## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Příprava čokoládových ozdob

#### Kód úlohy

29-u-3/AE95

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (tříleté, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

29 - Potravinářství a potravinářská chemie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Střední škola živnostenská Sokolov, příspěvková organizace, Žákovská, Sokolov

#### Klíčové kompetence

Kompetence k pracovnímu uplatnění

#### Datum vytvoření

04. 10. 2019 13:31

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Žáci zhotoví z čokolády podle vlastního návrhu čokoládové ozdoby. V přípravě se zaměří na změnu konzistence čokolády z tuhé na tekutou formu a opačně a vyzkouší si různé pracovní postupy.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* uvede použití různých druhů čokoládových ozdob ve svém oboru
* připraví čokoládové ozdoby
* využívá různé formy zpracování čokolády

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

* Seznámení se s technologickým postupem
* Vyplnění pracovního listu
* Příprava pracovních pomůcek a surovin, organizace práce
* Samostatné zhotovení zadaných výrobků – ozdob: čokoládové dekory pomocí vylévání formy, příprava ozdob stříkáním, příprava lámavé čokolády, čokoládových hoblin, čokoládových ozdob dle své fantasie a ozdob pomocí folie (mohou využít podpory vyučujícího)
* Zhodnocení výrobků
* Úklid pracoviště

#### Metodická doporučení

Učitel odborného výcviku seznámí žáky se zadáním KÚ. Žáci řeší zadanou práci samostatně za metodického dohledu učitele. Podporou pro vypracování jim bude pracovní list s návodem postupu pracovních činností.

Výstupem budou hotové výrobky - různé ozdoby.

Časovou dotaci 8 hodin lze rozdělit na dvě části po 4 hodinách z technologických důvodů – vychlazení - zatuhnutí před použitím.

KÚ lze také uskutečnit jako samostatnou domácí práci s instruktáží a zhodnocením ve škole.

Pokud se rozhodne vyučující pro skupinové hodnocení práce žáků, lze zapojit žáky do hodnocení práce svých spolužáků. Čokoládové ozdoby anonymně označí, nechá je spolužáky ohodnotit a společně určí výsledné známky či body.

#### Způsob realizace

Komplexní úloha se realizuje ve školní cvičné dílně z důvodu potřeby tepelného zdroje – temperovací vany.

#### Pomůcky

Základní pomůcky:

* Metlička, vařečka
* Zdroj tepla – vařič, sporák, temperovací vana
* Chladnička
* Pracovní stůl, pracovní deska – kovová, temperovaná
* Nádoby k ohřevu čokolády
* Formy, stříkací sáčky, pečicí papír, tácky, igelitové fólie
* Naběračky, roztírací nože, štětečky
* Stříkací pistole

Základní suroviny:

* Kvalitní druhy čokolády – hořké, bílé a mléčné
* Čokoláda na vaření
* Cukr moučka
* Kakao
* 100% tuk

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žáci vytvoří:

* Čokoládové dekory z formy
* Čokoládové ozdoby s použitím papírového stříkacího kornoutku
* Duté nebo plněné čokoládové figurky
* Různé druhy ozdob z lámavé čokolády
* Čokoládové hobliny
* Ozdoby stříkané pistolí

Žáci uvedou použití vytvořeného výrobku – zdobení hotových polotovarů, zdobení připravených korpusů, zdobení dortů, krémů, ke zdobení zmrzlin a pohárů.

#### Kritéria hodnocení

Pokud žák splní zadání komplexní úlohy - výrobek se povede, čokoládová ozdoba bude originální a je vhodná ke zdobení – výborně, chvalitebně.

Pokud se výrobek podaří, ale žák pracoval s podporou vyučujícího – dobře, dostatečně.

Pokud se výrobek – ozdobu, nepodařilo vyrobit – zlámaná, poškozená, nezajímavá – nedostatečně.

Hodnocení provede vyučující individuálně s žákem. Při výrobě čokoládových ozdob učitel hodnotí kreativitu žáka, originalitu výrobku, zdařilost provedení, dodržování hygieny a BOZP.

#### Doporučená literatura

L. Bláha, V. Conková, F. Kadlec, Cukrářská výroba II. Informatorium 2013, spol. s r. o., ISBN 978\_80\_7333-098-9

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [coko-ozdoby.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87404/coko-ozdoby.docx)
* [PL\_coko-ozdoby.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87405/PL_coko-ozdoby.docx)
* [PL\_coko-ozdoby\_ucitel.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87406/PL_coko-ozdoby_ucitel.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivana Dvorská. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.