



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Stavební keramika

### Kód úlohy

36-u-2/AE10

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavební keramika

#### Ákoly

Střední škola profesní přípravy, Hradec Královský, 17. listopadu, Hradec Královský

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

16. 07. 2019 19:58

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník

#### Forma úlohy

individuální, skupinová

#### Doporučená početná skupina

1

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je zaměřena na ověření porozumění vlastnostem, výrobě a použití stavební keramiky. Zaměřena na aplikace znalostí při výrobě reálného produktu.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Využití v oborech 36-67 E/01 Zednické práce, 36-67 E/01 Zednické práce a obkladačské práce, 37-67 H/01 Zedník a jiných podle potřeby.

Úkol:

- Popis je základní vlastnosti stavební keramiky
- Rozeznat druhy stavební keramiky
- Volat správně použití stavební keramiky

- Vypočítat spotřebu materiálu pro jednoduchý 1/2 pánkový

## Specifikace hlavních učebních částí a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Vlastnosti a výroba keramiky (2 h)

Druhy keramiky (4 h)

Použití keramiky (4 h)

Komplexná úloha (2 h)

### Metodický doporučení

Kaš je prováděna s praktickým vyučováním a odborným v. cvik a teoretickými pátem ty a Materiály, Technologie, Matematika.

Je vhodný k ověření znalostí po absolvování modulu Stavební keramika.

### Způsob realizace

teoreticko-praktický, v učebně, školní učebně, v reálném pracovním prostředí, popř. stavebninách

### Pomůcky

B. 4. vybavení učebny, vybavení pro prezentaci v ppt.

Pro úkoly:

PC s elektronickou verzí pracovních listů (event. pracovní listy v tištěné podobě) a poznámkový blok a psací potřeby a kalkulačka

## VÁSTUPNÁ ČÁST

### Popis a kvantifikace v. pláňovan. v. stupňů

Účastníci mají:

Ověřit své v. domosti v. p. sem. v. testu s uzavřenými otázkami

Ověřit si získané znalosti na aplikovaném pákladu z praxe a v. po. ty materiálu

### Kritéria hodnocení

Pro úspěš. v. spl. n. je t. eba 30% úspěš. nost v. jech. á. st.

### Doporučená literatura

Liška, Jan: Materiály učebnice pro odborný učilí, obor zednický př. Praha, Parta, 2005.

Dědek, M., Voříšek, F.: Stavební materiály pro 1. ročník SP. Praha, Sobotáles, 2001.

### Poznámky

Časový náročnost: 12 hodin

### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přiložky

- [test\\_zadani\\_Stavebni-keramika.docx](#)
- [test\\_reseni\\_Stavebni-keramika.docx](#)
- [vypocet\\_zadani\\_Stavebni-keramika.docx](#)
- [vypocet\\_reseni\\_Stavebni-keramika.docx](#)
- [prezentace\\_Stavebni-keramika.odp](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a v. jeho á. st, není-li uvedeno jinak, je Václava Formánková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.