



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Chci být jazykovědcem

Kód úlohy

ČJ-u-4/AD72

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Vzdělávací oblasti

ČJ - Český jazyk

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí, Palackého, Valašské Meziříčí

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Občanské kompetence a kulturní povědomí

Datum vytvoření

30. 09. 2019 17:40

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

16

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

2

Charakteristika/anotace

Cíl úlohy

- seznámit se podrobněji s odbornou jazykovědnou literaturou
- uvědomit si možnosti využívání jazykovědných příruček v praxi
- naučit se používat odbornou jazykovědnou literaturu

Komplexní úloha slouží k motivaci žáků při práci s odbornou literaturou a má jim pomoci při porozumění jednotlivých bodů strukturované osnovy neuměleckého textu u ústní maturitní zkoušky. Současně systemizuje již probrané jazykovědné učivo 1. a 2. ročníku z oblasti vývoje jazyka a zdrojů informací. Písemný výstup vede žáky k normativnímu zpracování informací (příprava pro podklady k praktické maturitní zkoušce).

Komplexní úloha

- má napomoci k upevnění poznatků z odborného stylu
- napomáhá seznámení s dalšími možnostmi studia odborné literatury (slovníky, encyklopedie)
- upevňuje poznatky z vývoje jazyka (autoři a jejich díla)
- naučí žáky pracovat s maturitní osnovou neuměleckého textu
- vede žáky k zodpovědnosti za správný výběr hesel a jejich zpracování
- naučí žáky rozlišovat slovníkové a encyklopedické heslo
- vede žáky k normativnímu zpracovávání písemných textů
- vede žáky k práci s různými zdroji informací

Obsah:

1. stylistika
  - znalost charakteristiky odborného funkčního stylu
  - rozbor slovníkového a encyklopedického hesla na základě osnovy neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce
2. jazykověda
  - terminologie
3. vývoj jazyka
  - odborné publikace
4. ICT
  - normativnost zpracování výstupu

Doporučená literatura k rozboru hesel:

- Encyklopedie Diderot
- Universum
- Velká všeobecná obrazová encyklopedie
- Slovník spisovného jazyka českého
- Slovník cizích slov
- Slovník synonym a antonym

Lze využít i jiná díla odpovídajícího charakteru.

## JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák

- a) porozumí základním jazykovědným termínům
- b) má přehled o odborné jazykovědné literatuře
- c) rozezná slovníkové a encyklopedické heslo
- d) pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce
- e) osvojí si základy normativního zpracovávání písemných textů

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1. opakování poznatků z odborného stylu – 2 hodiny
  - frontální opakování
  - skupinová práce
  - testové ověření znalostí
2. motivace, vysvětlení zadání – 1 hodina
3. praktické činnosti – práce s jazykovědnými a encyklopedickými materiály – 2 hodiny
4. nácvik práce s osnovou neuměleckého textu k ÚMZ – 2 hodiny
5. samostatná práce žáka – 8 hodin
  - vyhledávání vhodné literatury a zdrojů
  - návštěva knihovny
  - výběr textů k vlastnímu rozboru
  - studium materiálů z vývoje jazyka a jazykovědy
  - písemné zpracování materiálů s využitím ICT
  - vazba zpracovaných materiálů
6. vyhodnocení prací učitelem – 1 hodina

## Metodická doporučení

Při realizaci je nutné vycházet ze znalostí učiva ČJ z 1. a 2. ročníku – z obecné jazykovědy, vývoje jazyka, stylistiky.

Při zpracovávání výstupu práce žák využívá znalostí z hodin ICT – vhodná konzultace s učiteli ICT.

Žák má možnost zvolit si libovolná hesla – vhodná je motivace k výběru hesel ze studovaného oboru.

## Způsob realizace

Realizace probíhá v běžných učebnách, popř. odborné učebně

Samostatná práce je realizována dle podmínek žáka

Knihovna

Skupinová práce / práce ve dvojicích

Pracovní listy k opakování učiva

Frontální opakování

Testové úlohy

## Pomůcky

Osnova práce – vhodná prezentace

DUMy

Encyklopedie, slovníky

Učebnice ČJ

Pracovní listy

Testové úlohy

PC s připojením na internet

Materiál k výstupu (složky, vazba)

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výstupem komplexní úlohy je písemné zpracování jednotlivých bodů osnovy, práce má požadovanou grafickou úpravu a doporučený rozsah. Na základě prostudovaných materiálů:

- a) žák porozumí základním jazykovědným termínům
  - orientuje se v základních termínech obecné jazykovědy
- b) žák má přehled o odborné jazykovědné literatuře
  - provede shrnutí nejvýznamnějších děl z vývoje jazyka, popř. je stručně charakterizuje
- c) žák rozezná slovníkové a encyklopedické heslo
  - charakterizuje různé druhy slovníků (dle vlastního výběru)
  - vysvětlí slovníkové heslo, včetně zkratk
  - charakterizuje encyklopedii
  - vysvětlí encyklopedické heslo
- d) žák pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce
  - rozumí všem bodům osnovy a na jejich základě dovede charakterizovat text
- e) žák si osvojí základy normativního zpracovávání písemných textů
  - prokáže osvojení základních informací o výstupu písemných textů
  - dovede zpracovat seznam odborné literatury a zdrojů
  - vytvoří odborný text odpovídající úrovni SŠ

## Kritéria hodnocení

- a) žák porozumí základním jazykovědným termínům
  - správně vysvětlí základní jazykovědné termíny
- b) žák má přehled o odborné jazykovědné literatuře
  - chronologicky seřadí a charakterizuje nejvýznamnější jazykovědná díla
- c) žák rozezná slovníkové a encyklopedické heslo
  - charakterizuje vybraný titul z encyklopedické a slovníkové literatury
  - zvolí konkrétní encyklopedické a slovníkové heslo
- d) žák pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce
  - rozebere encyklopedické a slovníkové heslo dle maturitní osnovy pro rozbor neuměleckého textu
- e) žák si osvojí základy normativního zpracovávání písemných textů
  - zpracuje všechny požadované úkoly na úrovni odpovídající SŠ
  - dodrží požadavky na grafické zpracování práce

Všechny výsledky učení jsou hodnoceny na škále splnil – nesplnil.

## Doporučená literatura

učebnice ČJ používané ve škole

encyklopedie dle výběru učitele i žáka

slovníky dle výběru učitele i žáka

<https://prirucka.ujc.cas.cz>

## Poznámky

Vstupním předpokladem je osvojení očekávaných výstupů RVP v oblasti stylistiky, především těch, které se týkají práce s neuměleckými texty.

Vymezení požadované úrovně: základní znalosti stylistiky (funkční styly, slohové postupy, odborný styl a jeho slohové útvary); základy jazykovědy (dělení, terminologie); základní znalosti jazykovědných děl.

## Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

## Přílohy

- [Dokumentace-z-overovani-KU\\_Chci-byt-jazykovedcem.docx](#)
- [test\\_Odborny-styl.docx](#)
- [test-reseni\\_Odborny-styl.docx](#)
- [hodnoceni.xlsx](#)
- [Chci-byt-jazykovedcem.pdf](#)
- [Chci-byt-jazykovedcem-4.docx](#)
- [Chci-byt-jazykovedcem-KV.docx](#)
- [Chci-byt-jazykovedcem-rozbor.docx](#)
- [CHCI-BYT-JAZYKOVEDCEM.pptx](#)
- [jazykovedec-NEJ-NEJ.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Bolechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*