



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Mátema a orsovijná

Kód úlohy

82-u-3/AA56

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užitá umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Vazba na vzdělávací modul(y)

Ákola

Střední odborná škola, Litvňov - Hamr, páspřvková organizace, Mladěnická, Litvňov - Hamr

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

20. 02. 2019 12:55

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky dovednost a znalost předmětu mátema a orsoviná materiálu. Komplexní úloha je zaměřena na postupy předmětu mátema dle učiva, konstrukčních spojů a jejich orsoviná předmětu dodržení zásad správného orsoviná a orsoviná, za použití správných orsovacích pomůcek.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje a používá jednotlivé orsovací prostředky a pomůcky
- dodrží zásady správného orsoviná, používá správné postupy předmětu dle učiva a provádí mátema a orsoviná
- dělá a jednotlivých konstrukčních spojů
- provádí orsoviná dle učiva a konstrukčních spojů

Specifikace hlavních učebních Ainností A¼AkÁ/aktivit projektu vA. doporuÁenÁho ÁasovÁho rozvrhu

UÁebnÁ Ainnosti A¼AkÁ:

- seznÁjmÁ se a nÁslednÁ, popÁÁje rÁ½sovacÁ prostÁ™medky a pomÁcky
- vysvÁtlÁ postupy pÁ™i mÁ,Á™enÁ dÁlcÁ a konstrukÁnÁch spojÁ
- sprÁjvnÁ, mÁ,Á™Á dÁlce
- sprÁjvnÁ, mÁ,Á™Á a rÁ½suje jednotlivÁ© konstrukÁnÁ spoje

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh:

2 hodiny:

- vyjmenovÁjnÁ druhÁ rÁ½sovacÁch a mÁ,Á™ÁcÁch prostÁ™edkÁ
- vysvÁtlenÁ jejich pouÁitÁ

2 hodiny:

- mÁ,Á™enÁ materiÁlu za pomocÁ mÁ,Á™ÁcÁch pomÁcek
- pÁ™enÁjÁjenÁ a orÁ½sovÁjnÁ dÁ©lek
- rÁ½sovÁjnÁ kolmic a Ájikmin

8 hodin:

- praktickÁ© znalosti rÁ½sovÁjnÁ a vymÁ,Á™enÁ jednotlivÁ½ch konstrukÁnÁch spojÁ, vÁetnÁ orÁ½sovÁjnÁ

MetodickÁ doporuÁenÁ

KomplexnÁ Áºloha mÁÁ¼e bÁ½t vyuÁ¼ita v rÁjmci vÁ½uky pÁ™edmÁtu odbornÁ½ vÁ½cvik, odbornÁ© kreslenÁ.

ZpÁsob realizace

- teoretickÁj vÁ½uka mÁÁ¼e bÁ½t realizovÁjna v odbornÁ½ch teoretickÁ½ch uÁebnÁjch a praktickÁj vÁ½uka v dÁlnÁjch odbornÁho vÁ½cviku
 - teoretickÁj ÁÁst: (druhy rÁ½sovacÁvch a mÁ,Á™ÁcÁch prostÁ™edkÁ, pouÁitÁ mÁ,Á™ÁcÁch a rÁ½sovacÁch pomÁcek).
 - praktickÁj ÁÁst (pÁ™enÁjÁjenÁ a orÁ½sovÁjnÁ dÁ©lek, kolmice a Ájikminy, rÁ½sovÁjnÁ a vymÁ,Á™enÁ jednotlivÁ½ch konstrukÁnÁch spojÁ, vÁetnÁ orÁ½sovÁjnÁ).

PomÁcky

UÁebnÁ pomÁcky nezbytnÁ© pro zdÁjrnou realizaci Áºkolu

pro Á¼Áka:

- rÁ½sovacÁ a mÁ,Á™ÁcÁ pomÁcky
- dÁ™evÁ-nÁ½ materiÁl na spoje, pÁ™enÁjÁjenÁ rozmÁ,rÁ, kolmic a Ájikmin, potÁ™ÁpadÁ, formÁjty papÁru,
- rÁznÁ© modely spojÁ a jejich pÁ™edlohy

pro uÁitele a technickÁ© vybavenÁ:

- uÁebna s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm/ dÁlna odbornÁho vÁ½cviku s potÁ™ebnÁ½m vybavenÁm
- poÁÁta s pÁ™ipojenÁm k internetu
- dataprojektor
- plÁjtno na promÁtÁjnÁ

VÁSTUPNÁ ÁEÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ

Strategie uÁenÁ: ve vÁ½uce se doporuÁuje kombinovat nÁÁ¼e uvedenÁ© metody vÁ½uky.

Ve vÁ½uce jsou doporuÁeny kombinovat tyto metody:

Metody slovnÁ:

- odbornÁ½ vÁ½klad s prezentací

Metody nÁjzornÁ, demonstraÁnÁ:

- nÁjzornÁ© pÁ™edvedenÁ jednotlivÁ½ch operacÁ s vÁ½kladem

SamostatnÁj prÁjce Á¼ÁkÁ:

- mÁ,Á™enÁ a rÁ½sovÁjnÁ konstrukÁnÁch spojÁ

KritÁria hodnocenÁ

ProspÁl â€“ neprospÁl

prospÁl:

- 1 â€“ 100% - 88% provedenÁ jednotlivÁ½ch ÁºkonÁ a pÁ™esnost mÁ,Á™enÁ a orÁ½sovÁjnÁ
- 2-87% - 74% provedenÁ jednotlivÁ½ch ÁºkonÁ a pÁ™esnost mÁ,Á™enÁ a orÁ½sovÁjnÁ
- 3-73% - 59% provedenÁ jednotlivÁ½ch ÁºkonÁ a pÁ™esnost mÁ,Á™enÁ a orÁ½sovÁjnÁ
- 4-58% - 43% provedenÁ jednotlivÁ½ch ÁºkonÁ a pÁ™esnost mÁ,Á™enÁ a orÁ½sovÁjnÁ

neprospÁl:

- nedokáže se orientovat v požadavcích, nesplňuje požadavky; Akoby jsem jen s pomocí učitele

Doporučená literatura

KUPALOVÁ, Zdeňka, *Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva* Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

NUTSCH, Wolfgang, *Průmyslová pro truhlářství*, Sobotáles, ISBN 80-85920-60-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehledy

- [zadani-rysovani-jednotlivych-konstrukcni-spoju.docx](#)
- [reseni-druhy-rysovacich-a-mericich-prostredku-a-pomucek.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ač“ Uveďte prosím zdroj““
Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.