



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Pořádání turnaje v silovém víceboji

Kód úlohy

ZD-u-2/AE81

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

ZD - Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečí

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

VOŠ, SPŠ automobilní a technická, Skuherského, České Budějovice

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

01. 10. 2019 12:24

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

12

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník, 4. ročník

Řešení úlohy

skupinové

Doporučený počet žáků

4

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je zaměřena na schopnost žáků zorganizovat turnaj v silovém víceboji. Řešením komplexní úlohy si žáci ověří, zda jsou schopni turnaj. Žáci musí projít celý postup přípravy, realizace a vyhodnocení výsledků turnaje.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- řídí a organizuje průběh turnaje
- uplatňuje matematické (statistické) znalosti
- uplatňuje dovednosti v užívání balíčku MS Office
- vytvoří novinový článek

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Příprava materiálů: 2 hodiny

Rozlosování skupin, seznámení s pravidly turnaje: 1 hodina

Realizace turnaje: 4 hodiny

Zpracování výsledků, statistické údaje: 1 hodina

Vytvoření diplomů, výstupních statistik: 1 hodina

Vyhlášení výsledků: 1 hodina

Novinový článek v českém jazyce: 1 hodina

Novinový článek v anglickém jazyce: 1 hodina

## Metodická doporučení

### 1. dílčí část

- učitel seznámí žáky se zadáním úlohy
- žáci vytvoří plakát o uskutečnění turnaje
- žáci vytvoří materiál pro organizaci turnaje (tabulky, charakteristiku cviků)

### 2. dílčí část

- žáci vytvoří týmy
- žáci nominují své členy do vybraných testů, pořadí a návaznost sil. testů, seznámí účastníky s charakteristikou jednotlivých testů a jejich správným prováděním

### 3. dílčí část

- žáci realizují turnaj
- žáci řídí turnaj v pozici rozhodčího, zapisovatele a organizátora

### 4. dílčí část

- žáci zpracují výsledky turnaje
- žáci zpracují statistické údaje (největší bodový přínos pro tým, bodový průměr v jednotlivých disciplínách apod.)

### 5. dílčí část

- žáci vytvoří diplomy
- žáci vytvoří výstupní statistiky

### 6. dílčí část

- žáci vyhlásí výsledky turnaje

#### 7. dílčí část

- vytvoří novinový článek v českém jazyce

#### 8. dílčí část

- vytvoří novinový článek v anglickém jazyce

## Způsob realizace

### Pomůcky

Technické vybavení:

- posilovna (tělocvična)
- počítač
- tiskárna
- MS office

Pomůcky pro žáka:

- potřebné sportovní vybavení
- písťalka
- stopky

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

#### 1. dílčí část

- plakát
- stručná pravidla
- tabulky

#### 2. dílčí část

- jména týmů, pořadí silových testů

#### 3. dílčí část

- bodové výsledky testů
- záznamy o výkonech jednotlivých cvičenců

#### 4. dílčí část

#### 5. dílčí část

- diplomy
- tabulky se statickými údaji

#### 6. dílčí část

#### 7. dílčí část

- novinový článek v českém jazyce

#### 8. dílčí část

- novinový článek v anglickém jazyce

## Kritéria hodnocení

Hodnocení 0-100 bodů

Učitel vyhodnotí jednotlivé dílčí části úlohy

Celková organizace turnaje: 50 b.

Vytvoření podkladů na PC (plakát, diplom, tabulky): 20 b.

Zpracování statistických údajů: 10 b.

Novinový článek v ČJ: 10 b.

Novinový článek v AJ: 10 b.

## Doporučená literatura

### Poznámky

Časová náročnost:

- 1. dílčí část: 2 hodiny
- 2. dílčí část: 1 hodina
- 3. dílčí část: 4 hodiny
- 4. dílčí část: 1 hodina
- 5. dílčí část: 1 hodina
- 6. dílčí část: 1 hodina
- 7. dílčí část: 1 hodina
- 8. dílčí část: 1 hodina

## Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

## Přílohy

- [Metodicka-reflexe-z-overovani-KU\\_Poradani-turnaje-v-silovem-viceboji.docx](#)
- [diplom\\_1-misto.docx](#)
- [diplom\\_2-misto.docx](#)
- [diplom\\_3-misto.docx](#)
- [diplom\\_nejsilnejsi-bricho.docx](#)
- [diplom\\_nejsilnejsi-nohy.docx](#)
- [diplom\\_nejsilnejsi-ruce.docx](#)
- [diplom\\_nejvsestrannejsi-ucastnik.docx](#)
- [bodovaci-tabulka-vzor.xlsx](#)
- [Rozpis-cviku-vzor.docx](#)
- [Silovy-viceboj-vzor.docx](#)
- [Silovy-viceboj-plakat.docx](#)
- [Novinovy-clanek-CJ.docx](#)
- [Novinovy-clanek-AJ.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_2-a-0-5-chlapa.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_Bezzubaci.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_Ker-tym.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_Kozel-11.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_vykon-druzstva-2-a-0-5-chlapa.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_vykon-druzstva-Bezzubaci.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_vykon-druzstva-Ker-tym.docx](#)
- [Silovy-viceboj\\_vykon-druzstva-Kozel-11.docx](#)
- [Photos.zip](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vít Somr. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*