## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Chci být jazykovědcem

#### Kód úlohy

ČJ-u-4/AD72

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Vzdělávací oblasti

ČJ - Český jazyk

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí, Palackého, Valašské Meziříčí

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Občanské kompetence a kulturní povědomí

#### Datum vytvoření

30. 09. 2019 17:40

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

16

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

2

#### Charakteristika/anotace

Cíl úlohy

* seznámit se podrobněji s odbornou jazykovědnou literaturou
* uvědomit si možnosti využívání jazykovědných příruček v praxi
* naučit se používat odbornou jazykovědnou literaturu

Komplexní úloha slouží k motivaci žáků při práci s odbornou literaturou a má jim pomoci při porozumění jednotlivých bodů strukturované osnovy neuměleckého textu u ústní maturitní zkoušky. Současně systemizuje již probrané jazykovědné učivo 1. a 2. ročníku z oblasti vývoje jazyka a zdrojů informací. Písemný výstup vede žáky k normativnímu zpracování informací (průprava pro podklady k praktické maturitní zkoušce).

Komplexní úloha

* má napomoci k upevnění poznatků z odborného stylu
* napomáhá seznámení s dalšími možnostmi studia odborné literatury (slovníky, encyklopedie)
* upevňuje poznatky z vývoje jazyka (autoři a jejich díla)
* naučí žáky pracovat s maturitní osnovou neuměleckého textu
* vede žáky k zodpovědnosti za správný výběr hesel a jejich zpracování
* naučí žáky rozlišovat slovníkové a encyklopedické heslo
* vede žáky k normativnímu zpracovávání písemných textů
* vede žáky k práci s různými zdroji informací

Obsah:

1. stylistika
   * znalost charakteristiky odborného funkčního stylu
   * rozbor slovníkového a encyklopedického hesla na základě osnovy neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce
2. jazykověda
   * terminologie
3. vývoj jazyka
   * odborné publikace
4. ICT
   * normativnost zpracování výstupu

Doporučená literatura k rozboru hesel:

* Encyklopedie Diderot
* Universum
* Velká všeobecná obrazová encyklopedie
* Slovník spisovného jazyka českého
* Slovník cizích slov
* Slovník synonym a antonym

Lze využít i jiná díla odpovídajícího charakteru.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák

a) porozumí základním jazykovědným termínům

b) má přehled o odborné jazykovědné literatuře

c) rozezná slovníkové a encyklopedické heslo

d) pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce

e) osvojí si základy normativního zpracovávání písemných textů

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1. opakování poznatků z odborného stylu – 2 hodiny

* frontální opakování
* skupinová práce
* testové ověření znalostí

2. motivace, vysvětlení zadání – 1 hodina

3. praktické činnosti – práce s jazykovědnými a encyklopedickými materiály – 2 hodiny

4. nácvik práce s osnovou neuměleckého textu k ÚMZ – 2 hodiny

5. samostatná práce žáka – 8 hodin

* vyhledávání vhodné literatury a zdrojů
* návštěva knihovny
* výběr textů k vlastnímu rozboru
* studium materiálů z vývoje jazyka a jazykovědy
* písemné zpracování materiálů s využitím ICT
* vazba zpracovaných materiálů

6. vyhodnocení prací učitelem – 1 hodina

#### Metodická doporučení

Při realizaci je nutné vycházet ze znalostí učiva ČJ z 1. a 2. ročníku – z obecné jazykovědy, vývoje jazyka, stylistiky.

Při zpracovávání výstupu práce žák využívá znalostí z hodin ICT – vhodná konzultace s učiteli ICT.

Žák má možnost zvolit si libovolná hesla – vhodná je motivace k výběru hesel ze studovaného oboru.

#### Způsob realizace

Realizace probíhá v běžných učebnách, popř. odborné učebně

Samostatná práce je realizována dle podmínek žáka

Knihovna

Skupinová práce / práce ve dvojicích

Pracovní listy k opakování učiva

Frontální opakování

Testové úlohy

#### Pomůcky

Osnova práce – vhodná prezentace

DUMy

Encyklopedie, slovníky

Učebnice ČJ

Pracovní listy

Testové úlohy

PC s připojením na internet

Materiál k výstupu (složky, vazba)

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výstupem komplexní úlohy je písemné zpracování jednotlivých bodů osnovy, práce má požadovanou grafickou úpravu a doporučený rozsah. Na základě prostudovaných materiálů:

a) žák porozumí základním jazykovědným termínům

* orientuje se v základních termínech obecné jazykovědy

b) žák má přehled o odborné jazykovědné literatuře

* provede shrnutí nejvýznamnějších děl z vývoje jazyka, popř. je stručně charakterizuje

c) žák rozezná slovníkové a encyklopedické heslo

* charakterizuje různé druhy slovníků (dle vlastního výběru)
* vysvětlí slovníkové heslo, včetně zkratek
* charakterizuje encyklopedii
* vysvětlí encyklopedické heslo

d) žák pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce

* rozumí všem bodům osnovy a na jejich základě dovede charakterizovat text

e) žák si osvojí základy normativního zpracovávání písemných textů

* prokáže osvojení základních informací o výstupu písemných textů
* dovede zpracovat seznam odborné literatury a zdrojů
* vytvoří odborný text odpovídající úrovni SŠ

#### Kritéria hodnocení

a) žák porozumí základním jazykovědným termínům

* správně vysvětlí základní jazykovědné termíny

b) žák má přehled o odborné jazykovědné literatuře

* chronologicky seřadí a charakterizuje nejvýznamnější jazykovědná díla

c) žák rozezná slovníkové a encyklopedické heslo

* charakterizuje vybraný titul z encyklopedické a slovníkové literatury
* zvolí konkrétní encyklopedické a slovníkové heslo

d) žák pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce

* rozebere encyklopedické a slovníkové heslo dle maturitní osnovy pro rozbor neuměleckého textu

e) žák si osvojí základy normativního zpracovávání písemných textů

* zpracuje všechny požadované úkoly na úrovni odpovídající SŠ
* dodrží požadavky na grafické zpracování práce

Všechny výsledky učení jsou hodnoceny na škále splnil – nesplnil.

#### Doporučená literatura

učebnice ČJ používané ve škole

encyklopedie dle výběru učitele i žáka

slovníky dle výběru učitele i žáka

https://prirucka.ujc.cas.cz

#### Poznámky

Vstupním předpokladem je osvojení očekávaných výstupů RVP v oblasti stylistiky, především těch, které se týkají práce s neuměleckými texty.

Vymezení požadované úrovně: základní znalosti stylistiky (funkční styly, slohové postupy, odborný styl a jeho slohové útvary); základy jazykovědy (dělení, terminologie); základní znalosti jazykovědných děl.

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

### Přílohy

* [Dokumentace-z-overovani-KU\_Chci-byt-jazykovedcem.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87149/Dokumentace-z-overovani-KU_Chci-byt-jazykovedcem.docx)
* [test\_Odborny-styl.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87150/test_Odborny-styl.docx)
* [test-reseni\_Odborny-styl.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87151/test-reseni_Odborny-styl.docx)
* [hodnoceni.xlsx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87152/hodnoceni.xlsx)
* [Chci-byt-jazykovedcem.pdf](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87153/Chci-byt-jazykovedcem.pdf)
* [Chci-byt-jazykovedcem-4.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87154/Chci-byt-jazykovedcem-4.docx)
* [Chci-byt-jazykovedcem-KV.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87155/Chci-byt-jazykovedcem-KV.docx)
* [Chci-byt-jazykovedcem-rozbor.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87156/Chci-byt-jazykovedcem-rozbor.docx)
* [CHCI-BYT-JAZYKOVEDCEM.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87157/CHCI-BYT-JAZYKOVEDCEM.pptx)
* [jazykovedec-NEJ-NEJ.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/87158/jazykovedec-NEJ-NEJ.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Bolechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.