



VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Stroje pro zpracování plastů a tlakové liti – výměna a seřízení vstříkovací formy

Kód úlohy

23-u-4/AE16

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stroje pro zpracování plastů a tlakové liti

Škola

Střední průmyslová škola Třebíč, Manž. Curieových, Třebíč

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

17. 07. 2019 09:45

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se žák seznamuje s teorií výměny formy a seřízení malého vstříkolisu.

V praktické části žák vymění formu a seřídí malý vstříkolis.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v technologických parametrech procesu vstříkování
- vymění jednoduchou vstříkovací formu
- obsluhuje malý vstříkovací lis
- uvede do chodu jednoduchou vstříkovací formu

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci získávají, prohlubují a upevňují si vědomosti z oblasti technologických parametrů procesu vstříkování, výměny a rozjezdu vstříkovací formy. Prakticky se seznámí s malým vstříkovacím lisem a jeho obsluhou.

Časový rozvrh:

4 hodiny teoretická část - výklad

- vstříkovací cyklus
- technologické parametry procesu vstříkování
- výměna a rozjezd vstříkovací formy

4 hodiny praktická část - splnění komplexní úlohy

- výměny, seřídí jednoduchou vstříkovací formu a vyplní seřizovací list formy

Metodická doporučení

Komplexní úloha výměna a seřízení vstříkovací formy se skládá z teoretické a praktické části. Navazuje na komplexní úlohu Vstříkovací formy – popis jednotlivých částí a jejich funkcí. Úloha je součástí modulu Stroje pro zpracování plastů a tlakové lití.

Žáci v teoretické části komplexní úlohy pracují samostatně, v praktické části komplexní úlohy pracují po dvojicích

Způsob realizace

Teoreticko-praktická.

Odborná učebna vybavená malým vstříkovacím lisem a vstříkovací formou.

Pomůcky

Teoretická část:

Psací potřeby

Praktická část:

vstříkovací lis a vstříkovací forma

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výsledkem je seřízená jednoduchá vstříkovací forma a vyplněný seřizovací list formy.

Kritéria hodnocení

Teoretická a praktická část je hodnocena individuálně.

Pro teoretickou a praktickou část jsou vypracovány hodnotící tabulky.

Doporučená literatura

ZEMAN, Lubomír. *Vstříkování plastů*. BEN, 2009, ISBN: 978-80-7300-250-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Ucebni-material-Vstrikovani-plastu.pdf](#)
- [Pracovni-list-1-Zadani-Vstrikovani-plastu.pdf](#)
- [Reseni-Pracovni-list-1-Vstrikovani-plastu.pdf](#)
- [Serizovaci-list-k-lisu.xlsx](#)
- [Zhodnoceni-KU.xls](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je František Lustig. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.