



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní části projektu

Charakteristiky obilovin

Kód části

41-u-3/AF46

Využitelnost komplexní části

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Technologie pěstování obilovin

Ákoly

Střední škola hospodářství a lesnictví, Frýdlant, Bělkova 1387, příspěvková organizace, Bělkova, Frýdlant

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

Datum vytvoření

30. 10. 2019 10:39

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k části

Ročník(y)

2. ročník

Formy využití

individuálně, skupinově

Doporučená početní skupina

8

Charakteristika/anotace

Materiál obsahuje prezentaci na podporu výuky, pracovní list, interaktivní hru "poznávání obilovin", která je možná využít k upevnění a opakování učiva.

JÁDRO ČLOHY

Očekávaný výsledky učení

Komplexní část projektu k získání výsledků učení vycházejících z kompetencí definovaných v profesní kvalifikaci Agronom pro obiloviny (kód: 41-070-M):

- Charakterizuje obiloviny a jejich nároky na půdu a povětrnostní podmínky.
- Charakterizuje vlivy a hnojení obilovin s ohledem na stanoviště, průběh vegetace, růst a vývoj obilovin.
- Navrhuje technologický postup pěstování jednotlivých druhů obilovin.
- Charakterizuje škodlivé činitele v porostech obilovin a ošetřování proti nim.

Specifikace hlavních úsebních činností a aktivit projektu v A. doporučeného časového rozvrhu

3 vyučovací hodiny – vklad, botanický původ obilovin, charakteristika významu obilovin

1 vyučovací hodina – ukázka jednotlivých obilovin včetně jejich fenofází

1 vyučovací hodina – pracovní list, poznávková jednotlivých druhů obilovin

3 hodiny – domácí práce a oprava školicí

Metodické doporučení

Škola je využitelná v teoretickém vyučování, může sloužit ve skupinové výuce, počet skupin v jedné pracovní skupině je variabilní (8 až 12). Tato komplexní úloha může být využita v oborech vzdělávání 41-51-H/01 Zemědělec – zemědělských strojů. Agropodnikář, stejně tak i u oboru vzdělávání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

Způsob realizace

teoreticko-praktický

Pomůcky

PC s internetem a balíkem textových editorů, tiskárna, dataprojektor, psací potměchy, papír. Jednotlivé druhy obilovin.

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace pláňovaných výstupů

Školák vyjmenuje 8 druhů obilovin a vysvětlí jejich využití.

Školák rozpozná obiloviny v různých vývojových fázích.

Školák popíše nároky základních obilovin na stanoviště.

Školák popíše technologii pro založení porostu základních obilovin.

Kritéria hodnocení

Školáci správně určí a charakterizují základní druhy obilovin.

Školáci správně, objasně význam pěstování obilovin.

Školáci správně, popíší technologické postupy pěstování jednotlivých druhů obilovin.

Doporučená literatura

KUCHTÁK, František. Pěstování rostlin 2: celostátní učebnice pro střední zemědělské školy. Třebíč: FEZ, 1995. ISBN 80-901789-1-X.

Pěstování rostlin I., 1999, Credit, 80-902295-7-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přilohy

- [prezentace_Obilniny.pdf](#)
- [pracovni-list_Obilniny.pdf](#)
- [poznacni-test_Obilniny.pdf](#)
- [podpurny-material_Obilniny.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Kudrna. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.