



VSTUPNĚ

Název komplexní aktivity/projektu

Vytváření staveb

Kód aktivity

36-u-2/AE35

Využitelnost komplexní aktivity

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Vytváření staveb

Ákoly

Střední škola stavebních dělníků Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

18. 07. 2019 18:59

Dělní/úroveň odbornosti - Odbornost vzdělávání

4

Dělní/úroveň odbornosti - Všeobecná vzdělávání

Poznámka k účelu aktivity

Ročník(y)

2. ročník

Číslo aktivity

skupinový

Doporučený počet žáků

2

Charakteristika/anotace

Žáci mají za úkol slovně popsat vytváření pomocí kolmic a úhelníků. Žáci mají za úkol slovně popsat výrobu a funkci rohových laviček. Zároveň doplní názvy jednotlivých prvků a pomůcek na zadaném obrázku. Ná sledovat bude práce s počítačem, kde žáci budou hledat v katastrálních mapách informace, které by jim mohli být užitečné.

Cíl

Cílem komplexní aktivity je seznámit žáky s právními a nezbytnými operacemi při realizaci jednoduchého založení stavby. Žáci budou využívat a rozvíjet své klíčové a zájmové odborné kompetence.

Obsah aktivity

Obsahem aktivity je seznámení se základními vytvářeními metodami a názvoslovím. Seznámení s polohovým a výškovým systémem. Opakování vzdělávacího modulu vytváření staveb, zejména však vytvoření stavby pomocí stavebních laviček. Práce s nivelačním pásmem - strojem a důležitost pásmo vytvoření bodů na stavení.

Didaktické metody

V této komplexní poloze patří evidující metoda výkladu a samostatná práce s textem.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Kompetence žáka:

- rozlišuje dělokování, plošnou a hmotnou měru
- navrhne postup práce při založení jednoduchého objektu
- uvádí, domluví si délku a itost přesného vytyčení stavby
- chápe úhel základů budov
- rozlišuje druhy zemních prací a dbá na BOZP při práci na staveništi
- osvojí si potřebné znalosti problematiky základů staveb pro správnou volbu pracovních postupů a pomůcek při vytyčování země-
ních prací
- uvádí, domluví si úhel, funkce a druhy zemních prací
- orientuje se v úter, výkresů
- dodržíuje zásady při výpočtu ploch a objemů

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti v časovém rozvrhu.

1. hodina – Opakování základního učiva pomocí vytvořených prezentací
2. hodina – Hledání v katastrální mapě + zadání úkoly
3. hodina – Doplnění pracovního listu, přesné zkoušení
4. hodina – Kontrola přesné části práce, opravení pracovních listů, doplnění správného měření

Metodické doporučení

Šlohy v komplexní poloze jsou prověřitelné s odbornými i všeobecnými předměty. Je zde nezbytná spolupráce mezi učiteli matematiky, informačních technologií, stavební technologie a učiteli odborného výcviku.

Způsob realizace

Komplexní úloha bude probíhat v odborných učebních, kde je možnost využívat různé soubory pomůcek, počítače a katalogů.

Pomůcky

Psací a různé soubory potřebné, počítačové učební nebo tablety, dataprojektor.

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných částí vstupů

1x Pracovní list – Vytyčování staveb

1x Pracovní list – Práce s katastrální mapou

Kritéria hodnocení

Hodnocení:

Výborně: 100 – 85 % správných odpovědí

Chvalitebně: 84 – 70 % správných odpovědí

Dobře: 69 – 50 % správných odpovědí

Dostatečně: 49 – 30 % správných odpovědí

Nedostatečně: 29 – 0 % správných odpovědí

Učitel u této úlohy dbá zejména na konečnou správnost pracovních listů, které si žáci založí do svých složek.

Doporučená literatura

TIBITANZL, Otomar. Stavební technologie I: pro 1. ročník SOU učebního oboru zedník. Vyd. 6., přeprac. Praha: Sobotáles, 2005. ISBN 9788086817095.

Á EFC, Ondřej a Bohumil Á TUMPA. 100 osvědčených stavebních detailů: tradice z pohledu dneška. Praha: Grada, 2010. Stavitel. ISBN 978-80-247-3114-8.

Poznámky

Tato komplexní úloha je určená na závěrečnou opakování modulu vytyčování staveb.

Předmětové poklady pro spájení splnění této úlohy je znalost základních geometrických pojmů. Žák zvládá základní matematické operace (výpočet obsahu, objemu, přímé metrické jednotek). Ovládá práci s textem a dokáže vyhledat potřebné informace.

Obsahová úroveň

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehled

- [Vytýcování-staveb.pptx](#)
- [zadání_Vytýcování-staveb.docx](#)
- [resení_Vytýcování-staveb.docx](#)
- [zadání_Prace-s-katastrální-mapou.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Pláček. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.