



## VSTUPNÁ ŠLOHY

### Název komplexní šlohy/projektu

Menšiny a multikulturní soužití v ČR

### Kód šlohy

SP-u-2/AE86

### Využitelnost komplexní šlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

#### Vzdělávací oblasti

SP - Účlověk a společnost

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Ákola

Střední škola, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského, Prostějov

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

02. 10. 2019 13:37

#### Dílka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

#### Dílka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

8

#### Poznámka k další šlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Šlohy

skupinový

#### Doporučený počet žáků

4

#### Charakteristika/anotace

Šlohy komplexní šlohy spočívá v představení menšin v ČR. Účastníci zjistí, jak se menšina liší od většiny a která menšina v ČR žije. V informačních zdrojích vyhledají a do referátu zpracují základní informace o jednotlivých menšinách. Změní se o postavení menšin u většinové populace. Další vědomosti jejich tradice a zvyky. Popřít, že se jednotlivé skupiny navzájem obohacují. Účastníci pracují v týmech s využitím ICT techniky. Všechny své práce následně prezentují před třídou.

Obsahová úroveň: Účlověk a lidské společnosti

Téma: etnické a kulturní menšiny, multikulturní společnost, soužití menšinové a většinové populace ve společnosti

Předmět do jiných vzdělávacích oblastí: informatické vzdělávání, český jazyk

## JÁDRO ŠLOHY

### Očekávané výsledky učení

- Účastník podá základní informace o jednotlivých menšinách v ČR na základě země, většiny jejich tradic a zvyků a porovnání je.
- Účastník vysvětlí, v čem spočívá multikulturní soužití a jaký vliv má na většinovou společnost.

- ½A<sub>1</sub>ci prezentujÁ osvojenÁ© poznatky formou referÁ<sub>1</sub>tu.

## Specifikace hlavnĚch uĚbnĚch ĀinnostĚ ĀĚĚĚkĚ/aktivit projektu vĚ. doporuĚenĚ©ho ĀasovĚ©ho rozvrhu

TeoretickĚ½ Ěvod do problematiky menĚġin ě 2 hodiny

SbĚr dat k tĚ©matu ě 2 hodiny

PĚĚprava referÁ<sub>1</sub>tu v pĚsemnĚ© a ĚstnĚ podobĚ ě 3 hodiny

ĀstnĚ prezentace referÁ<sub>1</sub>tu a jeho pĚĚedġnĚ v tiġtĚnĚ© podobĚ ě 1 hodina

### MetodickĚ doporuĚenĚ

- UĚitel OV seznġmĚ ĚĚĚky s Ěġlohou ě co je jejĚm cĚlem.
- UĚitel rozdĚlĚ tĚĚdu do skupin ě kaĚdĚ skupina zpracovġvġġ stejnĚ© tĚ©ma ě ĚĚĚci si uvĚdomĚ, Ěe stejnĚ© tĚ©ma mĚĚe kaĚdĚ½ zpracovat jinak ě osobnĚ nġġhled, zdroje dat ě osvojĚ si porovnġvġġnĚ svĚ© prġjce.
- UĚitel OV pĚĚedĚ ĚĚĚkĚm soupis vġjch nutnĚ½ch nġġleĚġitostĚ, kterĚ© se majĚ v Ěġloze objevit ě jakĚ© menġġiny majĚ ĚĚĚci zpracovat + zġġkladnĚ informace o kaĚdĚ© menġġinĚ (poĚet obyvatel, pĚvod, zġġkladnĚ poznġġvacĚ rysy, tradice a zvyky), rozsah prġjce (1Ě2 strġġnky).
- UĚitel ICT zapġġĚ ĚĚĚkĚm potĚĚebnĚ© technickĚ© vybavenĚ.
- ĤĚĚĚci v prĚbĚhu realizace sbĚru dat konzultujĚ svġġ postup s uĚitelem OV.
- ĤĚĚĚci uklġġdajĚ veġkerġġ data do poĚġtaĚe, kde mġġ kaĚdĚ skupina vlastnĚ sloġġku.
- ĤĚĚĚci provġġdĚ samotnou realizaci svĚ© prġjce ě referÁ<sub>1</sub>t v textovĚ©m editoru.
- ĤĚĚĚci odprezentujĚ svġġ vĚ½sledek ě referÁ<sub>1</sub>t (skupina pĚĚedstoupĚ pĚĚed tĚĚdu a seznġmĚ spoluĚĚĚky se svou pracĚ) a pĚĚedajĚ-vytiġtĚnĚ½ dokument uĚiteli OV.

### ZpĚsob realizace

Teoreticko-praktickĚ Ěġloha

Tvorba v uĚbnĚġch ġġkoly ě ICT uĚebna a kmenovġġ tĚĚĚda

### PomĚcky

- PoĚġtaĚ
- TextovĚ½ editor
- Internet
- Tiskġġrna
- UĚebnice OV + zġġpisy z hodin

## VĚSTUPNĚ ĚĚĚST

### Popis a kvantifikace vġjch plġġnovanĚ½ch vĚ½stupĚ

Sloġġka ě elektronickġġ s podklady pro referÁ<sub>1</sub>t

ReferÁ<sub>1</sub>t ě tiġtĚnĚġ verze pro uĚitele OV

ĀstnĚ prezentace

### KritĚria hodnocenĚ

Ĥġloha mġġ pĚĚedevġġm vĚ½chovnĚ½ charakter. HlavnĚm kritĚriem pro ĤspĚġġnĚ splnĚnĚ komplexnĚ Ěġlohy je jejĚ samotnĚ© absolvovġġnĚ, tĚ½movost a aktivnĚ ĤĚĚst na zadanĚ½ch Ĥġkolech. UĚitel poskytuje ĤĚĚkĚm v prĚbĚhu plnĚnĚ zadanĚ©ho Ĥġkolu zpĚtnou vazbu, na zġġvĚr zhodnotĚ ĤĚĚkovskou Ěġlohu dle nġġsledujĚcġch kritĚriĚ: vytvoĚĚnĚ dokumentu a nasbĚranġġ data; referÁ<sub>1</sub>t ě dodĚġenĚ rozsahu, obsahu a formġġlnĚ Ĥpravy; ĤstnĚ prezentace.

### DoporuĚenġ literatura

[www.up.cz](http://www.up.cz)

[www.vlada.cz](http://www.vlada.cz)

[www.nicm.cz](http://www.nicm.cz)

uĚebnice OV

### Poznġġmky

RoĚnġġk:

1. roĚnġġk ě 2. pololetĚ

VstupnĚ vĚdomosti odpovġġdajĚ znalostem ĤĚĚkĚ OU ě obory vzdĚlġġnĚ kategorie E.

### ObsahovĚ© upĚĚmesnĚnĚ

VV - VġġeobecnĚ© vzdĚlġġvġġnĚ

### PĚĚĚlohy

- [Dokumentace-z-overovani-KU\\_Mensiny.docx](#)
- [zadani\\_Mensiny.docx](#)
- [ukazka-prace-zaku\\_Podklady-prezentace.pdf](#)

- [Ukazka-prace-zaku\\_Prubezne-podklady-1.jpg](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_Prubezne-podklady-2.jpg](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_Prubezne-podklady-3.jpg](#)
- [Ukazka-prace-zaku\\_Prubezne-podklady-4.jpg](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavel Vymazal. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ a zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.