## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Personalistika a zvyšování motivace zaměstnanců ve vybraných společnostech

#### Kód úlohy

SV-u-4/AE88

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

SV - Člověk a svět práce

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Obchodní akademie Neveklov, Školní, Neveklov

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

02. 10. 2019 17:03

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

36

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

4

#### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem projektu je analýza a porovnání personálních činností dvou společností. Dále pak navržení možností motivace zaměstnanců pro případnou nově vznikající společnost.

Žák v první části svého projektu zpracuje všechny teoretické poznatky týkající se problematiky personální činnosti a motivace zaměstnanců. K tomuto využije učebnic, odborné literatury či relevantních internetových zdrojů.

Úkolem žáka bude dále vyhledat na internetu min. 2 zaměstnavatele v okolí cca 30 km a oslovit (telefonicky, e-mailem, osobně) je s žádostí o spolupráci. Ke každému zaměstnavateli zaznamená nejdůležitější informace, které jsou zjistitelné z jejich webových stránek. Tzn. název, sídlo, předmět podnikání…

Další postup:

* domluvit osobní schůzku (nebo alespoň uskutečnit telefonický rozhovor) s personálním oddělením jednotlivých zaměstnavatelů
* při schůzce (rozhovoru) zjistit:
	+ celkový počet zaměstnanců
	+ na jaké pozice aktuálně hledají zaměstnance
	+ požadavky kladené na potenciální zaměstnance
	+ jaké benefity jsou zaměstnancům nabízeny
	+ možnosti kariérního postupu pro zaměstnance atd.
* provést dotazníkové šetření mezi zaměstnanci jednotlivých firem s cílem zjistit, které skutečnosti je motivují k lepším pracovním výkonům. Výsledky z dotazníkového šetření žák zpracuje graficky.

Na závěr žák zpracuje návrh týkající se motivace zaměstnanců pro případnou nově vznikající společnost.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák

* orientuje se na internetu, vyhledává potřebné informace
* vede strukturovaný rozhovor
* na PC vyhotoví dotazník
* orientuje se v personální oblasti
* vyhledává v příslušných zákonech práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele
* vytvoří funkční prezentaci

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

* 6 h – vyhledávání informací na internetu, sestavení seznamu podniků a domluvení si osobních schůzek
* 6 h – získávání a nastudování studijních materiálů (odborná literatura, …)
* 6 h – schůzky u jednotlivých zaměstnavatelů (podniků) a rozhovory s nimi
* 8 h – zpracování teoretických poznatků zjištěných ze studijních materiálů
* 8 h – zpracování zjištěných informací z rozhovorů a dotazníkového šetření
* 2 h – tvorba powerpointové prezentace a prezentování projektu před ostatními žáky

#### Metodická doporučení

Tuto komplexní úlohu může zpracovávat jednotlivec v rámci např. maturitního projektu. Ve skupinkách by mohli žáci vzhledem k časové náročnosti zpracovávat tuto úlohu v rámci např. projektového týdne.

#### Způsob realizace

forma výuky:

* teoreticko-praktická, částečně v reálném pracovním prostředí

prostory:

* učebna s výpočetní technikou
* reálné pracovní prostředí – v konkrétních podnicích

#### Pomůcky

* osobní počítač s připojením na internet
* SW: Excel, Word, PowerPoint
* dataprojektor

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

* zpracované teoretické poznatky z oblasti personálních činností a motivace zaměstnanců
* přehledně zpracované výsledky rozhovorů z jednotlivých podniků
* graficky zpracované výstupy z dotazníkového šetření
* návrh pro případnou nově vznikající společnost
* powerpointová prezentace

#### Kritéria hodnocení

* splnění zadání předloženého projektu
* odborná úroveň projektu
* formální a jazyková úroveň projektu
* aktivita žáka při získávání a využívání studijních materiálů
* prezentace zjištěných informací a jejich odborná úroveň

#### Doporučená literatura

zákoník práce

Klínský, Münch, Frydryšová, Čechová: EKONOMIKA 1 – pro ekonomické obory SŠ

Nakonečný: MOTIVACE PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ A JEJÍ ŘÍZENÍ

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

### Přílohy

* [Dokumentace-z-overovani-KU\_Personalistika.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87323/Dokumentace-z-overovani-KU_Personalistika.docx)
* [pokyny\_Personalistika.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87324/pokyny_Personalistika.docx)
* [Albrechtova\_maturitni-projekt.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87325/Albrechtova_maturitni-projekt.docx)
* [Albrechtova\_posudek.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87326/Albrechtova_posudek.docx)
* [Albrechtova\_prezentace.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87327/Albrechtova_prezentace.pptx)
* [Albrechtova\_foto-obhajoba.JPG](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87328/Albrechtova_foto-obhajoba.JPG)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Klára Matějovská. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.