



## VSTUPNĚ

### Název komplexní aktivity/projektu

Základní škola na dvoře

### Kód aktivity

82-u-3/AF43

### Využitelnost komplexní aktivity

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Broušení

Státní hřbitovní

Řezání

Pilování

Nářezování

Svačování plamenem

Základy ručního kovování

Přechování

Protepování za tepla

Měření a orlování kovu

#### Ákola

Státní škola Ákola Ámeslná, Jaromír, Studnička 260, Studnička, Jaromír

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

22. 10. 2019 17:19

#### Děložní/účetní číslo - Odborné vzdělávání

12

#### Děložní/účetní číslo - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu aktivity

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Účastníci aktivity

individuální

#### Charakteristika/anotace

1/2Ak navrhne a vyrobÁ zÁivÁs na dveÁTMe

CÁlem je komplexnÁ ovÁÁTenÁ zÁskanÁ½ch znalostí a dovedností pÁTmi vytvoÁTmenÁ vlastnÁho vÁ½tvárnÁho nÁjvrhu umÁleckoÁTmeslnÁho pÁTmedmÁtu v danÁm slohovÁm pojetÁ:

- navrhnout zÁivÁs na dveÁTMe
- vyrobít jej podle vlastnÁho zpracovanÁho technologickÁho postupu vÁetnÁ provedenÁ povrchovÁÁpravy.

JÁDRO ÁŠLOHY

OÁekÁivanÁ vÁ½sledky uÁenÁ

1/2Ak:

- zvolÁ vhodnÁ½ postup pÁTmi nÁjvrhu zÁivÁsu na dveÁTMe
- vytvoÁTmÁ kresebnou dokumentaci
- volÁ sprÁvnÁ½ technologickÁ½ postup vÁ½roby zÁivÁsu na dveÁTMe
- pÁTmipravÁ pracoviÁtÁ k vÁ½robÁ zÁivÁsu na dveÁTMe
- vyuÁÁvÁj pÁTmipravenÁ½ technologickÁ½ postup pÁTmi vÁ½robÁ zÁivÁsu na dveÁTMe
- vyhodnotÁ pÁTmÁpadnou chybu pÁTmi vÁ½robÁ
- ÁTmÁdÁ pÁTmÁpadnÁho pomocnÁka pÁTmi vÁ½robÁ zÁivÁsu na dveÁTMe
- vyhodnotÁ rizika pÁTmi prÁjci a dodrÁ½uje hygienu prÁjce

KomplexnÁ Áºloha mÁj vazbu na tyto profesnÁ kvalifikace:

- 82-004-H UmÁleckÁ½ zÁjmeÁnÁk
- 82-003-H UmÁleckÁ½ kovÁjÁTm

Vazba na odbornÁº zpÁsobilsti:

- Orientace v technickÁ½ch a vÁ½tvárnÁ½ch podkladech pro vÁ½robu umÁleckoÁTmeslnÁ½ch pÁTmedmÁtÁ z kovÁ
- Volba postupu prÁjce, zpÁsobu zpracovÁjnÁ, nÁstrojÁ, pomÁcek a materiÁlÁ pro ruÁnÁ zhotovovÁjnÁ uÁ½itkovÁ½ch a dekorativnÁch vÁ½robkÁ umÁleckÁho kovÁjÁTmstvÁ
- SamostatnÁº zpracovÁjnÁ vÁ½tvárnÁho zÁjmÁru pro ruÁnÁ zhotovovÁjnÁ uÁ½itkovÁ½ch a dekorativnÁch vÁ½robkÁ umÁleckÁho kovÁjÁTmstvÁ
- Obsluha kovÁjÁTmÁskÁ½ch vÁ½hnÁ a pecÁ
- ZhotovovÁjnÁ vÁ½robkÁ umÁleckÁho kovÁjÁTmstvÁ, napÁTm. klik a ÁjtÁtÁ, mÁTmÁÁ½, vrat, plastik, toÁitÁ½ch schodiÁjÁ, ozdobnÁ½ch klÁÁ apod.
- PovrchovÁº Ápravy vÁ½robkÁ umÁleckÁho kovÁjÁTmstvÁ cÁnovÁjnÁm, chemickÁ½m barvenÁm a nÁjtÁrovÁ½mi barvami

Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á½ÁjkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁho ÁasovÁho rozvrhu

- vytvoÁTmenÁ poÁ½adovanÁho kresebnÁho nÁjvrhu zÁivÁsu na dveÁTMe
- stanovenÁ technologickÁho postupu zhotovenÁ zÁivÁsu na dveÁTMe
- uÁenÁ kvality a moÁ½nÁ½ch zÁvad pÁTmi nÁjvrhu a realizaci zÁivÁsu na dveÁTMe
- prÁjce s vhodnÁ½mi pomÁckami a nÁjÁTmadÁm
- seznÁjmenÁ se s moÁ½nÁ½mi riziky pÁTmi prÁjci
- prÁjce s dodrÁ½enÁm ÁasovÁho harmonogramu pÁTmi realizaci zÁivÁsu na dveÁTMe

NavrÁ½enÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh je uveden v pÁTmÁloze, kterÁj se tÁ½kÁj pÁTmÁkladu stanovenÁ technologickÁho postupu.

MetodickÁj doporuÁenÁ

Á½Ájci vypracujÁ v uÁebnÁ vÁ½tvárnÁº vÁ½chovy vÁ½tvárnÁ½ kresebnÁ½ nÁjvrh (prvotnÁ nÁjÁrty velikosti A4, nÁjslednÁ½ nÁjvrh v mÁÁTmÁtku 1:1).

V dÁlnÁº odbornÁho vÁ½cviku vyrobÁ zÁivÁs na dveÁTMe dle svÁho vlastnÁho nÁjvrhu vhodnÁ½mi technologickÁ½mi postupy vÁetnÁ provedenÁ povrchovÁº Ápravy.

DÁle Á½Ájci zpracujÁ a vypoÁÁtajÁ cenu navrÁ½enÁho a zhotovenÁho zÁivÁsu na dveÁTMe.

PÁTmed zapoÁetÁm prÁjce na vÁ½tvárnÁºm nÁjvrhu uÁitel frontÁjlnÁº zopakuje se Á½Ájky teoretickÁº znalosti kresby vÁ½tvárnÁ½ch nÁjvrhÁ, pÁTmedvede ukÁjzky zhotovenÁ½ch a realizovanÁ½ch zakÁjzek tematicky souvisejÁcÁch s komplexnÁ Áºlohou. SeznÁjmÁ Á½Ájky se zadÁjnÁm komplexnÁ Áºlohy.

V prÁbÁhu zhotovovÁjnÁ vlastnÁch nÁjvrhÁ Á½Ájky uÁitel s nimi diskutuje o vhodnosti a proveditelnosti jejich ÁTmeÁjenÁ, vede je ke vzÁjjemnÁº ÁTmÁzenÁº diskuzi o nÁjvrzÁch spoluÁ½ÁjkÁ, o jejich moÁ½nosti proveditelnosti, technologickÁ½ch postupech apod.

V prÁbÁhu tvorby vÁ½tvárnÁ½ch nÁjvrhÁ Á½Ájci stanovÁ technologickÁ½ postup zhotovenÁ umÁleckoÁTmeslnÁho vÁ½robku, kterÁ½ v bodech zaznamenajÁ na pracovnÁ list.

V dÁlnÁº odbornÁho vÁ½cviku pÁTmedmÁt zhotovÁ.

ProvÁizanost uvedenÁº Áºlohy spoÁÁvÁj v rÁjmci pÁTmedmÁtÁ tÁ½kajÁcÁch se vÁ½tvárnÁº pÁTmÁpravy, dÁjin umÁnÁ, technologie, materiÁlÁ, odbornÁho vÁ½cviku, popÁTm. ekonomie.

MetodickÁj doporuÁenÁ, formy vÁ½uky a prÁjce Á½ÁjkÁ:

- frontÁjlnÁ zopakovÁjnÁ uÁiva ÁTmÁzenÁº vyuÁujÁcÁm
- individuÁjlnÁ prÁjce Á½ÁjkÁ nad nÁjvrhem
- ÁTmÁzenÁj diskuze
- individuÁjlnÁ stanovenÁ pracovnÁho postupu pro zhotovenÁ umÁleckoÁTmeslnÁho vÁ½robku
- individuÁjlnÁ prÁjce Á½ÁjkÁ pÁTmi realizaci vÁ½robku dle vlastnÁho nÁjvrhu
- dohled uÁitele nad jednotlivÁ½mi Á½Ájky
- hodnocenÁ vlastnÁch pracÁ Á½Ájky

- hodnocení práce jako spoluúčastky
- hodnocení práce u účastem

## Způsob realizace

organizační forma výuky je praktická

komplexní učební bude vytvořena na odborném pracovišti

## Pomůcky

Vybavení učebny:

- kreslicí pomůcky a papír

Vybavení pracoviště:

- zařízení kovárny včetně hnací, kovářiny, brusky
- ruční nástroje kladiva, sekáče, sekláky, prázbojníky, babky, kovářské kleště
- pomůcka je borax
- osobní ochranné pomůcky je pracovní oděv a obuv, kožené záštity, kožené rukavice, brýle, přítlačná helma

# VÁSTUPNÁ ČÁST

## Popis a kvantifikace vjech pláňovaných vstupů

Účastníci navrhnou konkrétní věc dle kritérií zadání.

Výrobek, který účastníci zhotoví, musí odpovídat požadavkům zadání a vlastnímu návrhu účastníka.

## Kritéria hodnocení

- správnost zvolené technologie kovárny
- zvolená vhodných pomůcek, nástrojů, nástrojů
- samostatnost
- organizace pracoviště
- kvalita provedené práce
- rozměrový a tvarový správnost porovnáním s výkresovou dokumentací
- dodržení BOZP a PO

Hodnocení:

- Výborně je účastník splnil všechny požadované kritéria bez pomoci a závěs na dvě odpovídající tvarem a rozměry výkresu
- Chvalitebně je účastník splnil všechny požadované kritéria, práce vykazuje nepodstatné nedostatky
- Dobře je účastník splnil všechny požadované kritéria, práce vykazuje drobné nedostatky
- Dostatečně je účastník splnil všechny požadované kritéria, ale práce vykazuje nedostatky, ale je použitelný
- Nedostatečně je účastník nesplnil dané požadavky

## Doporučená literatura

GOŠA, Karel. Technologie pro II. a III. ročník. Praha, 1976.

GOŠA, Karel, HLUCHÁ, Miroslav. Umělecké kovářství a zájmeřnictví pro I. až IV. ročník umělecko-průmyslových škol. Praha, 1984.

## Poznámky

Požadované vstupní úroveň vědomostí a dovedností:

- základná dovednost kresby
- orientace v dodávaných profilech materiálu
- ohřev materiálu
- prodloužení, osazování, sekání, stáčení, probíjení, svařování v ohni
- povrchový úprava

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

## Přilohy

- [Zadani-komplexni-ulohy.doc](#)
- [pracovni-list\\_Fotodokumentace.doc](#)
- [pracovni-list\\_Fotodokumentace-ukazka.doc](#)
- [pracovni-list\\_Technologicky-postup.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vypocet-ceny.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vypocet-ceny-priklad.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vyrobeny-zaves-na-dvere.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vyrobeny-zaves-na-dvere-priklad.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vytvarny-navrh.doc](#)
- [pracovni-list\\_Vytvarny-navrh-priklad.doc](#)
- [pr-list\\_priklad\\_Technologicky-postup-ZnD.doc](#)
- [Ukazy-ruznych-typu-zavesu-na-dvere.doc](#)

