## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Vodorovné konstrukce

#### Kód úlohy

36-u-3/AE28

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Vodorovné nosné konstrukce

#### Škola

Střední škola řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

18. 07. 2019 12:41

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úlohu lze využít pro ověření znalostí po absolvování odborného modulu Komíny, Střechy.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Rozvoj prostorové představivosti a technického myšlení. Čtení a orientace v technické dokumentaci. Zobrazování jednoduchých náčrtů. Využívání odborné terminologie. Řešení problémů, detailů. Estetická výchova.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Výuka je vedena formou práce s učebnicí, stavebními výkresy, řízeného dialogu s návazností na znalosti z předmětů stavební materiály, technologie, přestavba budov a v závěru formou odborné diskuze.

Doporučená literatura:       
Doseděl, A. a kol.: Čítanka stavebních výkresů. Praha, Sobotáles 2004.

#### Metodická doporučení

Komplexní úlohu lze využít pro ověření znalostí po absolvování odborného modulu.

#### Způsob realizace

V teoretickém vyučování

#### Pomůcky

pracovní listy v tištěné podobě

tužky, pastelky nebo zvýrazňovač

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žáci budou postupovat dle instrukcí na technických listech.

#### Kritéria hodnocení

Individuální, dle schopností žáků

#### Doporučená literatura

Doporučená literatura:       
Doseděl, A. a kol.: Čítanka stavebních výkresů. Praha, Sobotáles 2004.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [cteni-vykresu\_Vodorovne-konstrukce-Stropy.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/94961/cteni-vykresu_Vodorovne-konstrukce-Stropy.docx)
* [test\_Vodorovne-konstrukce-Stropy.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/94962/test_Vodorovne-konstrukce-Stropy.docx)
* [test\_Vodorovne-konstrukce-Stropy-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/94963/test_Vodorovne-konstrukce-Stropy-reseni.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Štuknerová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.