



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

STAVEBNÁ KRESLENÁ ÁĚ“ kreslenÁ pÁdorysÁ

Kód úlohy

36-u-3/AE52

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

23 - Strojářství a strojářské výroby

39 - Speciální a interdisciplinární obory

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavebná kreslená - zásady kreslená stavebních výkresů

Ákola

Střední škola stavební Jihlava, ústřední, Jihlava

Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Matematická kompetence

Datum vytvoření

25. 07. 2019 05:18

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Cílem úlohy je provést s využitím znalostí nabytých v modulu "STAVEBNÁ KRESLENÁ ÁĚ“ Zásady kreslená stavebních výkresů" studiem těchto kapitol:

- zakreslená a čtená pÁdorysů jednoduchých staveb
- zakreslená a čtená otvorů v pÁdorysu (oken, dveří)
- zakreslená a čtená rozměrů měřností, materiálová zdiva

PÁdorys je k dispozici kompletně zpracován pro ověření správnosti řešení. Účastník má k dispozici pouze podklad pro zakreslování jednotlivých stavebních prvků a konstrukci s tím, že musí využít znalosti z praxe s měřností, znalosti z oblasti kreslená a typu Áar a znalosti zakreslování stavebních konstrukcí ÁĚ“ např. oken, dveří, obkladů

Vlastní ověření je zpracováno nad konkrétním zadáním jednoduchého pÁdorysu.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávaná v½sledky uAenÁ

½Ájk:

Pou¾AvÁj normalizovanÁ vyjad™ovacÁ prostÁ™edky, znÁj druhy a ¤pravu technickÁ½ch vÁ½kresÁ™;

- uplatÁuje znalost zobrazovÁjnÁ a kÁtovÁjnÁ ve stavebnÁch vÁ½kresech, zejmÁna pÁ™m jejich ÁtenÁ
- pracuje s pojmy formÁjty vÁ½kresÁ™, popis technickÁ½m pÁsmem, mÁÁ™Átko vÁ½kresÁ™, pracuje a orientuje se v rÁ™znÁ½ch druzÁch Áar

Zobrazuje jednoduchÁ stavebnÁ konstrukce a objekty na vÁ½kresech a nÁjÁrtech; ÁEte jednoduchÁ stavebnÁ vÁ½kresy; Orientuje se v projektovÁ dokumentaci staveb a pÁ™estaveb budov;

- popÁÁje jednotlivÁ konstrukce a prvky ze stavebnÁho vÁ½kresu
- orientuje se ve vÁ½krese ¤Áte a kreslÁ nosnou stÁnu, zateplenou stÁnu, dÁlÁcÁ stÁnu ¤Á pÁ™Áku, rozliÁjuje jejich funkci a vztah k nosnÁ konstrukci celÁho systÁmu objektu
- orientuje se ve znÁjzorÁovÁjnÁ odliÁjnÁ½ch materiÁlÁ™ s vyuÁitÁm ÁjrafovÁjnÁ ¤Á tj. grafickÁho znaÁenÁ materiÁlu
- zvlÁjdÁj nakreslit a potÁ i vysvÁtlit nÁjÁrt konstrukce s vyuÁitÁm zÁskanÁ½ch znalostÁ
- s vyuÁitÁm, napÁ™. matematickÁ½ch znalostÁ, zvlÁjdne pÁ™evody jednotek dÁlkovÁ½ch, ploÁjnÁ½ch i objemovÁ½ch, ale i ostatnÁch technickÁ½ch parametrÁ stavebnÁ konstrukce

Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á½ÁjkÁ™/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁho ÁasovÁho rozvrhu

DoporuÁuje se kombinovat.
Metody slovnÁ:

- monologickÁ metody (popis, vysvÁtlovÁjnÁ, vÁ½klad)
- dialogickÁ metody (rozhovor, diskuse)
- metody prÁjce s uÁebnicÁ, odbornÁ½m textem, odbornÁ½m Áasopisem, vÁ½kresovÁ½mi podklady

Metody nÁjzornÁ™ demonstraÁnÁ:

- ÁtenÁ stavebnÁch vÁ½kresÁ™ rÁ™znÁ½ch formÁjtÁ™ a mÁÁ™Átek
- pouÁitÁ dataprojektoru a podkladÁ™ v elektronickÁ verzi
- vyuÁitÁ nÁjzornÁ½ch pÁ™ÁkladÁ™ z praxe

UÁebnÁ Áinnosti Á½ÁjkÁ™ (pod dozorem vyuÁujÁcÁho):

- vypracovÁjnÁ stavebnÁho vÁ½kresu pÁ™dorysu 1. NP rodinnÁho domu dle zadÁjnÁ
- prÁjce s ÁCESN, vyhledÁjnÁ sprÁjvnÁ™ technickÁ™ normy v souvislosti s technologiÁ a pracovnÁm postupem
- provÁjdÁ kreslenÁ stavebnÁch vÁ½kresÁ™ jednoduchÁ stavby dle OVU
- provÁjdÁ vÁ½poÁty ploch a objemÁ™ konstrukcÁ

MetodickÁj doporuÁenÁ

Ášloha je provÁjzÁjna zejmÁna s pÁ™edmÁ™em OdbornÁ™ (TechnickÁ™) kreslenÁ, jehoÁ™ znalosti a dovednosti dÁjle rozvÁjÁ a ovÁÁ™muje.

MetodickÁj doporuÁenÁ, formy vÁ½uky a prÁjce Á½ÁjkÁ™:

Pro vÁ½uku viz vÁ½Áje (uÁebnÁ Áinnosti Á½ÁjkÁ™).

FrontÁlnÁ instruktÁjÁ o prÁbÁhu a hodnocenÁ ovÁÁ™ovÁjnÁ dosaÁ¾enÁ½ch vÁ½sledkÁ™.

HromadnÁ½ dohled uÁitele nad Á½Ájký bÁ™hem plnÁ™nÁ ¤kolÁ™.

HodnocenÁ vypracovanÁ½ch ¤kolÁ™ uÁitelem.

ÁÁzenÁj diskuze.

HodnocenÁ zkouÁjky uÁitelem.

ZpÁ™sob realizace

VÁ½uka probÁhÁj dle zamÁÁ™enÁ jednotlivÁ½ch oborÁ™ s individuÁlnÁm pÁ™Ástupem k jednotlivÁ½m Á½ÁjkÁ™m. KaÁ¾dÁ½ Á½Ájk pracuje se svÁ½m zadÁjnÁm a plnÁ jednotlivÁ™ body zadÁjnÁ dle svÁ½ch schopnostÁ a znalostÁ. ÁEasovÁj nÁjroÁnost cca 4 hodiny se ukÁjzala jako dostateÁnÁj. PrÁjce nad konkrÁ™tnÁm zadÁjnÁm je formou teoretickÁho ovÁÁ™enÁ znalostÁ. OvÁÁ™enÁ lze provÁst formou ¤žhry¤ se stavebnicÁ TEILOC a zÁjroveÁ™ provÁÁ™it vazby zdiva v nÁjvaznosti na modulovou vÁ½stavbu.

PomÁcky

PomÁcky: tuÁ¾ka, dvÁ™ pravÁtka, guma.

PÁ™ed vlastnÁm zadÁjnÁm Álohy vyuÁujÁcÁ zadÁj kaÁ¾dÁ™mu Á½Ájkovi zadÁjnÁ. VyuÁujÁcÁ provÁjdÁ instruktÁjÁ s vyuÁitÁm dataprojektoru nebo PC a interaktivnÁho dataprojektoru.

VÁSTUPNÁ ÁEÁST

Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ™

PÁsemnÁj zkouÁjka - Á½Ájk obdrÁ¾Á zadÁjnÁ formou slepÁho vÁ½kresu. Na ÁistÁ½ papÁr formÁjtu A3 zpracuje dle pokynÁ™ v zadÁjnÁ stavebnÁ vÁ½kres 1. NP rodinnÁho domu. VÁ½kres je moÁ¾nÁ™ zakreslovat na papÁr s pÁ™edtiÁjtÁ™nÁ½m rÁjmeÁkem a popisovÁ½m polem.

KritÁria hodnocenÁ

HodnotÁ se ¤plnost a vÁcnÁj sprÁjvnost splnÁ™nÁ½ch ¤kolÁ™. PoÁet zÁskanÁ½ch bodÁ™ urÁÁ zkouÁjeÁcÁ na zÁjkladÁ™ standardnÁ klasifikaÁnÁstupnice Ájkoly. Ke splnÁ™nÁ zkouÁjky musÁ Á½Ájk zÁskat alespoÁ™ 45 % bodÁ™.

DoporuÁenÁj literatura

DOSEDÁŠL, Antonín. *ÁĚAtanka vÁ½kresÁ½ ve stavebnictvÁ½*. 3. upr. vyd. Praha: SobotÁ½les, 2004. ISBN 80-86817-06-7. ÁĚSN 01 3420 â€“ VÁ½kresy pozemnÁ½ch staveb â€“ KreslenÁ½ vÁ½kresÁ½ stavebnÁ½ Á½sti.

PoznÁ½mký

ObsahovÁ½ upÁ½mesnÁ½nÁ½

OV RVP - OdbornÁ½ vzdÁ½lÁ½vÁ½nÁ½ ve vztahu k RVP

PÁ½Á½lohy

- [pudorys-zadani.pdf](#)
- [pudorys-komplet.pdf](#)

MateriÁ½l vznikl v rÁ½mci projektu Modernizace odbornÁ½ho vzdÁ½lÁ½vÁ½nÁ½ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁ½n z EvropskÁ½ch strukturÁ½lnÁ½ch a investiÁ½nÁ½ch fondÁ½ a jehoÁ½ realizaci zajiÁ½yoval NÁ½rodnÁ½ pedagogickÁ½ institut ÁĚeskÁ½ republiky. Autorem materiÁ½lu a vÁ½ech jeho Á½stÁ½, nenÁ½-li uvedeno jinak, je Jaroslava LorencovÁ½. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€“ UveÁ½te pÁ½vod â€“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÁ½rodnÁ½.