



VSTUPNĚ AČEĚST

NĚjzev komplexnĚ Ělohy/projektu

ZjiĚtĚnĚ ĚrovnĚ ĚĚivotnĚho stylu ĚĚĚjkĚ

KĚĚd Ělohy

ZD-u-4/AE83

VyuĚĚitelnost komplexnĚ Ělohy

Kategorie dosaĚĚnĚho vzdĚĚlĚnĚ

L0 (EQF ĚrovnĚ 4)

M (EQF ĚrovnĚ 4)

VzdĚĚlĚvacĚ oblasti

ZD - ĚĚlovĚk, jeho osobnost, zdravĚ a bezpeĚĚ

Vazba na vzdĚĚlĚvacĚ modul(y)

Ě kola

StĚĚmednĚ prĚmyslovĚ ĚĚkola dopravnĚ, a.s., PlzeĚskĚ, Praha 5

KĚĚĚovĚ kompetence

Datum vytvoĚĚenĚ

01. 10. 2019 13:17

DĚĚlka/ĚasovĚj nĚjroĚnost - OdbornĚ vzdĚĚlĚvacĚj nĚjroĚnost

DĚĚlka/ĚasovĚj nĚjroĚnost - VĚĚeobecnĚ vzdĚĚlĚvacĚj nĚjroĚnost

24

PoznĚĚmka k dĚĚlce Ělohy

RoĚnĚk(y)

1. roĚnĚk, 2. roĚnĚk

ĚĚĚĚĚnĚ Ělohy

skupinovĚ

DoporuĚĚnĚ poĚĚt ĚĚĚjkĚ

6

Charakteristika/anotace

KomplexnĚ Ěloha je zamĚĚĚna na schopnost ĚĚĚjkĚ provĚĚst dotaznĚkovĚ ĚĚĚĚĚnĚ za ĚĚĚlem zjiĚtĚnĚ ĚrovnĚ ĚĚĚivotnĚho stylu ĚĚĚjkĚ ve ĚĚkole. BĚĚhem ĚĚĚĚĚnĚ komplexnĚ Ělohy si ĚĚĚĚci mohou uvĚĚdomit Ělohu fyzickĚ aktivitu, vliv zdravĚ vĚĚĚĚivy. ĚĚĚĚci musĚĚpĚĚĚpravit dotaznĚky, zorganizovat ĚĚĚĚĚnĚ, zpracovat a vyhodnotit vĚĚsledky. VĚĚsledky porovnat s ĚĚĚĚĚnĚm provedenĚm v roce 2014.

JĚĚRO ĚĚLOHY

OĚĚĚĚĚnĚ vĚĚsledky uĚĚnĚ

ĚĚĚĚk:

- ĚĚĚĚĚĚ a organizuje prĚĚbĚĚh dotaznĚkovĚho ĚĚĚĚĚnĚ
- uplatĚĚje matematickĚ (statistickĚ) znalosti
- uplatĚĚje dovednosti v uĚĚĚĚĚnĚ balĚĚku MS Office

Specifikace hlavních ušebných ĀinnostĀ Ā¼ĀĵkĀ/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀĀho ĀasovĀĀho rozvrhu

TeoretickĀĵ pĀĀprava: 8 hodin

PĀĀprava dotaznĀkĀ: 2 hodiny

Realizace dotaznĀkovĀĀho ĀĵetĀĀmenĀ: 4 hodiny

ZpracovĀĵnĀ vĀ½sledkĀ: 4 hodiny

PorovnĀĵnĀ s vĀ½sledky ĀĵetĀĀmenĀ z roku 2014: 3 hodiny

VytvoĀĀmenĀ nĀĵstĀnky a prezentace: 3 hodiny

MetodickĀĵ doporuĀenĀ

1. dĀĀĀ ĀĀĵst

- uĀitel seznĀĵmĀ Ā¼Āĵky se zadĀĵnĀm Āĵlohy
- Ā¼Āĵci vyhledajĀ informace o organizaci cviĀenĀ a ĀĀĀinnosti pohybuvĀ½ch aktivit
- Ā¼Āĵci vyhledajĀ informace o zĀĵsadĀĵch zdravĀĀ vĀ½Ā¼ĵv
- Ā¼Āĵci vyhledajĀ informace o ĀĀĀincĀch alkoholu, drog, nikotinu

2. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci pĀĀpravĀ dotaznĀky pro vyplĀovĀĵnĀ na poĀĀĀĀĀi
- Ā¼Āĵci seznĀĵmĀ spoluĀ¼Āĵky s dĀvodem dotaznĀkovĀĀho ĀĵetĀĀmenĀ

3. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci si rozdĀĀĀ tĀĀĀdy, ve kterĀ½ch budou zadĀĵvat dotaznĀky
- Ā¼Āĵci realizujĀ dotaznĀkovĀĀ ĀĵetĀĀmenĀ

4. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci zpracujĀ vĀ½sledky ĀĵetĀĀmenĀ
- Ā¼Āĵci vytvoĀĀĀ tabulky, grafy apod.

5. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci porovnĀĵ vĀ½sledky testĀ s rokem 2014

6. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci seznĀĵmĀ spoluĀ¼Āĵky s teoretickou pĀĀpravou a vĀ½sledky ĀĵetĀĀmenĀ a umĀstĀ je na ĀĵkolnĀ nĀĵstĀnku (pokud nebude zvĀĀĀmeĵnĀnĀ anonymnĀ, je potĀĀmeĵba zajistit souhlas s veĀĀmeĵnĀnĀm Ā¼ĀĵkĀ 18-letĀ½ch nebo zĀĵkonnĀ½ch zĀĵstupcĀ)
- vytvoĀĀĀ prezentaci v PowerPointu

ZpĀsob realizace

projekt

PomĀĀcky

TechnickĀĀ vybavenĀ:

- poĀĀĀĀĀ
- tiskĀĵrna
- MS office

PomĀĀcky pro Ā¼Āĵĵka:

- literatura
- internet

VĀSTUPNĀ ĀĀĀST

Popis a kvantifikace vĀĵech plĀĵinovanĀ½ch vĀ½stupĀ

1. dĀĀĀ ĀĀĵst

- prezentace
- struĀnĀĵ pravidla
- tabulky

2. dĀĀĀ ĀĀĵst

- dotaznĀky

3. dĀĀĀ ĀĀĵst

4. dĀĀĀ ĀĀĵst

- tabulky, grafy

5. dĀĀĀ ĀĀĵst

- tabulky, grafy

6. dAIAA AAjst novín

- nĀjstĀnka
- prezentace

KritĀria hodnocenĀ

HodnocenĀ 0Ā€"100 bodĀ

UĀitel vyhodnotĀ jednotlivĀĉ dĀlĀĀ ĀĀjsti ĀĀlohy

TeoretickĀj pĀĀprava: 20 b.

VytvoĀĀmenĀ dotaznĀkĀ: 10 b.

Realizace dotaznĀkovĀĉho ĀjetĀĀmenĀ: 20 b.

ZpracovĀjnĀ vĀĀsledkĀ: 20 b.

PorovnĀjnĀ vĀĀsledkĀ: 10 b.

ZpracovĀjnĀ prezentace: 10 b.

VytvoĀĀmenĀ nĀjstĀnky: 10 b.

DoporuĀenĀj literatura

Kalman, M., HamĀĀk, Z. a Pavelka, J. Podpora pohybovĀĉ aktivita: pro odbornou veĀĀejnost. Olomouc: ORE Āĉ institut, 2009.

P. Konopka. *SportovnĀ vĀĀĀiva*. ĀĀeskĀĉ BudĀjovice: KOPP, 2004. 80-7232-228-1.

InternetovĀĉ zdroje:

ZdravĀj Ākola. *vĀĀchova ke zdravĀ*. [Online] <http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zdrava-skola.html>

World Health Organization. [Online] <http://www.who.int>

Ā PZ. *Rychlesnadno*. [Online] <http://www.rychlesnadno.cz/2013/01/co-je-program-skola-podporujici-zdravi/>

StĀjtnĀ zdravotnĀ Āstav. [Online] http://www.szu.cz/uploads/documents/czsp/Program_SPZ.pdf

ĀeckĀj kultura. *DĀjepis truhla*. [Online] <http://www.dejepistruhla.estranky.cz/clanky/staroveke-recko-2/recka-kultura.html>

RacionĀlnĀ vĀĀĀiva. *Dietologie*. [Online] <http://www.dietologie.cz/vyziva/smyry-ve-vyzive/zdrava-racionalni-strava/co-to-je-racionalni-vyziva.html>

Pyram_POHYB_A2.pdf. *vĀĀchova ke zdravĀ*. [Online] http://www.vychovakezdravi.cz/download/file/POHYB/Pyram_POHYB_A2.pdf.1

PoznĀjmký

ĀĀasovĀj nĀjroĀnost:

- 1. dĀlĀĀ ĀĀjst: 8 hodin
- 2. dĀlĀĀ ĀĀjst: 2 hodiny
- 3. dĀlĀĀ ĀĀjst: 4 hodiny
- 4. dĀlĀĀ ĀĀjst: 4 hodiny
- 5. dĀlĀĀ ĀĀjst: 3 hodiny
- 6. dĀlĀĀ ĀĀjst: 3 hodiny

ObsahovĀĉ upĀĀmesnĀnĀ

VV - VĀjeobecnĀĉ vzdĀlĀjvĀjnĀ

PĀĀĀlohy

- [komplexni-uloha_Zjisteni-urovne-zivotniho-stylu-zaku.docx](#)

MaterĀj vznikl v rĀjmcí projektu Modernizace odbornĀĉho vzdĀlĀjvĀjnĀ (MOV), kterĀĀ byl spolufinancovĀjn z EvropskĀĀch strukturĀlnĀch a investiĀnĀch fondĀ a jehoĀĀ realizaci zajiĀĀoval NĀrodnĀ pedagogickĀĀ institut ĀĀeskĀĉ republiky. Autorem materiĀjlu a vĀjch jeho ĀĀjstĀ, nenĀ-li uvedeno jinak, je Jitka TuĀĀilovĀj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) Āĉ UveĀte pĀvod Āĉ Zachovejte licenci 4.0 MezinĀrodnĀ.