



VSTUPNĚ

Název komplexní úlohy/projektu

Účastníci zájmové činnosti a zájmové skupiny a zájmové skupiny dětí

Kód úlohy

23-u-3/AE05

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojářské výroby

Vazba na vzdělávací modul(y)

Účastníci zájmové činnosti a zájmové skupiny a zájmové skupiny dětí

Ákola

Střední škola - Podolícká vzdělávací centrum, Dobruška, Pulická, Dobruška

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

16. 07. 2019 12:13

Děložní/účetní náročnost - Odborná vzdělávací

20

Děložní/účetní náročnost - Všeobecná vzdělávací

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Účastníci úlohy

individuálně

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha spočívá jak ve vypracování teoretické části, tak v praktické části vytvoření výrobku.

Teoretická část: předmět práce - 9 otevřených otázek a dle výtvarné dokumentace vypracování technologického postupu

Praktická část: účastníci zájmové činnosti a zájmové skupiny a zájmové skupiny dětí. Tato úloha se opírá o již probíraná témata - vrtání a zahlubování - a nepřichází na konvenční stroj.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

úkol:

- orientuje se v technick  dokumentaci
- ur  vhodn ½ druh nástroje, stroje
- ovládá podstatu třískového opracování materiálu
- rozlišuje obr b n  materiály podle platn ½ch norem
- vol  technologick ½ postup
- orientuje se v strojnck ½ch a d lensk ½ch tabulkách
- vol  nástroje a upínací prost medky nástrojů a polotovárů
- nastaví  tm zn  podmínky dle druhu materiálu
- pou  v j pomocn  hmoty     tm zn  kapaliny a oleje
- vol  spr vn  m  tmidla (přípravky)
- kontroluje v  sledky obr b n  m  tmidly a m   mic mi přístroji
- dodr  uje z kladn  pr vn  p  edpisy t  kaj c  se bezpečnosti a ochrany zdrav  péči práci, zásady poskytování první pomoci

Specifikace hlavních u ebn ch činností    k /aktivit projektu v . doporučeného časového rozvrhu

  ci získají p  ehled o pou  van ½ch nástrojích a strojích, i o druzích pou  van ½ch z jvit . Dozví se způsoby rozdělování z jvitn , upínání obrobků i jejich následného opracování. Dokáží rozlišovat  tm z n  vnit tmn ch i vn j ch z jvit  a pat mi n ½ch pou  van ½ch nástrojů.

  asov ½ rozvrh:

6 hodin teoretick    st    v  uka a p semn  zpracování úlohy

- d len  z jvit 
- označování z jvit 
- druhy z jvit 
-  tm z n  vn j ch z jvit 
-  tm z n  vnit tmn ch z jvit 
- tv j tm n  z jvit  za studena

14 hodin praktick    st    spln n  komplexn  úlohy

- v  znam a spr vn  volba r zn ½ch druh  z jvito tm zn ½ch nástrojů
- p semn    prava díry a d tmku pro vnit tmn  a vn j  z jvit
- upevn n  kruhov  z jvitov  čelisti do vratidla    přímo, prost mednictv m pouzdra
- nastaven  kruhov  z jvitov  čelisti, upínací  jroub, rozpínací  jroub
- práce s vratidlem s dělenou z jvitovou čelistí
- práce s  tm zac   tm hta kovou hlavicí na trubkov  z jvity
- zav d n   tm zac ho nebo do tm ez jvac ho z jvitn ku do p  ed tm ezan  díry
- kontrola a m  tm n  z jvitu    z jvitov   jablony a kalibry
- BOZP, z kladn  pr vn  p  edpisy t  kaj c  se bezpečnosti a ochrany zdrav  péči práci a po  jrn  prevence, zásady poskytování první pomoci,   razu elektrick ½m proudem

Metodick  doporu en 

V  uka p  edstavuje n zorn  vysv tlen  a praktick  p  edveden  tvorby  tm z n  z jvit  z jvitn ky a z jvitov ½mi čelistmi a spr vn ½ způsob používání jednotliv ½ch dob tme zvolen ½ch nástrojů.

Způsob realizace

Pro získání pot tm bn ½ch znalostí a dovedností je využívána p  edev j m metoda teoreticko-praktick , kdy ka  d     k pracuje samostatn  na p  id len m pracovišti.

Realizace nebo proveden  této komplexn  úlohy, lze provést buď v  jkoln ch d ln ch praktického vyučování nebo v prostorách d len odlou en  pracovišti.

Pomůcky

Pracovn  list  . 1    teoretick    st

- p semn  zadání úlohy    9 otev tm n ½ch ot jek
- psací pot tmby, stroj rensk  tabulky

Pracovn  list  . 2    teoretick    st

- zpracování technologického postupu dle v  kresov  dokumentace
- r  sovac  a psací pot tmby, stroj rensk  tabulky

Pracovn  list  . 3    praktick    st

- technick  vybaven  dílny, technick  dokumentace, technologick ½ postup, vrtačky, z jvito tmezy, polotovár, nástroje, m  tmidla

VÝSTUPNÍ    ST

Popis a kvantifikace v jech pl novan ½ch v  stup 

Teoretick    st:

- zpracovat p semn  zadání úlohy    9 otev tm n ½ch ot jek
- zpracovat technologick ½ postup
- vyps  stroje, nástroje, m  tmidla, přípravky

Praktick    st:

- technick  zabezpe en  dílny    nástroje, konven n  stroje
- dle v  kresov  dokumentace provést  tm z n  z jvit  z jvitn ky a z jvitov ½mi čelistmi

- Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropského strukturálního fondu a investičního fondu a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a jeho užití je Mgr. Miroslav Kubala. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a