



## VSTUPNÍ ZPRÁVA

### Název komplexního učebního projektu

Učebnice

### Kód učebního

36-u-2/AE78

### Využitelnost komplexního učebního

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Ákoly

Střední škola, Pionýrská, Frýdek-Místek

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

06. 09. 2019 13:52

#### Dělník/Asistent učební - Odborné vzdělávání

4

#### Dělník/Asistent učební - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dle učebního

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Učebnice učebního

individuální, skupinové

#### Doporučené počet učebnic

2

#### Charakteristika/anotace

Učebnice bude prezentováno shrnutím základních učebnic. Pro upevnění a prohlubování znalostí mohou být použity i klíčové učebnice a pexeso.

Komplexní učebnice se zaměřuje na opakování a fixaci probíraného učiva. Učebnice budou využívat a rozvíjet své klíčové učebnice a z úrovň odborné kompetence.

#### Obsah učebního

Opakování a procvičování učiva ELEZOBETON, práce s textem, využití učebnice znalostí z modulu.

#### Didaktické metody

V komplexní učebnici se používá několik didaktických metod. Převládají zde metody fixační a názorné-demonstrační.

Didaktické klíčové učebnice a pexeso s odbornou tematikou jsou formou zájmové využití učebnice. Učebnice mohou být použity i jako přípravnou klíčovou učebnici nebo se sami podílejí na přípravě nových klíčových učebnic, například pro spoluúčastníky. Učebnice si tímto způsobem opakují pojmy a učebnice se je popisují jinými slovy.

# JÄDRO ÄŠLOHY

## OÄekÄjvanÄ© vÄ½sledky uÄenÄ

Kompetence Ä¼Äjka:

- orientuje se v pojmech, nÄjzvoslovÄ
- rozliÄuje druhy vÄ½ztuÄ¼e
- orientuje se ve vlastnostech Ä½B
- orientuje se v zÄjkladnÄch postupech prÄjce
- popisuje soudrÄ¼nost betonu a vÄ½ztuÄ¼e
- volÄ vhodnÄ© nÄjÄ™adÄ a pracovnÄ pomÄcky
- Äte z projektovÄ© dokumentace
- pÄ™i provÄjdÄnÄ dbÄj na BOZ pÄ™i prÄjci

## Specifikace hlavnÄch uÄebnÄch ÄinnostÄ Ä¼ÄjkÄ/aktivit projektu vÄ. doporuÄenÄ©ho ÄasovÄ©ho rozvrhu

UÄebnÄ Äinnosti v ÄasovÄ©m rozvrhu.

1. hodina Ä©“ Prezentace zÄjkladnÄho uÄiva s aktivnÄ Ä°ÄastÄ Ä¼ÄjkÄ

V dalÄjÄch hodinÄjch mÄÄ¼e vyuÄujÄcÄ zaÄ™adit dle situace ve tÄ™ÄdÄ, KÄš.

## MetodickÄj doporuÄenÄ

Äšlohy v komplexnÄ Ä¼loze jsou provÄjzÄjny s odbornÄ½mi i vÄjeobecnÄ½mi pÄ™edmÄty.

## ZpÄsob realizace

VÄ½uka probÄhÄj v uÄebnÄ.

## PomÄcky

PsacÄ potÄ™eby a vytiÄtÄnÄ© archy samostatnÄ© prÄjce, zalaminovanÄ© pexeso a vytiÄtÄnÄ© kÄ™Ä¼ovky.

# VÄSTUPNÄ ÄEÄST

## Popis a kvantifikace vÄjch plÄjnovanÄ½ch vÄ½stupÄ

1x prezentace zÄjkladnÄho uÄiva

1x pracovnÄ pexeso

1x kÄ™Ä¼ovky

## KritÄ©ria hodnocenÄ

SplnÄnÄ Ä¼lohy posuzuje uÄitel za teoretickou ÄÄjst.

HodnocenÄ uÄitel nastavÄ dle schopnostÄ a oboru Ä¼ÄjkÄ.

## DoporuÄenÄj literatura

NovotnÄ½, J.: CviÄenÄ z pozemnÄho stavitelstvÄ. SobotÄjles. Praha, 2007

DosedÄl, A.: Z.; ÄEÄtanka vÄ½kresÄ½ ve stavebnictvÄ. SobotÄjles. Praha, 2007

D. MatouÄjkovÄj, PozemnÄ stavitelstvÄ, Vyd. CERM Brno, 1994, ISBN 80-85867-10-9.

J. Witzany a kol., Konstrukce pozemnÄch staveb 20, Vyd. ÄEVUT Praha, 2001, ISBN 80-01-02317-6.

Hans Nestle a kolektiv Ä©“ ModernÄ stavitelstvÄ pro Äjkslu a praxi, Europa-SobotÄjles cz., Praha 2005

## PoznÄjmky

## ObsahovÄ© upÄ™esnÄnÄ

OV RVP - OdbornÄ© vzdÄ½lÄjvÄjnÄ ve vztahu k RVP

## PÄ™Älohy

- [samostatna-prace\\_Zelezobeton.docx](#)
- [krizovky\\_Zelezobeton.docx](#)
- [pexeso\\_Zelezobeton.docx](#)

MateriÄl vznikl v rÄjmcí projektu Modernizace odbornÄ©ho vzdÄ½lÄjvÄjnÄ (MOV), kterÄ½ byl spolufinancovÄjn z EvropskÄ½ch strukturÄjlnÄch a investiÄnÄch fondÄ½ a jehoÄ¼ realizaci zajiÄjÄkval NÄjrodnÄ pedagogickÄ½ institut ÄEeskÄ© republiky. Autorem materiÄjlu a vÄjch jeho ÄÄjstÄ, nenÄ-li uvedeno jinak, je Jana ÄtuknerovÄj. [Creative Commons CC BY SA 4.0 Ä©“](#) UveÄte pÄ½ vod Ä©“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÄjrodnÄ.