



VSTUPNÍ ÚLOHY

Název komplexní úlohy/projektu

Stroje a zařízení pro zemní práce

Kód úlohy

36-u-3/AE13

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stroje a zařízení pro zemní práce

Ákola

Střední odborní škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace, Na Práhoně, Chomutov

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

16. 07. 2019 22:09

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha Stroje a zařízení pro zemní práce je ve formě zájvové reálné zkoušky po absolvování odborného modulu Stroje a zařízení pro zemní práce.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích úloh, které jsou uvedeny ve formě úloh komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedena v jednotlivých částech. Cílem je ověřit, zda se žák orientuje v dané problematice a je schopen využít získané vedomosti.

Cílem komplexní úlohy je ověřit znalosti z odborného modulu Stroje a zařízení pro zemní práce, kde studenti získají odborné znalosti a vedomosti z oblasti strojů a zařízení pro zemní práce jako jsou vrtací soupravy, beranidla, rypadla, traktorové stroje, zhutňovací stroje, a kde také budou studenti seznámeni s ochranou zdraví pracovníků v zemních pracích.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- rozlišuje stroje a zařízení pro zemní práce
- charakterizuje jednotlivé druhy strojů a zařízení pro zemní práce

- orientuje se ve stáje se rozvíjející technice strojů a zařazení pro zemní práce
- navrhuje vhodnou použití strojů pro konkrétní stavební činnosti
- posuzuje použití strojů podle jejich technických parametrů
- samostatně pracuje s katalogy a s technickými listy výrobců
- vyhledává stroje zadaných parametrů pro konkrétní stavební práce
- pracuje s internetem, kde vyhledává zadané stroje a jejich technické údaje
- dodržuje BOZ při zemních pracích

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

V ústní části lze volit jedno z daných témat s kratším časovým limitem (5 minut) nebo lze téma spojit do dvojice či trojice libovolnou kombinací s delším časovým limitem (10 nebo 15 minut). Student se samostatně se připravá v 5, 10 nebo 15ti minutovém limitu. Po přípravě bude uceleně a věcně 5, 10 nebo 15 minut (dle počtu otázek) hovořit na dané téma (tato část zjišťuje slouží jako příprava k šZZ a komunikační, věcnost, odborní terminologie...).

V písemné části student individuálně vypracuje zadaný písemný test. U každého otázky vybere jednu ze tří možných odpovědí. Časový limit 20 minut, testových otázek 30.

V praktické části student vypracuje zadanou tematickou doplněnou. Dále vyhledá na internetu zadané stroje pro zemní práce. K dispozici bude má přístup k internetu. Časový limit je 30 minut.

Metodické doporučení

Komplexní zálohu lze využít pro ověření znalostí po absolvování odborného modulu Stroje a zařazení pro zemní práce.

Tento odborný modul zakončí komplexní zálohou by měl být předcházet praktickému vyučování se stejnou tematikou a směřovat k přípravě na odborný výcvik, aby studenti v praxi využili znalosti a vědomosti, které získali v teoretické části.

Způsob realizace

V teoretické vyučování

Komplexní záloha bude měřena v odborné učebně s přístupem k internetu.

Pomůcky

Technické vybavení: počítač, dataprojektor, přístup na stránku, přístup k internetu

Učební pomůcky pro učitele: seznam otázek k ústní zkoušce, písemný test a doplněnou (počet vyhotovených odpovědí počtu zájezů ve třídě), odbornou učebnici pro přípravu Stroje a zařazení, katalogy a technické listy výrobců stavebních strojů pro zemní práce, zadání pro vyhledávání výrobců, dodavatelů a prodejce a technických parametrů zadaných strojů a zařazení na internetu

Učební pomůcky pro žáky: psací potměby

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných větví stupně

Popis ověřovacího dosazení větví sledků:

Ústní část: odpovědat samostatně a věcně na vybrané téma (hodnocena je odborní správnost odpovědí a vhodnost použití věvních odborných terminologie)

Písemná část: písemný test (otázky s možností výběru ze tří nabídnutých odpovědí, u každého otázky vybere jednu ze tří možných odpovědí)

Praktická část: vyplnění doplněnou, vyhledávání výrobců, dodavatelů a prodejce a technických parametrů zadaných strojů a zařazení na internetu

Zadání a měření jsou uvedena v jednotlivých přílohách, které jsou přílohy ve formě příloh komplexní zálohy.

Kritéria hodnocení

V ústní zkoušce se hodnotí správnost a věstnost formulací odpovědí včetně používání věvních odborných terminologie.

Individuálně hodnocení:

Věvnost

Chvalitebně

Dobře

Dostatečně

Nedostatečně

V písemné zkoušce se hodnotí počet správných odpovědí na otázky v písemném testu, kde má student možnost výběru ze tří nabídnutých odpovědí.

Bodová hodnocení:

Věvnost: 30 až 26 správných odpovědí

Chvalitebně: 25 až 21 správných odpovědí

Dobře: 20 až 16 správných odpovědí

Dostatečnost: 15 až 11 správných odpovědí

Nedostatečnost: 10 až 0 správných odpovědí

V **praktické** části zkoušky se hodnotí vyplnění doplňovačky a prokázání schopnosti práce s internetem.

Individuální hodnocení:

Věrohodnost

Chvalitebnost

Dobrá

Dostatečnost

Nedostatečnost

Špatná absolvoval odborného modulu je podmětem, že student musí splnit všechny taktické části zkoušky.

Doporučená literatura

VANŠK, A. Strojnice zařazená pro stavební práce. Praha: Sobotáles, 1999. ISBN 80-85920-61-1.

KUČEROVÁ, L., TUREK, O. Strojnice zařazená, obor zednický práce. Praha: Parta, 2005. ISBN 80-7320-079-1.

Katalogy a technické listy výrobců

Normy ČSN a ISO v oboru stavebních strojů

Internet

Poznámky

Ročník:

3. ročník

Obor vzdělávání: 36-67-H/01 Zedník

(Doporučená k zařazení do UP pro taktické ročníky oboru vzdělávání skupiny 36, například 36-67-E/01 Zednický práce)

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehledy

- [doplnovacka_zadani_Stroje-a-zarizeni-pro-zemni-prace.docx](#)
- [doplnovacka_reseni_Stroje-a-zarizeni-pro-zemni-prace.docx](#)
- [pisemna-cast_zadani_Stroje-a-zarizeni-pro-zemni-prace.doc](#)
- [pisemna-cast_reseni_Stroje-a-zarizeni-pro-zemni-prace.doc](#)
- [ustni-cast_otazky_Stroje-a-zarizeni-pro-zemni-prace.doc](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iva Halbichová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ač" Uveďte původ ač" Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.