



## VSTUPNĚ AŽST

NÁzev komplexnĚ Ālohy/projektu

PřĚprava ĀokolĀdovĀch ozdob

KĀd Ālohy

29-u-3/AE95

VyuĀitelnost komplexnĚ Ālohy

Kategorie dosaĀeno vzdĀlĀnĀ

E (tĀĀletĀ, EQF ĀroveĀ 3)

H (EQF ĀroveĀ 3)

Skupiny oborĀ

29 - PotravinĀĀstvĀ a potravinĀĀskĀ chemie

Vazba na vzdĀlĀvacĀ modul(y)

Ā kola

StĀmednĀ Ākola ĀĀivnostenskĀ Sokolov, pĀĀpĀvkovĀ organizace, ĀĀkovskĀ, Sokolov

KĀĀovĀ kompetence

Kompetence k pracovnĀmu uplatnĀnĀ

Datum vytvořĀnĀ

04. 10. 2019 13:31

DĀĀka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - OdbornĀ vzdĀlĀvĀnĀ

8

DĀĀka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - VĀeobecnĀ vzdĀlĀvĀnĀ

PoznĀmka k dĀĀce Ālohy

RoĀnĀk(y)

2. roĀnĀk

ĀĀĀenĀ Ālohy

individuĀlnĀ

Charakteristika/anotace

ĀĀĀi zhotovĀ z ĀokolĀdy podle vlastnĀho nĀjvrhu ĀokolĀdovĀ ozdob. V pĀĀpravĀ se zamĀĀ na zmĀnu konzistence ĀokolĀdy z tuhĀ na tekutou formu a opaĀnĀ, a vyzkouĀ si rĀznĀ pracovnĀ postupy.

## JĀDRO ĀĀLOHY

OĀekĀvanĀ vĀĀsledky uĀenĀ

ĀĀĀk:

- uvede pouĀitĀ rĀznĀch druhĀ ĀokolĀdovĀch ozdob ve svĀm oboru
- pĀĀpravĀ ĀokolĀdovĀ ozdob
- vyuĀĀvĀj rĀznĀ formy zpracovĀnĀ ĀokolĀdy

Specifikace hlavnĀch uĀebnĀch ĀinnostĀ ĀĀĀkĀ/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀho ĀasovĀho rozvrhu

- SeznĀmenĀ se s technologickĀm postupem

- Vyplníš pracovní listu
- Pátá práva pracovních pomůcek a surovin, organizace práce
- Samostatně zhotovená zadaných výtvarných děl – ozdoba: Dekorativní dekory pomocí výtvarných formy, pátá práva ozdob stánků, pátá práva lákavě dekorativní, dekorativních hoblin, dekorativních ozdob dle své fantazie a ozdob pomocí folie (mohou využít podpory využitě)
- Zhodnotí výtvarná
- Šklid práci

### Metodické doporučení

Učitel odborného výtvarku seznámí žáky se zadaným KŠ. Žáci zadanou práci samostatně za metodického dohledu učitele. Podporou pro vypracování jim bude pracovní list s návrhem postupu prací činností.

Výtupem budou vytvořit výtvarky - různé ozdoby.

Časovou dotaci 8 hodin lze rozdělit na dvě, žáci po 4 hodinách z technologických děl vodě – vychlazené - zatuhnuté pomocí.

KŠ lze také uskutečnit jako samostatnou domácí práci s instrukcí a zhodnocením ve škole.

Pokud se rozhodne využít pro skupinové hodnocení práce žáků, lze zapojit žáky do hodnocení práce svých spolužáků. Dekorativní ozdoby anonymně označí, nechají je spolužáky ohodnotit a společně určí výsledná známky a body.

### Způsob realizace

Komplexní úloha se realizuje ve školní cvičení dle zadaného potřeby tepelného zdroje – temperovací vany.

### Pomůcky

Základní pomůcky:

- Metlička, vata
- Zdroj tepla – vata, sporák, temperovací vana
- Chladnička
- Pracovní stůl, pracovní deska – kovová, temperovaná
- Nádobý k ohřevu dekorativní
- Formy, stánkové sáčky, pekáč papír, tácky, igelitové fólie
- Nabíračky, roztárací nože, špičaté
- Stánkové pistole

Základní suroviny:

- Kvalitní druhy dekorativní – hotová, bílá a mléčná
- Dekorativní na vatu
- Cukr moučka
- Kakao
- 100% tuk

## VÝSTUPNÁ ČÁST

### Popis a kvantifikace výtvarných pláňovaných výtupů

Žáci vytvoří:

- Dekorativní dekory z formy
- Dekorativní ozdoby s použitím papírového stánku kornoutku
- Duté nebo plněné dekorativní figurky
- Různé druhy ozdob z lákavě dekorativní
- Dekorativní hobliny
- Ozdoby stánkové pistolí

Žáci uvedou použitá vytvořeného výtvarku – zdobené hotových polotovarů, zdobené připravených korpusů, zdobené dortů, krémů, ke zdobené mrazlin a pohárů.

### Kritéria hodnocení

Pokud žák splní zadaný komplexní úlohy - výtvarník se povede, dekorativní ozdoba bude originální a je vhodná ke zdobení – výtvarník, chviltebně.

Pokud se výtvarník podaří, ale žák pracoval s podporou využitě – dobře, dostatečně.

Pokud se výtvarník – ozdobu, nepodaří vyrobit – zlámaná, poškozená, nezajímavá – nedostatečně.

Hodnocení provede využitě individuálně s žákem. Pátá výtvarník: Dekorativních ozdob učitel hodnotí kreativitu žáků, originalitu výtvarku, zdatnost provedení, dodržování hygieny a BOZP.

### Doporučení literatura

L. Bláha, V. Konkvi, F. Kadlec, Cukrářské výtvarná II. Informatorium 2013, spol. s r. o., ISBN 978\_80\_7333-098-9

### Poznámky

### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

## PA™ Alohy

- [coko-ozdoby.docx](#)
- [PL\\_coko-ozdoby.docx](#)
- [PL\\_coko-ozdoby\\_ucitel.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivana Dvorská; [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) aťe pÁ vod áe“  
Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.