



VSTUPNÍ AKČNÍ PLÁN

Název komplexního akčního plánu/projektu

Stroje a zařízení pro betonářské práce

Kód akčního plánu

36-u-3/AE14

Využitelnost komplexního akčního plánu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stroje a zařízení pro betonářské práce

Ákoly

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace, Na Práhoně, Chomutov

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

16. 07. 2019 22:27

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu akčního plánu

Ročník(y)

3. ročník

Účel akčního plánu

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní akční plán Strojů a zařízení pro betonářské práce je ve formě záznamu o zkoušce po absolvování odborného modulu Strojů a zařízení pro betonářské práce.

Komplexní akční plán je rozdělen do dvou částí, které jsou uvedeny ve formě komplexního akčního plánu. Zadání a úkoly jsou uvedeny v jednotlivých částech. Cílem je ověřit, zda se žák orientuje v dané problematice a je schopen využít získané vedomosti.

Cílem komplexního akčního plánu je ověřit znalosti z odborného modulu Strojů a zařízení pro betonářské práce, kde studenti získají odborné znalosti a vedomosti z oblasti strojů a zařízení pro výrobu a dopravu betonu a malt, pro zhutňování betonu a pro výrobu ocelových výrobků z betonu, a kde také budou studenti seznámeni s dráhou a opravami strojů včetně BOZP.

JÁDRO AKČNÍHO PLÁNU

Očekávané výsledky učení

Žák:

- rozlišuje stroje a zařízení pro výrobu betonu a malt
- rozlišuje stroje a zařízení pro dopravu betonu a malt

- rozlišuje stroje a zařazená pro zhutňování betonů
- rozlišuje stroje a zařazená pro výrobu ocelových vřetů do betonu
- charakterizuje a popíše jednotlivé druhy strojů a zařazená pro výrobu betonů a malt
- charakterizuje a popíše jednotlivé druhy strojů a zařazená pro dopravu betonů a malt
- charakterizuje a popíše jednotlivé druhy strojů a zařazená pro zhutňování betonů
- charakterizuje a popíše jednotlivé druhy strojů a zařazená pro výrobu ocelových vřetů do betonu
- orientuje se ve státle se rozvíjející technice strojů a zařazená pro betonářské práce
- orientuje se v drážbě a opravách strojů
- navrhuje použití strojů pro konkrétní betonářské činnosti
- posuzuje použití strojů podle jejich technických parametrů
- samostatně pracuje s katalogy a s technickými listy výrobců
- vyhledává vhodnou stroje pro konkrétní zadané betonářské práce
- pracuje s internetem, kde vyhledává zadané stroje a jejich technické údaje
- dodržuje BOZ při betonářských pracích

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

V ústní části lze volit jedno z daných témat s kratším časovým limitem (5 minut) nebo lze téma spojit do dvojice či trojice libovolnou kombinací s delším časovým limitem (10 nebo 15 minut). Student se samostatně se připraví v 5, 10 nebo 15ti minutovém limitu. Po přípravě bude uceleně a věcně 5, 10 nebo 15 minut (dle počtu otázek) hovořit na dané téma (tato část zároveň slouží jako příprava k ÁZZ á€“ komunikace, příměstnost, věcnost, odborní terminologie...).

V písemné části student individuálně vypracuje zadané písemné test. U každé otázky vybere jednu ze tří možných odpovědí, přičemž otázkou písemně doplní. Časový limit 15 minut, testových otázek 25.

V praktické části student vypracuje zadanou tematickou doplněnou vyhledání informace potřebné k zodpovězení otázek v pracovním listu. K dispozici bude má technické listy výrobců a přístup k internetu. Časový limit je 30 minut.

Metodický doporučení

Komplexní úlohu lze využít pro ověření znalostí po absolvování odborného modulu Stroje a zařazená pro betonářské práce.

Tento odborný modul zakončí komplexní úlohou by měl předmět praktickému vyučování se stejnou tematikou a směřovat k přípravě na odborný věcvík, aby studenti v praxi využili znalosti a vědomostí, které získali v teoretické části.

Způsob realizace

V teoretické vyučování

Komplexní úloha bude mějena v odborné učebně s přístupem k internetu.

Pomůcky

Technické vybavení: počítač, dataprojektor, plátno na promítání, přístup k internetu

Učební pomůcky pro učitele: seznam otázek k ústní zkoušce, písemné test, pracovní list a křivkový (počet vyhotovených odpovědí počtu otázek ve tématě), odbornou učebnici pro předmět Stroje a zařazená, katalogy a technické listy výrobců stavebních strojů, zadání pro vyhledávání výrobců, dodavatelů a prodejců a technických parametrů zadaných strojů a zařazená na internetu

Učební pomůcky pro žáky: psací potřeby

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace věch pláňovaných věstupů

Popis ověřování dosažených věsledků:

Ústní: á€“ odpovědat samostatně a věcně na vybrané téma (hodnocena je odborní správnost odpovědí a vhodně používání odborné terminologie)

Písemné: á€“ písemné test (otázky s možností věbů ru ze tří nabádnutých odpovědí, u každé otázky vybere jednu ze tří možných odpovědí, přístup doplní)

Prakticky á€“ doplnění pracovního listu a vyplnění doplňováky za použití katalogů a technických listů výrobců stavebních strojů, vyhledávání výrobců, dodavatelů a prodejců a technických parametrů zadaných strojů a zařazená na internetu

Zadání a řešení jsou uvedena v jednotlivých přímělohách, které jsou přímělohy ve formulách komplexní úlohy.

Kritéria hodnocení

V ústní zkoušce se hodnotí správnost a věstílost formulací odpovědí věetně používání odborné terminologie.

Individuální hodnocení:

Věborně

Chvalitebně

Dobře

Dostatečně

Nedostatečně

V písemné zkoušce se hodnotí počet správných odpovědí na otázky v písemném testu, kde má student možnost věbů ru ze tří nabádnutých odpovědí.

Bodová hodnocení:

Vázná: 25% 22 správných odpovědí

Chvalitebná: 21% 18 správných odpovědí

Dobře: 17% 14 správných odpovědí

Dostatečná: 13% 10 správných odpovědí

Nedostatečná: 9% 0 správných odpovědí

V praktické části zkoušky se hodnotí prokázaná schopnost práce s katalogy a technickými listy výrobce a práce s internetem pomocí vyplávaní pracovního listu a doplňování.

Individuální hodnocení:

Vázná

Chvalitebná

Dobře

Dostatečná

Nedostatečná

Špatná absolvent odborného modulu je podměno, že student musí splnit všechny podmínky.

Doporučená literatura

VANÁŠK, A. Strojnice pro stavební práce. Praha: Sobotáles, 1999. ISBN 80-85920-61-1.

KUČEROVÁ, L., TUREK, O. Strojnice, obor zednický práce. Praha: Parta, 2005. ISBN 80-7320-079-1.

Katalogy a technické listy výrobce

Normy ČSN a ISO v oboru stavebních strojů

Internet

Poznámky

Ročník:

3. ročník

Obor vzdělávání: 36-67-H/01 Zedník

(Doporučení k zařazení do UP pro tuto ročníkovou skupinu 36, např. 36-67-E/01 Zednický práce)

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehled

- [doplňovací zadání Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.docx](#)
- [doplňovací řešení Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.docx](#)
- [pisemná-zadání Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.doc](#)
- [pisemná-zadání Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace-spravne-reseni.docx](#)
- [pracovní-list zadání Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.docx](#)
- [pracovní-list-řešení Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.docx](#)
- [ústní-zadání Strojice-zarizení-pro-betonarske-prace.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iva Halbichová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) Uveďte původ a