



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Stavební výkresy a výplně stavebních otvorů

### Kód úlohy

36-u-2/AE74

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavební výkresy - výplně stavebních otvorů

#### Ákola

Střední Ákola Áemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

06. 09. 2019 12:43

#### Délka/Áasová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/Áasová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Účel úlohy

individuálně, skupinově

#### Doporučený počet úkolů

1

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úlohu lze využít pro ověření znalostí po absolvování odborného modulu OTVORY.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Rozvoj prostorové představivosti a technického myšlení. Čtení a orientace v technické dokumentaci. Zobrazování jednoduchých nártů. Využití odborné terminologie. Účelové problémy, detaily. Estetické vzhledy.

### Specifikace hlavních učebních činností a úkolů projektu v. doporučeného Áasového rozvrhu

Učební činnosti v Áasovém rozvrhu. Výuka je vedena formou práce s učebnicí, stavebními výkresy, Áázením dialogu s náročností na

znalosti z pA<sup>TM</sup>edmA·tA<sup>-</sup> stavebnA materiA<sup>j</sup>ly, technologie, pA<sup>TM</sup>estavba budov a v zA<sup>j</sup>vA·ru formou odbornA© diskuze. V komplexnA A<sup>o</sup>loze se prolAnA<sup>j</sup> nA·kolik didaktickA<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ch metod. PÁ<sup>TM</sup>evlÁ<sup>j</sup>dajÁ zde metody fixaÁnÁ a nÁ<sup>j</sup>zornÁ·demonstraÁnÁ.

DidaktickÁ<sup>j</sup> kÁ<sup>TM</sup>Á<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ovka i pexeso s odbornou tematikou jsou formou â€žhravÁ©hoâ€œ vyuÁovÁ<sup>j</sup>nÁ. Á<sup>1</sup>/<sub>2</sub>Á<sup>j</sup>ci mohou Á<sup>TM</sup>eÁ<sup>j</sup>it pÁ<sup>TM</sup>ipravenou kÁ<sup>TM</sup>Á-Á<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ovku nebo se sami podÁlejÁ na pÁ<sup>TM</sup>ÁpravÁ· novÁ© kÁ<sup>TM</sup>ÁÁ<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ovky, napÁ<sup>TM</sup>Áklad pro spoluÁ<sup>3</sup>/<sub>4</sub>Á<sup>j</sup>ky. Á<sup>1</sup>/<sub>2</sub>Á<sup>j</sup>ci si tÁmto zpÁ<sup>-</sup>sobem opakujÁ pojmy a uÁÁ se je popsat jinÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>mi slovy.

KÁš zaÁ<sup>TM</sup>adit dle situace ve tÁ<sup>TM</sup>ÁdÁ· a schopnostÁ Á<sup>3</sup>/<sub>4</sub>Á<sup>j</sup>kÁ<sup>-</sup>.

**MetodickÁ<sup>j</sup> doporuÁenÁ**

Ášlohy v komplexnÁ Á<sup>o</sup>loze jsou provÁ<sup>j</sup>zÁ<sup>j</sup>ny s odbornÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>mi i vÁ<sup>j</sup>eobecnÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>mi pÁ<sup>TM</sup>edmÁ·ty. KomplexnÁ Á<sup>o</sup>lohu lze vyuÁ<sup>3</sup>/<sub>4</sub>Át pro ovÁ·Á<sup>TM</sup>enÁ znalostÁ po absolvovÁ<sup>j</sup>nÁ odbornÁ©ho modulu.

**ZpÁ<sup>-</sup>sob realizace**

VÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>uka probÁhÁ<sup>j</sup> v uÁebnÁ·.

**PomÁ<sup>-</sup>cky**

PsacÁ a rÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>sovacÁ potÁ<sup>TM</sup>eby, zvÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>razÁ<sup>^</sup>ovaÁe

**VÁSTUPNÁ ÁÆÁST**

**Popis a kvantifikace vÁ<sup>j</sup>ech plÁ<sup>j</sup>novanÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ch vÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>stupÁ<sup>-</sup>**

Test

KÁ<sup>TM</sup>ÁÁ<sup>3</sup>/<sub>4</sub>ovky

Pexeso

**KritÁ©ria hodnocenÁ**

SplnÁ·nÁ Á<sup>o</sup>lohy posuzuje uÁitel za teoretickou ÁÁ<sup>j</sup>st.

HodnocenÁ uÁitel nastavÁ dle schopnostÁ a oboru Á<sup>3</sup>/<sub>4</sub>Á<sup>j</sup>kÁ<sup>-</sup>. IndividuÁ<sup>j</sup>lnÁ, dle schopnostÁ Á<sup>3</sup>/<sub>4</sub>Á<sup>j</sup>kÁ<sup>-</sup>

**DoporuÁenÁ<sup>j</sup> literatura**

ÁÆESN 01 3420 VÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>kresy pozemnÁch staveb â€" KreslenÁ vÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>kresÁ<sup>-</sup> stavebnÁ ÁÁ<sup>j</sup>sti

ZAKRESLOVÁNÁ OKEN (ÁÆESN 01 3420)

ZAKRESLOVÁNÁ DVEÁ<sup>-</sup>Á A VRAT (ÁÆESN 01 3420)

**PoznÁ<sup>j</sup>mky**

**ObsahovÁ© upÁ<sup>TM</sup>esnÁ·nÁ**

OV RVP - OdbornÁ© vzdÁ·lÁ<sup>j</sup>vÁ<sup>j</sup>nÁ ve vztahu k RVP

**PÁ<sup>TM</sup>Álohy**

- [test\\_Stavebni-vykresy-Vyplne-stavebnich-otvoru.docx](#)
- [krizovky\\_Stavebni-vykresy-Vyplne-stavebnich-otvoru.docx](#)
- [pexeso\\_Stavebni-vykresy-Vyplne-stavebnich-otvoru.docx](#)

MateriÁ<sup>j</sup>l vznikl v rÁ<sup>j</sup>mcí projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁ·lÁ<sup>j</sup>vÁ<sup>j</sup>nÁ (MOV), kterÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub> byl spolufinancovÁ<sup>j</sup>n z EvropskÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub>ch strukturÁ<sup>j</sup>lnÁch a investiÁnÁch fondÁ<sup>-</sup> a jehoÁ<sup>3</sup>/<sub>4</sub> realizaci zajíÁ<sup>j</sup>ÁXoval NÁ<sup>j</sup>rodnÁ pedagogickÁ<sup>1</sup>/<sub>2</sub> institut ÁÆeskÁ© republiky. Autorem materiÁ<sup>j</sup>lu a vÁ<sup>j</sup>ech jeho ÁÁ<sup>j</sup>stÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je Jana Á tuknerovÁ<sup>j</sup>. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€" UveÁte pÁ<sup>-</sup>vod â€" Zachovejte licenci 4.0 MezinÁ<sup>j</sup>rodnÁ.