



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Dýhy, aglomerovaný materiál a překližované materiály

Kód úlohy

82-u-3/AA54

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, příspěvková organizace, Mládežnická, Litvínov - Hamr

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

12. 02. 2019 13:43

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky druhy dýh, jejich rozdělení, druhy aglomerovaných a překližovaných materiálů a způsoby výroby aglomerovaných a překližovaných materiálů. Dalším z cílů jsou pravidla pro skladování těchto materiálů.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé druhy a rozdělení dých včetně jejich použití
- charakterizuje druhy aglomerovaných materiálů
- popíše výrobu aglomerovaných materiálů
- charakterizuje použití jednotlivých druhů aglomerovaných materiálů
- charakterizuje překližované materiály
- popíše výrobu překližovaných materiálů
- charakterizuje použití překližovaných materiálů
- popíše pravidla pro ukládání a skladování plošných materiálů

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

- seznámí se s druhy dých
- seznámí se s druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů
- popíše postupy výroby aglomerovaných materiálů
- charakterizuje druhy a rozdělení překližovaných materiálů
- popíše postupy výroby překližovaných materiálů
- popíše skladování plošných materiálů

Doporučený časový rozvrh:

4 hodiny:

- znalost základního rozdělení dých, druhů dých a jejich použití.

3 hodiny

- znalost druhů, rozdělení a postupů výroby aglomerovaných materiálů a jejich použití.

3 hodiny

- znalost druhů, rozdělení a postupů výroby překližovaných materiálů a jejich použití.

2 hodiny:

- znalost pravidel skladování plošných materiálů.

## Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci výuky předmětu materiály, technologie.

## Způsob realizace

- teoretická výuka v učebně s názornými ukázkami materiálů

## Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu

pro žáka:

- doporučená literatura, skripta,

pro učitele a technické vybavení:

- ukázky dých
- ukázky vzorků aglomerovaných materiálů
- ukázky vzorků překližovaných materiálů

- učebna s potřebným vybavením/ kreslárna/ dílna s potřebným vybavením
- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- plátno na promítání

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Ve výuce jsou doporučeny kombinovat metody:

Slovní:

- odborný výklad s prezentací.

Přímé vyučování:

- odborný výklad vyučujícího s názornými ukázkami (druhy dřív, druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů, postupy výroby aglomerovaných materiálů, druhy a rozdělení překližovaných materiálů, postupy výroby překližovaných materiálů, skladování plošných materiálů).

## Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

1 – 100% – 88%, 2-87% – 74%, 3-73% – 59%, 4-58% – 43%, hranice úspěšnosti zkoušky.

Prospěl: samostatné předvedení orientace v učivu písemnou nebo ústní formou.

Neprospěl: nedokáže se orientovat v učivu, nesplnění požadavků; úkoly řeší jen s pomocí učitele, test, nebo ústní zkoušení vykazuje nedostatečné znalosti.

## Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Nauka o materiálech pro 1. a 2. ročník SOU - učební obor truhlář, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

MUZIKÁŘ, Zdeněk a kolektiv, Materiály II - Pro učební obor Truhlář, Informatorium, ISBN: 978-80-7333-061-3

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [zadani-aglomerovane-materialy-test.docx](#)
- [zadani-dyhy-test.docx](#)
- [zadani-preklizovane-konstrukcni-desky-test.docx](#)
- [zadani-skladovani-plosnych-materialu-test.docx](#)
- [reseni-aglomerovane-materialy.docx](#)
- [reseni-dyhy.docx](#)
- [reseni-preklizovane-konstrukcni-desky.docx](#)
- [reseni-skladovani-plosnych-materialu.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*