



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Luskoviny

Kód úlohy

41-u-3/AF45

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Pěstování luskovin

Technologie pěstování luskovin

Škola

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace, Bělíkova, Frýdlant

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Personální a sociální kompetence

Datum vytvoření

30. 10. 2019 10:28

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

8

## Charakteristika/anotace

Materiál obsahuje pracovní list, který navazuje na učivo modulu technologie pěstování luskovin. Realizace komplexní úlohy probíhá v učebně, případně i v terénu.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Komplexní úloha přispívá k dosažení očekávaných výsledků učení stanovených v modulech Technologie pěstování luskovin nebo Pěstování luskovin.

- charakterizuje luskoviny a jejich nároky na půdní a povětrnostní podmínky
- charakterizuje výživu a hnojení luskovin s ohledem na stanoviště, průběh vegetace, růst a vývoj luskovin
- navrhuje technologický postup pěstování luskovin
- charakterizuje škodlivé činitele v luskovinách a ošetřování proti nim

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

4 vyučovací hodiny – výklad, charakteristika významu luskovin; pěstování hrachu setého

1 vyučovací hodina – ukázka jednotlivých luskovin

1 vyučovací hodina – pracovní list

2 hodiny – domácí příprava žáků

## Metodická doporučení

Úloha je využitelná v teoretickém vyučování, může sloužit ve skupinové výuce, počet žáků v jedné pracovní skupině je variabilní (8 až 12 žáků). Tato komplexní úloha může být využita v oborech vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec – farmář i 41-41-M/01 Agropodnikání, stejně tak i u oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

## Způsob realizace

teoreticko-praktická

## Pomůcky

Jednotlivé druhy – obrázky luskovin, PC s připojením na internet a běžným textovým editorem, tiskárna, dataprojektor, psací potřeby, papír

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák vyjmenuje 5 druhů luskovin a vysvětlí jejich využití.

Žák rozpozná luskoviny v různých vývojových fázích.

Žák popíše nároky hrachu setého na stanoviště včetně vlivu na životní prostředí.

Žák popíše technologii pro založení porostu základních luskovin.

Žák uvede vhodný termín sklizně hrachu setého.

## Kritéria hodnocení

Žáci správně určí a charakterizuje základní druhy luskovin.

Žáci správně objasní význam technologie pěstování hrachu setého.

Žáci správně vysvětlí nároky hrachu setého na stanovišti.

## Doporučená literatura

Pěstování rostlin I., 1999, Credit, 80-902295-7-3

KUCHTÍK, František. Pěstování rostlin 2: celostátní učebnice pro střední zemědělské školy. Třebíč: FEZ, 1995. ISBN 80-901789-1-X.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [podpurny-material\\_Luskoviny.pdf](#)
- [pracovni-list\\_Luskoviny.docx](#)
- [prezentace\\_Luskoviny.pptx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Kudrna. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*