



VSTUPNĚ

Název komplexního projektu

Charta 77 v souvislostech

Kód projektu

SP-u-4/AE84

Využitelnost komplexního projektu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

SP - Účlověk a společnost

Vazba na vzdělávací modul(y)

Ákola

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežnická 1115, Mládežnická, Rokycany

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

02. 10. 2019 12:14

Děložní/úřadní číslo - Odborné vzdělávání

Děložní/úřadní číslo - Všeobecné vzdělávání

16

Poznámka k účelu projektu

Ročník(y)

2. ročník

Účastníci projektu

individuální, skupinové

Doporučené počty účastníků

3

Charakteristika/anotace

Cílem komplexního projektu je hlubší poznání doby normalizace prostřednictvím analýzy a pochopení dokumentu Charta 77. Účastníci by se měli nejen vcítit do atmosféry období do doby do které signatáři Charty, ale zároveň by měli pochopit i význam dodržování lidských práv a svobod a vyzkoušet si prostřednictvím vlastní petice, jak národní a obecní muselo být v Chartě 77 a prosazování jejích požadavků.

Obsahové okruhy: Účlověk jako občan; Česká literatura; výtvarná výchova (pro umělecké obory) nebo IT

Probírané tematické celky:

- Československo v době normalizace (70. léta 20. století) + stručná mezinárodní rámec
- Ústava ČSR (resp. ČSSR) a Listina základních práv a svobod, problematika dodržování lidských práv
- petice a další formy vyjádření nesouhlasu
- významné osobnosti Československé kultury normalizace, samizdat, bílá záměna na osobnost V. Havla a jeho divadelní kariéru

Didaktické metody a formy:

- výklad učitele, foto a videoukázky (úvod do dějinné etapy)
- porozumění textu (analýza Charty 77 s pomocí návodných otázek)

- materiály pro teoretickou vĚ½uku – uĚebnice dĚjepis, foto, video; text Charty 77 s otĚzkami k analĚze (kopie dle poĚtu skupin)

- papáry A4 pro tvorbu petic, pÁ™Ap. uhlovÁ½ papÁr pro kopÁrovÁjnÁ na stroji
- Átvrty A3 pro tvorbu kolÁjÁ¼Á, lepidlo, fixy
- kopie fotografiÁ, ÁryvkÁ textÁ apod., pouÁitelnÁ© pro kolÁjÁ¼e (seÁ¼ene uÁitel nebo Á¼Ájci jako domÁjcÁ Á¼kol)
- velkÁ½ balicÁ papÁr nebo flipchart

PracovnÁ listy:

- text Charty s otÁzkami a Á¼koly
- zÁjvÁreÁnÁ½ test

TechnickÁ© vybavenÁ:

- starÁ© psacÁ stroje
- PC s internetem, dataprojektor

VÁSTUPNÁ ÁÆÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ

- Texty Charty 77 s odpovÁÁmi na otÁzky nebo s poznÁmkami jednotlivÁ½ch skupin
- Petice s podpisovÁ½m archem
- Prezentace osobnosti á€ moÁ¼nost vyvÁsit papÁrovÁ© kolÁjÁ¼e ve tÁ™ÁdÁ, nebo na chodbu
- Flipchart s vÁ½stupy ze zÁjvÁreÁnÁ© diskuse (brainstorming) á€ moÁ¼nost povÁsit doÁasnÁ, ve tÁ™ÁdÁ,
- MoÁ¼nÁ½ zÁjvÁreÁnÁ½ test (ÁspÁ¼nost min. 50 %)
- PÁ™ÁpadnÁ© drobnÁ© domÁjcÁ Á¼koly, vypracovanÁ© ruÁnÁ, na papÁr

KritÁ©ria hodnocenÁ

Á¼Ák Á¼lohu splnÁ, pokud absolvuje vÁjchny ÁÁsti Á¼lohy a aktivnÁ se Á¼ÁstnÁ praktickÁ½ch Á¼kolÁ.

HodnocenÁ Á¼ÁkÁ:

- Na zÁkladÁ prÁbÁ¼nÁ©ho plnÁnÁ zadanÁ½ch Á¼kolÁ pÁmi prÁjci ve skupinÁjch a podÁlenÁ se na uÁebnÁch aktivitÁjch (uÁitel sleduje, jak Á¼Ájci pracujÁ)
- Na zÁkladÁ vypracovanÁ½ch materiÁlÁ (petice, prezentace): nehodnotÁ se ÁspÁ¼nost zÁskÁjvÁjnÁ podpisÁ ani estetickÁ strÁjka prezentace, ale to, zda majÁ vÁ½stupy vÁjchny potÁ™ebnÁ© nÁleÁ¼itosti (zda Á¼Ájci prÁjci neodbyli a zahrnuli vÁje podstatnÁ©)
- Na zÁkladÁ vypracovanÁ½ch domÁjcÁch Á¼kolÁ a testu (ÁstnÁ zkouÁjenÁ)
- Na zÁkladÁ aktivity v diskusi (mimo vÁ½uku á€ pamÁtnÁk apod.)

DoporuÁenÁj literatura

UÁebnice dÁjepis, napÁ™.: ÁEornej, Petr: DÁjepis pro stÁ™ednÁ odbornÁ© Á¼koly. Praha 2016.

UÁebnice obÁanskÁ© vÁ½chovy pro stÁ™ednÁ Á¼koly

UÁebnice literatury, napÁ™.: Literatura pro 4. roÁnÁk stÁ™ednÁch Á¼kol. Praha, Didaktis 2010.

PoznÁjmký

ÁÆasovÁj nÁjroÁnost 12 aÁ¼ 16 hodin:

1. dÁlÁ ÁÁjst á€ 2 hodiny
2. dÁlÁ ÁÁjst á€ 2 hodiny
3. dÁlÁ ÁÁjst á€ 2 aÁ¼ 3 hodiny
4. dÁlÁ ÁÁjst á€ 2 aÁ¼ 3 hodiny
5. dÁlÁ ÁÁjst á€ 1 aÁ¼ 2 hodiny
6. dÁlÁ ÁÁjst á€ 1 hodina
7. dÁlÁ ÁÁjst (dobrovolnÁj) á€ 2 hodiny

RoÁnÁk:

- 2. roÁnÁk (resp. dle Á VP jednotlivÁ½ch Á¼kol á€ poslednÁ roÁnÁk vÁ½uky dÁjepis v danÁ©m oboru)

Ášloha je urÁena pro Á™eÁjenÁ skupinovÁ©:

- ideÁlnÁ, 2á€3 Á¼Ájci ve skupinÁ

ObsahvÁ© upÁ™esnÁnÁ

VV - VÁjeobecnÁ© vzdÁlÁjvÁjnÁ

PÁ™Álohy

- [Ukazka-prace-zaka_Plakat-osobnosti1.JPG](#)
- [Ukazka-prace-zaka_Plakat-osobnosti2.JPG](#)
- [Dokumentace-z-overovani-KU_Charta-77.docx](#)
- [metodicky-list_Charta-77.docx](#)
- [pracovni-list_Prohlaseni-Charty-77.docx](#)
- [pracovni-list_Vaclav-Havel.docx](#)
- [Ukazka-prace-zaka_Samizdat1.JPG](#)
- [Ukazka-prace-zaka_Samizdat2.JPG](#)
- [Ukazka-prace-zaka_Petice1.JPG](#)
- [Ukazka-prace-zaka_Petice2.JPG](#)

MateriÁl vznikl v rÁjci projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁlÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁjn z EvropskÁ½ch strukturÁlnÁch a investiÁnÁch fondÁ a jehoÁ¼ realizaci zajíÁÁval NárodnÁ pedagogickÁ½ institut ÁÆeskÁ© republiky. Autorem materiÁlu a vÁjch jeho ÁÁjstÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je Lenka HouÁkovÁj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) á€ UveÁte pÁvod á€ Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.

