



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexního školního projektu

Sbírka a tvorba dat (E)

### Kód školního

IN-u-2/AE96

### Využitelnost komplexního školního

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

E (třiletý, EQF úroveň 3)

#### Vzdělávací oblasti

IN - Informatické vzdělávání

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Ákola

Střední škola, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského, Prostějov

#### Klíčové kompetence

Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

10. 10. 2019 15:34

#### Děložní/ředitel školy - Odborný vzdělávací

#### Děložní/ředitel školy - Všeobecný vzdělávací

8

#### Poznámka k účelu školního

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Školní školní

skupinový

#### Doporučený počet žáků

4

#### Charakteristika/anotace

Návrhem projektu je představen obor vzdělávání budoucím uchazečům o studium na škole. Žáci formou prezentace představí svůj pohled na obor, který studují, a následně do prezentace zakomponují i všeobecné informace, které získají na stránkách školy, společně s potvrděnými grafickými podklady, další potvrděné informace budou šerpat na stránkách školní madu práce.

Sbírání a tvorba dat by měla směřovat k oboru vzdělávání, který žáci studují, aby hledali informace o vlastním oboru a o možnostech budoucího uplatnění. Utváření se tím vazba na oblast celoživotní a své práce a k samotnému oboru.

## JÁDRO ŠKOLY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- zAskÁjvÁj a shromaA%Auje data;
- tÁ™AdÁ data podle rÁ`znÁ©ho typu â€“ grafickÁ©, zvukovÁ© a textovÁ© soubory;
- zpracovÁjvÁj zÁskanÁj data;
- osvojÁ si zÁjsady a tvorbu prezentace v programu pro to urÁenÁ©m;
- orientuje se v sesbÁranÁ½ch datech;
- vybÁrÁj relevantnÁ informace ze sesbÁranÁ½ch dat;
- zÁskÁjvÁj potÁ™ebnÁ© informace;
- prezentuje zÁskanÁ© informace a poznatky.

## Vazba na RVP

- uvede pÁ™Áklady dat, kterÁj ho obklopujÁ a kterÁj mu mohou pomoci lÁ©pe se rozhodnout ve svÁ©m oboru, odpovÁdÁj na zÁjkladÁ dat; uvede pÁ™Áklady zdrojÁ dat a informacÁ;
- rozliÁjuje a pouÁÁvÁj rÁ`znÁ© datovÁ© typy; rozliÁjÁ data obrÁjzku, textu, zvuku a podle pÁ™Ápony souboru; vhodnÁ, pouÁÁvÁj kompresi dat â€“ napÁ™. fotografiÁ;
- vlastnÁmi slovy popÁÁje konkrÁ©tnÁ problÁ©m, urÁÁ, co k nÁ-mu jiÁ½ vÁ a jakÁ© informace bude potÁ™ebovat k jeho Á™meÁjenÁ;
- pojmenuje jednotlivÁj digitÁlnÁ zaÁ™ÁzenÁ;
- zaznamenÁj, zobrazÁ, uloÁ½Á, pÁ™enese, vytiskne data, vyuÁÁvÁj bÁ`Á½nÁj vstupnÁ a vÁ½stupnÁ zaÁ™ÁzenÁ poÁÁtaÁovÁ½ch soustav;
- pÁ™i prÁjci vyuÁÁvÁj ovlÁdacÁ prvky a nÁjstroje operaÁnÁho systÁ©mu, grafickÁ©ho uÁ½ivatelskÁ©ho rozhranÁ a pracovnÁ nÁjstroje vybranÁ½ch aplikacÁ.

## Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á½ÁjkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁ©ho ÁasovÁ©ho rozvrhu

1. ZadÁjnÁ Áºlohy. (1 h)
2. SbÁr a tÁ™AdÁnÁ dat: Á½Ájci vyhledÁjvÁj a sbÁrajÁ data o svÁ©m oboru, vyuÁÁvÁj k tomu pÁ™edevÁjÁm internet, Á VP atd., prÁbÁ`Á½nÁ konzultujÁ svÁj postup s uÁitelem ICT. (4 h)
  - PrvnÁ Á½Ájk sbÁrÁj a tÁ™AdÁ fotografie
  - DruhÁ½ Á½Ájk sbÁrÁj a tÁ™AdÁ zÁjkladnÁ informace o oboru
  - TÁ™etÁ Á½Ájk sbÁrÁj a tÁ™AdÁ zÁjkladnÁ informace o Ájkole
  - Á©etvtÁ½ Á½Ájk provÁjdÁ Áºpravu a kompresi dat â€“ fotografiÁ
3. Á½Ájci uklÁdajÁ veÁjkerÁj data do spolednÁ© sloÁ½ky svÁ© pracovnÁ skupiny.
4. ZpracovÁjnÁ a vyhodnocenÁ dat, vÁetnÁ tvorby prezentace v pÁ™ÁsluÁjnÁ©m programu (2 h):
  - Áºprava fotek â€“ zmÁna velikosti, rozliÁjenÁ atd.;
  - pÁ™enÁjÁjenÁ vyhledanÁ½ch informacÁ do prezentace;
  - grafickÁj Áºprava prezentace â€“ pÁ™echody, barva nebo vzor snÁmkÁ;
  - ÁasovÁ© rozvrÁ½enÁ prezentace â€“ prodleva mezi snÁmky;
  - uloÁ½enÁ prezentace;
  - kompletnÁ zÁjloha veÁjkerÁ½ch dat na pÁ™enosnÁ© mÁ©diu â€“ flash disk.
5. Á½Ájci odprezentujÁ svÁj vÁ½sledek, kterÁ½ souÁasnÁ pÁ™edajÁ vyuÁjÁcÁmu na pÁ™enosnÁ©m mÁ©diu. (1 h)

## MetodickÁj doporuÁenÁ

SbÁranÁj a tÁ™AdÁnÁj data by mÁla smÁÁ™ovat k oboru vzdÁlÁjnÁ, kterÁ½ Á½Ájci studujÁ, aby hledali informace o vlastnÁm oboru.

Ášloha mÁj hlavnÁ motivaÁnÁ charakter â€“ Á½Ájci si majÁ dokÁjzat, Á½e jsou schopni vytvoÁ™it i sloÁ½itÁjÁj typ dokumentÁ neÁ½ je textovÁ½. MÁla by se rozÁlenit do nÁ-kolika krokÁ a po kaÁ½dÁ©m z nich by mÁlo skrze formativnÁ hodnocenÁ dojÁt jednak k poznÁjnÁ, co se jim podaÁ™ilo splnit a v Áem si musÁ doplnit znalosti, a takÁ© k dalÁjÁ motivaci. NÁjvrh rozÁlenÁnÁ krokÁ Áºlohy:

1. VytvoÁ™enÁ samotnÁ©ho souboru prezentace (uloÁ½enÁ pod urÁitÁ½m - logickÁ½m - nÁjzvem)
2. Struktura prezentace a posloupnost
3. SeznÁjmenÁ s danÁ½m oborem vzdÁlÁjnÁ
4. VysvÁtlenÁ, jak Á½Ájk postupoval pÁ™i Á™eÁjenÁ Áºlohy
5. SamotnÁj ÁºstnÁ prezentace vÁ½sledku

## ZpÁsob realizace

Teoreticko-praktickÁj Áºloha

Tvorba v uÁebnÁjch Ájkoly â€“ ICT uÁebna a kmenovÁj tÁ™AdÁ

## PomÁcky

- PoÁÁtaÁ nebo notebook s potÁ™ebnÁ½m SW a HW vybavenÁm (program na tvorbu prezentacÁ, grafickÁ½ editor, textovÁ½ editor)
- MobilnÁ telefon nebo digitÁlnÁ fotoaparÁj
- MultifunkÁnÁ zaÁ™ÁzenÁ pro tisk, skenovÁjnÁ a kopÁrovÁjnÁ
- PÁ™enosnÁ© mÁ©diu â€“ flash disk

## VÁSTUPNÁ Á©ÁST

### Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ

- Soupis informacÁ o oboru vzdÁlÁjnÁ, kterÁ½ Á½Ájci studujÁ;
- prezentace.

### KritÁ©ria hodnocenÁ

HodnocenÁ se neÁ™AdÁ pouze podle odevzdanÁ½ch vÁ½stupÁ a jejich kvality, ale podle splnÁnÁ½ch krokÁ v poloÁ½ce metodickÁj doporuÁenÁ. Tedy:

- VytvoÁ™enÁ samotnÁ©ho souboru prezentace (uloÁ½enÁ pod urÁitÁ½m - logickÁ½m - nÁjzvem)
- Struktura prezentace a posloupnost
- SeznÁjmenÁ s danÁ½m oborem vzdÁlÁjnÁ
- VysvÁtlenÁ, jak Á½Ájk postupoval pÁ™i Á™eÁjenÁ Áºlohy
- SamotnÁj ÁºstnÁ prezentace vÁ½sledku

Všechny body mají pářibílně stejnou váhu.

Závěry se u hodnotení pářihlí k mě aktivitě.

## Doporučená literatura

Informatická myšlenka. *Informatická myšlenka* [online]. Dostupné z: <https://imysleni.cz/>

Vzdělávací materiály. *Informatická myšlenka* [online]. Dostupné z: <https://imysleni.cz/ucebnice>

Základy informatiky pro střední školy. *Informatická myšlenka* [online]. Dostupné z: <https://imysleni.cz/ucebnice/zaklady-informatiky-pro-stredni-skoly>

Návod k LibreOffice Impress - LibreOffice Help. *302 Found* [online]. Dostupné z: [https://help.libreoffice.org/Impress/Welcome\\_to\\_the\\_Impress\\_Help/cs](https://help.libreoffice.org/Impress/Welcome_to_the_Impress_Help/cs)

Správní prezentace v PowerPointu. *Správní prezentace v PowerPointu* [online]. Dostupné z: <https://www.prezentacepowerpoint.cz/>

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

## Přehled

- [Zadání\\_Sber-a-trideni-dat.docx](#)
- [Dokumentace-z-overovani.docx](#)
- [Spolecna-prace-zaku-a-ucitele\\_Automontazni-prace.pptx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_obor.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_odborne-kresleni.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_praxe.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_skola.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_stroje-a-zarizeni.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_strojirenska.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_technologie.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavel Vymazal. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ať uveďte původ ať zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.