



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní části projektu

DÁTEVO

Kód části

36-u-3/AE77

Využitelnost komplexní části

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

DÁTEVO (vlastnosti, zpracování a použití - materiály na bázi DÁTEVA)

Ákoly

Státní akoly stavební a podnikatel. s.r.o., ústředí, Olomouc - Chomoutov

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

06. 09. 2019 13:32

Dílka/časová jednotka - Odborné vzdělávání

16

Dílka/časová jednotka - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k části

Ročník(y)

1. ročník, 3. ročník

Části části

individuální, skupinové

Doporučená početná skupina

2

Charakteristika/anotace

Text seznamuje žáky se základními pojmy: směry a tečky v daném oboru a rozlišení nejpoužívanějších DÁTEV podle makroskopických znaků - rozpoznání DÁTEV pouhým okem. Pracovní list pak prověřuje, co si z těchto vědomostí žáci zapamatovali. Lze hodnotit známkou podle % správných odpovědí.

JÁDRO ČÁSTI

Očekávaný výsledky učení

Části

- popíše a rozliší jednotlivé druhy a určí jejich použití v daném oboru
- vyjmenuje a rozpozná běžné používané druhy DÁTEVA a sortimentu DÁTEVA a pilařských vřábů
- rozlišuje druhy stavebního DÁTEVA, vyjmenuje jeho vlastnosti, popíše vady DÁTEVA a uvede možnosti jeho použití

Specifikace hlavních učebních Ainností A%Á;kA~ /aktivit projektu vA. doporuAenA©ho AasovA©ho rozvrhu

ZÁkladnÁ teoretickÁ znalosti prezentovÁjny formou vÁ½kladu aÁtenÁ odbornÁ©ho textu po ÁÁjstech v pracovnÁch listech nebo formou elektronickÁ© prezentace s dÁrazem na pozornost pÁ™mi ÁtenÁ a objasnÁnÁ mÁonÁ, znÁjmÁ½ch odbornÁ½ch pojmÁ. Jsou doplnÁny obrÁzky i praktickÁ½mi ukÁjkami materiÁlÁ (dle materiÁlÁ: druhy dÁ™eva). Po jednotlivÁ½ch ÁÁjstech nÁsledujÁ otÁzky (A%Ájci odpovÁdájÁ á€" po prvnÁ prezentaci nemusÁ bÁ½t hodnoceni znÁmkou, mohou se navzÁjem doplÁovat, pÁ™mi dalÁjÁm procviÁovÁjnÁ je moÁºno hodnotit znÁmkou, lze vyuÁ½t i k opakovÁjnÁ), AasovÁ½ rozvrh: celkem dle rozsahu materiÁlÁ v oboru 2á€5 hod.

PracovnÁ listy á€" doplÁovÁjnÁ textu, v nichÁ½ A%Ájci samostatnÁ, doplÁujÁ chybÁjÁcÁ ÁÁjsti odbornÁ©ho textu á€" vhodnÁ k opakovÁjnÁ a procviÁovÁjnÁ, moÁºno klasifikovat znÁmkou. UÁebnÁ Ainnosti by mÁly mÁt vazbu na oÁekÁvanÁ© vÁ½sledky uÁenÁ

MetodickÁ doporuAenÁ

ZÁskanÁ© znalosti materiÁlÁ navazujÁ na znalost jejich vlastnostÁ pouÁítÁ v rÁjmcí pÁ™edmÁtÁ Technologie a OdbornÁ½ vÁ½cvík. Rozsah uÁiva o materiÁlech ze dÁ™eva a na bÁjzi dÁ™eva je koncipovÁjna pro stavebnÁ obory (sortiment stavebnÁho dÁ™eva). Pro obory zabÁ½vajÁcÁ se pÁ™evÁjÁnÁ, zpracovÁjnÁm dÁ™eva, TruhlÁjÁ™, TesaÁ™, ÁezbÁjÁ™ bude rozsah uÁiva ze stati DÁ™evo o potÁ™ebnÁ½ poÁet hodin navÁ½Ájen (dle Á VP á€" disponibilnÁ hodiny).

ZpÁsob realizace

TeoretickÁ© vÁ½uka pÁ™edmÁtu materiÁlÁ navazuje na pÁ™edmÁt technologie a odbornÁ½ vÁ½cvík. OrganizaÁnÁ forma vÁ½uky: Teorie á€" v uÁebnÁ, popÁ™. poÁtaÁovÁ© uÁebnÁ (prezentace), pracovnÁ listy k procviÁenÁ moÁºno zadat i jako domÁjčÁ Áºkol k samostatnÁ©mu zpracovÁjnÁ. ZÁskanÁ© znalosti materiÁlÁ navazujÁ na znalost jejich vlastnostÁ pouÁítÁ v rÁjmcí pÁ™edmÁtÁ Technologie a OdbornÁ½ vÁ½cvík.

PomÁcky

PsacÁ potÁ™eby pro Á%Ájky, k prezentaci pro uÁitele interaktivnÁ tabule nebo poÁtaÁ. UÁitel mÁÁºe vyuÁ½t ukÁzky vzorkÁ materiÁlÁ a tÁm doplnit prezentaci o praktickÁ© ukÁzky.

VÁSTUPNÁ ÁEÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ

ÁÁjci odpovÁ sprÁjvnÁ, v pÁ™ÁpadÁ, chybÁ spolednÁ, objasnÁ uÁivo za ÁºÁelem porozumÁnÁ textu, doplnÁ texty v pracovnÁch listech, odpovÁstruÁnÁ, na otevÁ™enÁ© kontrolnÁ otÁzky.

VÁjchny (popÁ™. jen nÁkterÁ©) ÁÁjsti mohou bÁ½t klasifikovÁjny podobnÁ, jako klasickÁ© pÁsemky Ái testy a mohou je dle uvÁjÁenÁ vyuÁujÁcÁho nahradit á€" uÁitel tak mÁj k dispozici hotovÁ© ovÁÁ™ovacÁ materiÁly k odzkouÁjenÁ znalostÁ.

KritÁria hodnocenÁ

U odpovÁdÁ na dÁlÁ otÁzky: sprÁjvnÁ, á€" vÁ½bornÁ½, zcela nesprÁjvnÁ, á€" nedostateÁnÁ½, jinak lze na uÁiteli nechat dference znÁmek s cÁlem povzbudit snahu o sprÁjvnou odpovÁÁ a pÁ™i ÁipatnÁ© odloÁ½it klasifikaci á€" cÁlem nenÁ znÁmká, ale znalosti, kterÁ© Á%Ájk uÁenÁm zÁskÁj.

DoplnÁnÁ textu a otÁzky k pÁ™emÁ½ÁjenÁ

HodnocenÁ :

VÁ½bornÁ: 100á€85 % sprÁjvnÁ½ch odpovÁdÁ

ChvalitebnÁ: 84á€70 % sprÁjvnÁ½ch odpovÁdÁ

DobÁ™e: 69á€50 % sprÁjvnÁ½ch odpovÁdÁ

DostateÁnÁ: 49á€30 % sprÁjvnÁ½ch odpovÁdÁ

NedostateÁnÁ: 29á€0 % sprÁjvnÁ½ch odpovÁdÁ

DoporuAenÁ literatura

StavebnÁ materiÁly (Dedek VoÁjickÁ½) ISBN 80-85920-90-5, MateriÁly, obor zednickÁ© prÁice (Jan LiÁjka) Parta ISBN 80-7320-040-6

PoznÁjmký

DoporuAenÁ© rozvrÁºenÁ hodin:

- teoretickÁ© vyuÁovÁjnÁ: alespoÁ 8 hodin, dÁle nÁsobky 4
- praktickÁ© vyuÁovÁjnÁ: KÁš text: 6 hod., test: 2 hod., doplÁ text: 2 hod. (min. celkem 8 hodin); lze navÁ½Ájit napÁ™. pro obory: tesaÁ™, truhlÁjÁ™ apod.

ObrÁzky: kresby-vlastnÁ. Foto: www.strÁjny firem

ObsahovÁ© upÁ™esnÁnÁ

OV RVP - OdbornÁ© vzdÁlÁjvÁjnÁ ve vztahu k RVP

PÁ™Álohy

- [Prezentace_Druhy-dreva.pptx](#)
- [Studijni-text_drevo.docx](#)
- [Otazky_drevo.docx](#)
- [Reseni_drevo.docx](#)

MaterÁl vznikl v rÁjmcí projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁlÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁjn z EvropskÁ½ch strukturÁlnÁch a investicnÁch fondÁ a jehoÁ½ realizaci zajiÁÁoval NárodnÁ pedagogickÁ½ institut ÁČeskÁ© republiky. Autorem materiÁlu a vÁjch jeho ÁÁjstÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je ZdeÁka TvrdÁj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) á€" UveÁte pÁvod á€" Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.

