivit projektu v doporučeného časového rozvrhu

4 vyučovací hodiny – vklad, charakteristika významu olejnin

1 vyučovací hodina – ukázka jednotlivých olejnin

1 vyučovací hodina – pracovní list, poznávkový jednotlivých druhů olejnin

2 hodiny – domácí práce a oprava škůlků

Metodické doporučení

Škola je využitelná v teoretickém vyučování, má také sloužit ve skupinové výuce, pojetí škůlků v jedné pracovní skupině je variabilní (8 až 12). Tato komplexní úloha má být využita v oborech vzdělávání 41-51-H/01 Zemědělec – farmář a 41-41-M/01 Agropodnikář, stejně tak i u oboru vzdělávání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

Způsob realizace

teoreticko-praktický

Pomůcky

Jednotlivé druhy obrázků olejnin, PC s připojením na internet a běžným textovým editorem, tiskárna, dataprojektor, psací potměby, papír

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace vlivů pláňovaného vlivu stupně

Škůlek vyjmenuje 5 druhů olejnin a vysvětlí jejich využití.

Škůlek rozpozná olejninu v různých vlivových fázích.

Škůlek popíše náklady a náklady olejky na stanoviště včetně vlivu na životní prostředí.

Škůlek popíše technologii pro založení porostu zkladních olejnin.

Škůlek uvede vhodné termíny sklizení a posklizňovou práci olejky, slunečnice roční a májku setého.

Kritéria hodnocení

Škůlek správně určí a charakterizuje základní druhy olejnin.

Škůlek správně objasní význam technologie pěstování olejky.

Škůlek správně vysvětlí náklady a náklady olejky na stanoviště.

Doporučená literatura

Pěstování rostlin I., 1999, Credit, 80-902295-7-3

KUCHTÁK, František. Pěstování rostlin 2: celostátní učebnice pro střední zemědělské školy. Třebíč: FEZ, 1995. ISBN 80-901789-1-X.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přiložky

- [pracovní-list_Olejnin.pdf](#)
- [prezentace_Olejnin.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Kudrna. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ