



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Zakládání staveb

Kód úlohy

36-u-2/AE30

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Zakládání staveb - zásady provádění základových konstrukcí, jejich typy dle hloubky založení

Ákoly

Střední škola stavební Jihlava, střední škola, Jihlava

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

18. 07. 2019 13:21

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účel úlohy

Charakteristika/anotace

Cílem úlohy je prověřit znalosti z kapitoly základů. Účelem je vysvětlit druhy základů dle hloubky založení, dle základových spár s ohledem na zeminu. Účelem je popsat rozdíl mezi plošnými a hlubinnými základy, naučit se číst z výkresu rozměry základů, vysvětlit princip hlubinných základů a princip ztraceného bednění.

Účelem je mít k dispozici schémata základů a vysvětlit typ základů, konstrukci základů.

Účelem je mít k dispozici výkres základů a bude odečteny hodnoty a specifikovat konstrukci základů. Ovšem se takto, zda učitel pochopil základy. Musí využívat znalosti z práce s měřítkem, znalosti z oblasti kreslení a typu a znalosti zakreslování stavebních konstrukcí a

Kompletní ověření proběhne v odborném výcviku pomocí vlastních zadání práce a jejího správného provedení v návaznosti na zadaný výkres základů.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Základy, základových spár,

Rozdělení základových konstrukcí na plošné a hlubinné.

Seznámá se s pojmem základových spárů, které jsou druhy pálená a v závislosti takto druhy základů.

Spár se seznámá se základními pravidly BOZP při provádění základových konstrukcí.

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Metodický doporučení

Zadání úloha je ověřovací znalost ze Stavebního modulu, a to základní staveb.

Úloha ověřovací, zda si spár osvojil probíraný téma v návaznosti na praktickou znalosti.

Způsob realizace

Výuka probíhá dle zaměřené jednotlivých oborů s individuálními pástupy k jednotlivým spárům. Každý spár pracuje se svým zadáním a plně jednotlivě body zadání dle svých schopností a znalostí. Časový náročnost cca 2 hodiny se ukázala jako dostatečná. Práce nad konkrétním zadáním je formou teoreticko-praktického ověřovací znalosti. Ověřovací lze provést formou ezhry se stavební Telfoc a zároveň provést vazby zdiva v návaznosti na modulovou výstavbu.

Zadání úloha je realizovatelné na klasické učebně, spáři budou mít dispozici samostatnou lavici, aby měli dostatek prostoru pro práci.

Pomůcky

Pomůcky: tužka, dvůr, pravítka, guma.

Přímě vlastními zadáními úlohy využití zadání každému spáři kovi zadání. Využití dataprojektoru nebo PC a interaktivního dataprojektoru.

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech pláňovaných výstupů

Kritéria hodnocení

Doporučená literatura

Poznámky

Vypracování úlohy jako celku vyžaduje cca 2 vyučovací hodiny. Doporučuji ponechat si 2 hodiny jako rezervu na opravu případných chyb, jejich odstranění formou diskuze s spáři a tím prověřovací znalosti z uvedených modulů. Zadané teoretické zadání (výkres) je možné v odborném výcviku ověřovací formou nácviku a modelování situace v praxi. Část jednoduché stavební výkresy základových konstrukcí.

Vysvětlit princip zakreslování základů v půdoryse, svislém a sklopeném a druhu použitých áar.

Zobrazovat a kreslit jednoduché základy v půdorysu a svislém a sklopeném. Odvozovat z půdorysu svislé a sklopené základy a naopak.

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přímě úlohy

- [Zakladani-staveb_cast.pdf](#)
- [Zakladani-staveb_cast.pdf](#)
- [Zakladani-staveb_vykres.pdf](#)
- [1_ucitel_Zakladani-staveb.docx](#)
- [2_ucitel_Zakladani-staveb.docx](#)
- [1_zak_Zakladani-staveb.docx](#)
- [2_zak_Zakladani-staveb.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropské struktury a investiční fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Lorencová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.