VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Personalistika a zvyšování motivace zaměstnanců ve vybraných společnostech

Kód úlohy

SV-u-4/AE88

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Obchodní akademie Neveklov, Školní, Neveklov

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

02. 10. 2019 17:03

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

36

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

4. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

4

Charakteristika/anotace

Hlavním cílem projektu je analýza a porovnání personálních činností dvou společností. Dále pak navržení možností motivace zaměstnanců pro případnou nově vznikající společnost.

Žák v první části svého projektu zpracuje všechny teoretické poznatky týkající se problematiky personální činnosti a motivace zaměstnanců. K tomuto využije učebnic, odborné literatury či relevantních internetových zdrojů.

Úkolem žáka bude dále vyhledat na internetu min. 2 zaměstnavatele v okolí cca 30 km a oslovit (telefonicky, e-mailem, osobně) je s žádostí o spolupráci. Ke každému zaměstnavateli zaznamená nejdůležitější informace, které jsou zjistitelné z jejich webových stránek. Tzn. název, sídlo, předmět podnikání…

Další postup:

- domluvit osobní schůzku (nebo alespoň uskutečnit telefonický rozhovor) s personálním oddělením jednotlivých zaměstnavatelů
- při schůzce (rozhovoru) zjistit:
  - celkový počet zaměstnanců
  - na jaké pozice aktuálně hledají zaměstnance
  - požadavky kladené na potenciální zaměstnance
  - jaké benefity jsou zaměstnancům nabízeny
  - možnosti kariérního postupu pro zaměstnance atd.
- provést dotazníkové šetření mezi zaměstnanci jednotlivých firem s cílem zjistit, které skutečnosti je motivují k lepším pracovním výkonům. Výsledky z dotazníkového šetření žák zpracuje graficky.

Na závěr žák zpracuje návrh týkající se motivace zaměstnanců pro případnou nově vznikající společnost.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák

- orientuje se na internetu, vyhledává potřebné informace
- vede strukturovaný rozhovor
- na PC vyhotoví dotazník
- orientuje se v personální oblasti
- vyhledává v příslušných zákonech práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele
- vytvoří funkční prezentaci

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

- 6 h – vyhledávání informací na internetu, sestavení seznamu podniků a domluvení si osobních schůzek
- 6 h – získávání a nastudování studijních materiálů (odborná literatura, …)
- 6 h – schůzky u jednotlivých zaměstnavatelů (podniků) a rozhovory s nimi
- 8 h – zpracování teoretických poznatků zjištěných ze studijních materiálů
- 8 h – zpracování zjištěných informací z rozhovorů a dotazníkového šetření
- 2 h – tvorba powerpointové prezentace a prezentování projektu před ostatními žáky

Metodická doporučení

Tuto komplexní úlohu může zpracovávat jednotlivec v rámci např. maturitního projektu. Ve skupinkách by mohli žáci vzhledem k časové náročnosti zpracovávat tuto úlohu v rámci např. projektového týdne.

Způsob realizace

forma výuky:

- teoreticko-praktická, částečně v reálném pracovním prostředí

prostory:

- učebna s výpočetní technikou
- reálné pracovní prostředí – v konkrétních podnicích

Pomůcky

- osobní počítač s připojením na internet
- SW: Excel, Word, PowerPoint
- dataprojektor

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

- zpracované teoretické poznatky z oblasti personálních činností a motivace zaměstnanců
- přehledně zpracované výsledky rozhovorů z jednotlivých podniků

- graficky zpracované výstupy z dotazníkového šetření
- návrh pro případnou nově vznikající společnost
- powerpointová prezentace

Kritéria hodnocení

- splnění zadání předloženého projektu
- odborná úroveň projektu
- formální a jazyková úroveň projektu
- aktivita žáka při získávání a využívání studijních materiálů
- prezentace zjištěných informací a jejich odborná úroveň

Doporučená literatura

zákoník práce

Klínský, Münch, Frydryšová, Čechová: EKONOMIKA 1 – pro ekonomické obory SŠ

Nakonečný: MOTIVACE PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ A JEJÍ ŘÍZENÍ

Poznámky

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Přílohy

- Dokumentace-z-overovani-KU_Personalistika.docx
- pokyny_Personalistika.docx
- Albrechtova_maturitni-projekt.docx
- Albrechtova_posudek.docx
- Albrechtova_prezentace.pptx
- Albrechtova_foto-obhajoba.JPG

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Klára Matějovská. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*