



## VSTUPNĚ ŽADATELSKÝ LIST

### Název komplexního zájmu/projektu

Turnaj v nohejbalu

### Kód zájmu

ZD-u-4/AE82

### Využitelnost komplexního zájmu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

ZD - Účelová, jeho osobnost, zdravá a bezpečná

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Ákola

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská, Praha 5

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

01. 10. 2019 12:59

#### Dělo/úkol/úkolnost - Odborné vzdělávání

#### Dělo/úkol/úkolnost - Všeobecné vzdělávání

12

#### Poznámka k dělu

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Účastníci zájmu

skupinová

#### Doporučené počty účastníků

1

#### Charakteristika/anotace

Tělesná výchova - v rámci tělesné výchovy, rozlosování skupin, práva postupování do kláse, realizace turnaje, vyhlášení výsledků

Matematika - zpracování statistických údajů (evidence výsledků, počet odehraných utkání apod.)

Informační a komunikační technologie - práva materiálu (tabulky, propagační plakát, diplom apod.)

Český jazyk - napsání úkolu na webovou stránku

## JÁDRO ŽADATELSKÝ LIST

### Očekávaný výsledek učení

Účastník:

- navrhne turnaj a jeho herní plán
- zajistí sportovní záležitosti, pozvánky, plakáty, rozhodčí, další potřebné prostory, obsluhu účastníků a ceny
- vytvoří a aktualizuje tabulky, vyhodnotí turnaj a zajistí klid všech prostor

## Specifikace hlavních ušebných ĀinnostĀ Ā¼ĀĵkĀ/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀho ĀasovĀho rozvrhu

### MetodickĀ doporuĀenĀ

- vysvĀtlit skupinĀ Ā¼ĀĵkĀ co a jak se mĀĵ dĀlat
- Ā¼Āĵci si ujasnĀ a ĀĤmeknou si, kdo a co bude realizovat
- Āinnost zrealizujĀ
- vyhodnotĀ

### ZpĀsob realizace

Ā¼Āĵci si samostatnĀ (nebo ve skupinĀ) vyzkouĀĵ kompletnĀ organizaci turnaje ve vybranĀ mĀĀovĀ hĀĤme. ZvolĀ si hernĀ plĀĵin turnaje pro danĀ½ poĀet ĀĀastnĀkĀ, kteĀĤ se pĀĤihlĀĵsĀ. MusĀ si zajistit sportovĀĵtĀ, rozhodĀĀ, tisk pozvĀĵnek, plakĀĵtĀ a dalĀĵch propagaĀnĀch pĀĤedmĀtĀ. V prĀbĀhu celĀho turnaje dohlĀĀ na regulĀrnost, zapisujĀ vĀ½sledky, kteĀ nĀslednĀ vyhodnotĀ. Po skonĀenĀ turnaje zajistĀ Āklid vĀĵech prostor a provedou vyĀĀtovĀĵnĀ celĀho turnaje.

### PomĀcky

TechnickĀ vybavenĀ:

- poĀĀtaĀe s pĀĤĀstupem na internet
- MS Word, Excel
- tiskĀĵrna

PomĀcky uĀĀitele:

- motivaĀnĀ ĀĀloha
- zĀĵznamovĀ archy
- pracovnĀ listy

PomĀcky pro Ā¼Āĵka:

- psacĀ potĀĤeby
- odbornĀĵ literatura (pravidla nohejbalu), elektronickĀ zdroje

## VĀSTUPNĀ ĀĀĀST

### Popis a kvantifikace vĀĵech plĀĵinovanĀch vĀ½stupĀ

1. dĀĀĀ ĀĀĵst

- Ā¼Āĵci pĀĤĵpravĀ propagaĀnĀ materiĀĵl turnaje

2. dĀĀĀ ĀĀĵst

- PoĀĤĀĵdĀĵ turnaj v nohejbalu

3. dĀĀĀ ĀĀĵst

- EvidujĀ vĀ½sledky

4. dĀĀĀ ĀĀĵst

- VyhodnotĀ vĀ½sledky

### KritĀria hodnocenĀ

1. dĀĀĀ ĀĀĵst

- uĀĀitel vysvĀtlĀ problematiku Ā¼ĀĵkĀm

2. dĀĀĀ ĀĀĵst

- uĀĀitel naslouchĀĵ kolektivnĀ prĀĵci skupiny a pĀĤĀpadnĀ je koriguje

3. dĀĀĀ ĀĀĵst

- pĀĤĵ realizaci turnaje hodnotĀ a pĀĤĀpadnĀ, upravuje rozhodovĀĵnĀ turnaje Āi ĀĤeĀĵenĀ nastalĀ½ch problĀmĀ
- pĀĤĵ hodnocenĀ je dĀraz kladen na silnĀ strĀĵinky a moĀ¼nĀ pĀĤĀleĀĵitosti (v souladu s principy formativnĀho hodnocenĀ)
- uĀĀitel provede celkovĀ vyhodnocenĀ prĀĵce Ā¼ĀĵkĀ se zobecnĀnĀm silnĀ½ch i slabĀ½ch strĀĵinek, kteĀ se projeví v pracovnĀ skupinĀ

4. dĀĀĀ ĀĀĵst

- hodnocenĀ probĀhĀĵ stejnĀ½m postupem jako u 3. dĀĀĀ ĀĀĵsti ĀĀlohy

### DoporuĀenĀĵ literatura

### PoznĀĵmky

ĀĀasovĀĵ nĀĵroĀnost:

- 1. dĀĀĀ ĀĀĵst: 2 hodiny
- 2. dĀĀĀ ĀĀĵst: 3 hodiny
- 3. dĀĀĀ ĀĀĵst: 6 hodin
- 4. dĀĀĀ ĀĀĵst: 1 hodina

(vyĀĵĀĵ poĀet Ā¼ĀĵkĀ = vyĀĵĀĵ ĀasovĀ nĀĵroky na prezentaci a hodnocenĀ)

## Obsahová úprava

VV - Všeobecná vzdělávání

## Právo

- [Dokumentace-z-overovani-KU\\_Turnaj-v-nohejbalu.docx](#)
- [Zadani.docx](#)
- [Pozvanka.doc](#)
- [Propozice.docx](#)
- [Nohejbal.xlsx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Josef Nepomucký. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte prosím

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.