



VSTUPNĚ AČEĀST

NĀjzev komplexnĀ ĀĀlohy/projektu

TĀ™ecĀ vozidlovĀĀ spojky

KĀ³d ĀĀlohy

23-u-3/AA43

VyuĀĀitelnost komplexnĀ ĀĀlohy

Kategorie dosaĀĀenĀĀho vzdĀĀlĀnĀ

H (EQF ĀĀroveĀĀ 3)

L0 (EQF ĀĀroveĀĀ 4)

M (EQF ĀĀroveĀĀ 4)

Skupiny oborĀĀ

23 - StrojĀrenstvĀ a strojĀrenskĀĀ vĀĀroba

26 - Elektrotechnika, telekomunikaĀnĀ a vĀĀpoĀetnĀ technika

37 - Doprava a spoje

39 - SpeciĀlnĀ a interdisciplinĀrnĀ obory

41 - ZemĀĀlstvĀ a lesnictvĀ

Vazba na vzdĀĀlĀvacĀ modul(y)

Ā kola

IntegrovanĀĀ stĀ™ednĀ ĀĀkola, VysokĀĀ nad Jizerou, Dr. FarskĀĀho 300, pĀ™ĀspĀĀvkovĀĀ organizace, Dr. Karla FarskĀĀho, VysokĀĀ nad Jizerou

KĀĀovĀĀ kompetence

Datum vytvoĀ™enĀ

15. 01. 2019 18:40

DĀĀlka/ĀasovĀĀ nĀĀroĀnost - OdbornĀĀ vzdĀĀlĀvĀnĀ

8

DĀĀlka/ĀasovĀĀ nĀĀroĀnost - VĀĀeobecnĀĀ vzdĀĀlĀvĀnĀ

PoznĀĀmka k dĀĀlce ĀĀlohy

RoĀnĀk(y)

2. roĀnĀk

ĀĀĀĀĀ ĀĀlohy

individuĀĀlnĀ, skupinovĀĀ

DoporuĀenĀĀ poĀet ĀĀĀĀĀĀĀ

8

Charakteristika/anotace

CĀlem komplexnĀ ĀĀlohy je seznĀĀmit ĀĀĀĀĀ s ĀĀĀem vozidlovĀĀch spojek a s moĀĀnostmi jejich vyuĀĀitĀĀ. ĀĀĀĀĀ je seznĀĀmen s principem ĀĀinnosti tĀ™ecĀĀ spojek, s rĀĀznĀĀmi variantami jejich konstrukĀnĀch provedenĀ a se zpĀĀsoby ovlĀĀdĀnĀ. ZĀskanĀĀ znalosti jsou ovĀĀĀ™eny vypracovĀĀnĀm pracovnĀho listu (optimĀĀlnĀĀ ve skupinĀĀ, max 8mi ĀĀĀĀĀĀĀ) a nĀĀslednou prezentacĀ zĀĀvĀĀrĀĀ skupiny. KaĀĀdĀĀĀ ĀĀĀĀĀ nĀĀslednĀĀ vypracuje zĀĀvĀĀreĀnĀĀ klasifikaĀnĀ test.

JÁDRO ÁŠLOHY

Očekávaná výsledky učení

Žák:

- uvede možnosti využití vozidlových spojek
- určí konstrukční variantu táhlové spojky a popíše její konstrukci
- vysvětlí princip činnosti táhlové spojky
- uvede možnosti způsobů ovládnutí táhlové spojky

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vÁ. doporučeného časového rozvrhu

- prezentace přednášky ječho â€ 6 hod
- pracovní list + vyhodnocení â€ 1 hod
- klasifikační test â€ 1 hod

Metodický doporučení

Způsob realizace

- teoretický frontální výuka formou prezentace v učebně
- skupinový tvorba pracovního listu
- individuální vypracování klasifikačního testu

Pomůcky

Technické vybavení:

- Počítač se SW pro prohlášení powerpointových prezentací, dataprojektor.

Učební pomůcky učitele:

- zadání pracovního listu - pojet vyhotovená odpovědi poctu skupin žáků ve táhlové
- zadání klasifikačního testu â€ pojet vyhotovená odpovědi poctu žáků ve táhlové
- funkční model táhlové spojky (je-li k dispozici)

Učební pomůcky pro žáky:

- psací potřeby, kalkulačka

VÁSTUPNÁ ÁČÁST

Popis a kvantifikace vÁjch pláňovaných výstupů

- skupinový tvorba pracovního listu a následný prezentace žijvř skupiny, vyhodnocení správnosti řešení
- individuální vypracování klasifikačního testu, vyhodnocení a označkování

Kritéria hodnocení

Vypracování úloh a následná porovnání se správným řešením slouží jako práva žáků na klasifikační test a poskytuje přednášči způsbnou vazbu o získaných znalostech žáků.

Vypracování klasifikačního testu a splnění kritéria hodnocení je podmínkou pro úspěšné absolvování modulu. Kritéria hodnocení jsou následující:

Bodový úspěšnost: 22 â€ 20 b1

19 â€ 17 b 2

16 â€ 13 b â€â€3

12 â€ 10 b4

9 â€ 0 b â€â€5

Doporučená literatura

JAN, ĀDÁNSKÁ, ÁEUPERA. Automobily 2 â€ PÁtevy. 4. vydání. Brno: Avid, 2012. ISBN 978-80-87143-21-6

GSCHEIDLE A KOL. PÁruka pro automechanika. 1. vydání. Praha: Sobotáles, 2001. ISBN 80 -85920 â€ 76 - X

Poznámky

Komplexní úloha je vÁžna na modul **PÁevodová ÁstrojÁ 1 - vozidlové spojky**

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

PÁlohy

- [Pracovní list 1 třetí spojky.docx](#)
- [Pracovní list 1 řešení.docx](#)
- [Klasifikační test 1.docx](#)

- [Klasifikační test 1 řešení.docx](#)
- [Vozidlo ve spojkách - ucel konstrukce - revize.ppt](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Holata. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ať už Uveďte původ ať už Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.